ТАДЖИКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. АЙНИ

На правах рукописи

МИРАЛИЁН КИЁМИДДИН АБДУСАЛИМЗОДА

ОСОБЕННОСТИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

23.00.02 – политические институты,
процессы и технологии

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание ученой степени доктора политических наук

Научный консультант:
Доктор политических наук, профессор
Мухаммад Абдурахмон Навруз

Душанбе – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……...……. 4

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И СИТУАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ……..…….... 31
1.1 Теоретические основы и процессы формирования молодежной политики …….……..... 31
1.2 Некоторые теоретические и концептуальные особенности развития государственной молодежной политики в Республике Таджикистан.……. 53
1.3 Социально–экономическая и политическая ситуация среди молодежи в таджикистане в контексте реализации основных приоритетов государственной молодежной политики…….…… 70

ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ЧАСТНОГО СЕКТОРА КАК НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН……. 118
2.1 Положения, функции, основные приоритеты (механизм) и процессы реализации государственной молодежной политики в Таджикистане…… 118
2.2 Роль гражданского общества в реализации молодежной политики и тенденции её взаимодействия с молодежью……..……. 130
2.3 Особенности взаимодействия бизнеса (частного сектора) с молодежью…… 142

ГЛАВА III. НОРМАТИВНО–ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ: ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ…….…… 158
3.1 Нормативно–правовая база государственной молодежной политики в Таджикистане, её прогресс и регресс в условиях переходного периода.…. 158
3.2 Идеологические особенности государственной молодежной политики как механизм целеустремленной образованности и просвещенности молодежи в Республике Таджикистан……. 191

ГЛАВА IV. НЕКОТОРЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН……... 215
4.1 Участие молодежи и роль молодежных объединений в демократическом преобразовании общества…… 215
4.2 Формирование молодежного парламентаризма в Таджикистане и странах СНГ как устойчивый механизм политического участия молодежи в жизни общества……. 239
4.3 Модель систематического развития молодежной политики в Республике Таджикистан в контексте взаимодействия между политической властью, гражданским обществом и частным сектором……. 256

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….. 306
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК…….. 316

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Проблематика сущности, предназначения и воздействия молодежной политики является новой, но в то же время основополагающей и перспективной в политической науке. Теоретическое обеспечение, систематизация отношений и институционализация молодежной политики находятся в процессе формирование, а следовательно, предполагает исследование разнообразных форм и технологий её развития, системной, структурно–управленческой, научно–методологической устойчивости.

Актуальность развития молодежной политики исходит из её роли и признанности в современной государственности Таджикистана. Государственная молодежная политика определена в качестве приоритета в развитии социальной политики государства. В поддержку данного назначения: *Решение проблем и вопросов жизни подростков и молодежи мы объявили стратегическим и приоритетным направлением социальной политики государства*, – отмечает в своем выступлении Президент Республики Эмомали Рахмон на встрече с представителями молодежи республики 23 мая 2013 года [1].

Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон уделяет особое внимание проблемам молодежи и государственной молодежной политики, особенно их устойчивому развитию в условиях потребностей современного общества [2]. До сегодняшнего дня проведены 7 официальных встреч Президента республики с представителями молодежи, и по результатам каждой из них принято и реализовано множество мер, направленных на

[1] Выступления Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона на встрече с представителями молодежи республики 23 мая 2013 года [Электронный ресурс] – Душанбе: 2013. - Режим доступа: http://president.tj/node/4438

[2] См.: Рахмонов, Э. Созидатели будущего Таджикистана [Текст] / Э. Рахмонов - Душанбе: Ирфон, 1997.; Рахмонов, Э. Любите, уважайте и защищайте свою Родину: Выступление Президента Республики Таджикистан на встрече с представителями молодежи республики, 21 мая 2005 [Текст] / Э. Рахмонов – Душанбе: Деваштич, 2005.; Рахмонов, Э. Молодежь - будущее общества [Текст] / Э. Рахмонов – Душанбе: Ирфон, 1998.; Рахмон Э. Молодежь – созидатели будущего общества [Текст] / Э. Рахмон - Душанбе: Деваштич, 2008.; Рахмон, Э. Молодежь – творческий и созидательный потенциал страны: Выступление Президента Республики Таджикистан на встрече с представителями молодежи республики, 23 мая 2013 [Текст] / Э. Рахмон – Душанбе: Омузгор, 2013.

улучшение социально–экономического положения молодежи и формирование институциональных основ развития государственной молодежной политики в Таджикистане.

Также в рамках своего Послания Маджлиси Оли (Парламент) Республики Таджикистан Президент страны объявляет 2017 год Годом молодежи. Здесь же отмечает, что «*Эффективная реализация государственной молодежной политики стоит в центре деятельности Правительства Таджикистана с первых дней приобретения независимости*» [1].

Актуальность развития молодежной политики также является следствием её признанности в качестве активного института политических процессов на международном уровне.

Еще в 1965 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация «О распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами», которая в основном имела характер воспитания и призывала молодежь к миролюбию и толерантности, что, в свою очередь, вытекает из массового вызова молодежи в 60–х годах. В 1998 году данной интернациональной организацией принимается Декларация (Лиссабонская) по молодежной политике и молодежной программе, которая охватывает 8 направлений, включая формирование национальной молодежной политики во всех странах мира [2, с. 15–16]. В частности, в преамбуле данного документа отмечается: «*вновь обращаясь к содержащимся в пункте 112 Всемирной программы действий с призывом ко всем государствам, которые еще не сделали этого, разработать и принять комплексную национальную политику в отношении молодежи…*», что возвышает значимость и необходимость изучения данной политики, особенно разработки мер и технологий по формированию её институциональных, научно–технологических и эмпирических основ.

[1] Послание Президента Республики Таджикистан, Лидера нации Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан [Электронный ресурс] – Душанбе, 2016. – Режим доступа: http://president.tj/ru/node/13747

[2] Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. - СПб.: Петрополис, 2008. - 316 с.

Также на уровне стран СНГ в 2005 году принимается Соглашение государств–участников СНГ о сотрудничестве в сфере работы с молодежью, ссылающийся на признанность и значимость роли молодежи и ее участия в жизни общества, которое для Таджикистана, как государства–участника СНГ, поднимает актуальность развития государственной молодежной политики в условиях демократических преобразований общества [1, с. 1–2].

Таким образом, в условиях повышенного внимания Правительства страны к вопросам молодежи, признанность молодежной политики на международном уровне и СНГ появляется необходимость фундаментального изучения и выработки современных мер, механизмов и технологий улучшения положения молодежи и устойчивого развития государственной молодежной политики. Основная научная задача молодежной политики – это теоретико–методологическое и эмпирическое изучение положения молодежи в качестве основного субъекта (в то же время и объекта) и направление её на гармонизацию отношений в обществе [2, с. 10].

Необходимость изучения молодежи в качестве самостоятельного научного субъекта исходит из нескольких естественных, демографических, физиологических, психологических и гуманистических особенностей, таких как молодость, массовость, энергичность, прочность, гибкость, потенциальность, ресурсность и т.п.

Сегодня более 50% населения мира составляют лица в возрасте до 30 лет, то есть молодые люди [3], что в свою очередь представляет актуальность и значимость роли молодежи и молодежной политики в масштабе мирового развития.

---

[1] О сотрудничестве в сфере работы с молодежью: Соглашение государств-участников СНГ от 25.11.2005 [Электронный ресурс] – Минск: 2012. – Режим доступа: http://cis.minsk.by/reestr/ru/Reestr.html#reestr/view/text?doc=3044

[2] Миралиён К. А. Молодежная политика: на примере Таджикистана [Текст] / К. А. Миралиён. – Душанбе: Адабиёти бачагона, 2016. – 574 с.

[3] Frisch, P. Youth full cities [Электронный ресурс] / P. Frisch. – London: 2015. - Режим доступа: http://www.youthpolicy.org/blog/youth-research-knowledge/cities-are-definitely-full-of-youth-but-are-they-youthful/#FN1

Таджикистан по демографическим показателям среди стран всего мира является самой молодой, где средний возраст населения определяется 25,9 годами, 70% населения страны составляют лица в возрасте до 30 лет, а молодежь (в возрасте 14–30 лет) как основной трудовой ресурс республики составляет 32,9% населения [1, с. 27, 28].

Таким образом, молодежь и молодежная политика с каждым днем приобретают новый импульс и становятся больше востребованными в условиях современного общества. На данный момент во многих странах уже сформирована государственная молодежная политика. Многие ученые и исследовательские организации изучают её, чтобы найти соответствующие взаимовыгодные технологии, направленные на развитие молодежи как части научного сообщества, активного общества и укрепление государственной политики по отношению к ней.

Степень научной разработанности проблемы.

Молодежь – это системообразующая, социально–демографическая группа, которая является наиболее подвижно–творческой, уязвимой частью населения. Молодой человек обладает большей энергией и способностью быстро приспосабливаться к условиям общества и трансформироваться к политическим и экономическим строям.

Изучение молодежи как объекта и в то же время как субъекта науки было начато еще в начале XX века. В этом периоде американским ученым Стэнли Холлом была изложена теория психологических, антропологических и социологических дисциплин молодежи [2, с. 110]. За последние десятилетия расширился круг изучения молодежной среды, и она превратилась в предмет исследования многих гуманитарных наук, таких как философия, психология, педагогика, социология, демография, политология, право, история и т.п.

---

[1] Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: УОП ГВЦ, 2017. – 480 с.

[2] Stanley, G. Youth its Education, Regimen, and Hygiene [Текст] / G. Stanley Hall. - New Zeeland: Clark University, 1904. – pp. 168

Ученых разделяют разные подходы к предмету изучения, а также традиции классификации, сформировавшиеся в тех или иных научных школах. Не маловажную роль играют идеологические факторы, так как молодежь находится на стадии острой политической борьбы.

Важнейшими группообразующими признаками молодежи большинство ученых признали возрастные характеристики и связанные с ними особенности социального положения, а также обусловленность теми или иными социально–психологическими свойствами.

Молодежь как субъект науки изучалась многими зарубежными и отечественными учеными, такими как Боенко Н. М., Григорьева Р., Ильинский И. М., Михайлова М. В., Митева П., Нехаева В. В., Новикова Т., Радионова В. А., Рахимова И. Х., Икромова Г. Х., Тураевой З. Н., Хоидбоева Ф. А. и др., которые не раз указывали на необходимость глубокого изучения этой группы в качестве важного и ключевого инструмента в улучшении социального положения и развития современного общества.

По взглядам В. Т. Лисовского, молодежь – это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет [1, с. 38].

И. М. Ильинский определяет молодежь как главную общественную ценность особого рода; это не только понятие демографическое, но также экономическое, социальное, политическое; это объективное общественное явление, выступающее всегда как большая специфическая возрастная подгруппа, являющаяся носителем огромного интеллектуального потенциала, особых способностей к творчеству [2, с. 108].

---

[1]Лупандин, В. Н. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Н. Лупандин. – Орел: 2011. - 238 с.

[2] Масалов, А. Г. Теоретические подходы к определению сущности молодежи [Текст] / А. Г. Масалов // Вестник МГГУ им. М. А. Шолохова, серия «Политология» – 2012. - С. 102-110

Действительно, молодежь является неотъемлемой частью социальных трансформаций в обществе, она составляет огромную мощь и инновационный потенциал, необходимые для становления любой формы государственного строя, поэтому следует очень бережно и умеренно воспользоваться этим ресурсом.

Свойственной наукой, которая углублённо занимается изучением молодежи и молодежных проблематик является ювенология, возникающая в условиях разностороннего изучения проблем молодых личностей в научной среде как новая область комплексного междисциплинарного знания – наука о юношестве, молодежи (juventilis – лат.: молодость, юность; logos – знание) [1].

Ювенология основывается на комплексной междисциплинарной знании о процессе развития подрастающего поколения в социально–экономических, культурных, духовных и физиологических связях, которые обеспечивают формирование зрелой личности. Этими дисциплинами являются демография, социология, биология, психология, политология, экономика, юриспруденция и др.

Школа ювенологии появляется в 60–е годы, однако она становится более популярной в 90–е в Российской Федерации. Одним из ее основателей является Слуцкий Е. Г., которым в 1996 году инициируется Академия ювенологии с охватом ученых и практиков из 25 городов России [2, с. 39]. В 2004 году данная школа представляет свою первую коллективную монографию «Ювенология и ювенальная политика в 21–м веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования». В монографии устанавливается предмет ювенологии как различные стороны, элементы ювенальных процессов и явлений, определяемых спецификой теоретического и эмпирического объекта – человека (группы), входящего в «мир взрослых» [3, с. 27].

---

[1] Википедия. Ювенология [Электронный ресурс] – 2016. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki

[2] Лукичёв, О. В. Феномен ювенологии как комплексного междисциплинарного знания о подрастающем поколении [Текст] / О. В. Лукичёв // Криминология. – 2011. - С. 36-40

[3] Слуцкий, Е. Г. Ювенология в 21-м веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении [Текст] / под редакции Е. Г. Слуцкого и В. В. Журавлёва. – СПб.: 2007. – 734 с.

Молодежь как социальная группа привлекла больше внимания социологов, ученых – обществоведов. Вместе с тем, большая часть знаний о молодежи имеет социально–гуманитарный характер, что возвышает ее актуальность в отношении молодых людей.

Пристальное изучение социальных проблем молодежи породило совершено новую дисциплину – «социологию молодежи». Социология молодежи как наука исходит из трех ступеней: 1) общеметодологическая – общественно–феноменальное познание молодежи; 2) специально–теоретическая, изучающая молодежь как отдельную социально–демографическую группу; и 3) эмпирическая – анализ положения молодежи на основе доказательных фактов в соответствующих сферах жизни [1, с. 5–6].

В формировании социологии молодежи следует отметить большие заслуги таких ученых, как И. С. Кон, М. Х. Титма, Ю. Г. Волков, Е. Г. Слуцкий, Г. И. Хмара, Ю. В. Манько, Оганян К. М., И. Валев, П. Митяев, М. Семов, В. Фридрих, У. Штарке, И. Рихтер, З. Бекели и другие [2].

Тематика социологии молодежи более детально отражена в учебной пособии «Социология молодежи: учебник», выпушенном в 1996 года под редакцией В. Т. Лисовского, а также в труде Ю. В. Манько и М. Оганяна «Социология молодежи: учебное пособие» (СПб.: 2008).

Интенсивное изучение сущности молодежи и её взаимоотношении в обществе, участие в социально–экономических и политических преобразованиях государств и обществ, рост их потребностей от власти обусловливает формирование молодежной политики.

Реализация государственной молодежной политики в современном мире в условиях быстрых перемен и демократизации общества как никогда является

[1] Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. - СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. - 460 с.
[2] Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. - СПб.: Петрополис, 2008. - 316 с.

необходимой и существенной чертой данной политики является то, что она сама ещё молодая и её будущее определяется сегодня.

Государственная молодежная политика – это межотраслевая политика, которая реализуется различными структурами государства, министерствами и ведомствами, такими как министерства образования, труда и социальной защиты населения, культуры, здравоохранения, спорта, туризма, обороны, внутренних дел, по делам молодежи, по делам женщин и семьи и т.д.

Вопросы формирования государственной молодежной политики в Республике Таджикистан раскрыты в работах Асадуллоева Р. Н., Ашурова С. Б., Набиева В. М., Хакимова Ш., Рахимова И., Тураевой З. Н., Хоидбоева Ф. А. и других отечественных ученых [1]. Данными учеными в определенной мере исследованы роль молодежи в условиях демократизации общества, политическое воспитание молодежи, исторические процессы и этапы становления молодежной политики, вопросы реализации государственной молодежной политики посредством специализированной системы управления, структура государственного органа по делам молодежи, укрепление потенциала молодежных организаций, поддержка институтов гражданского общества и их участие в реализации государственных программ в сфере молодежной политики в Таджикистане т.п.

Отечественная школа «**молодежная политика**» действительно создавала много условий, содействующих формированию государственной молодежной политики в Таджикистане, однако её потенциал по сравнению с европейской или российской школами оценивается очень слабый. Только один факт, что в этих странах данная сфера уже внедрена в качестве научной и предметной дисциплины, а в Таджикистане нет, выступает в поддержку сказанного. Поэтому

[1] См: Асадуллоев, Р. Н. Молодежь в процессах демократизации общественной жизни страны (на примере Республики Таджикистан) [Текст] / Р. Н. Асадуллоев. – Душанбе, 2004. – 179 с.; Ашуров, С. Б. Государственная молодежная политика Таджикистана: состояние и перспективы [Текст] / С. Б. Ашуров. – Душанбе: Статус, 2002. – 236 с.; Набиев, В.М. Навнихолони боги истиклол [Текст] / В. М. Набиев. - Душанбе: Авесто, 2001. – 220 с.; Хакимов, Ш. Н. Тарбияи сиёсии чавонон [Текст] / Ш. Н. Хакимов. - Душанбе: Сино, 1994. – 122 с.; Рахимов, И. Х. Формирование государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан: автореф. дис…к-та полит. наук: 23.00.02 [Текст] / И. Х. Рахимов. - Душанбе, 2002. – 22 с.

данное исследование является логическим продолжением отечественной школы, соответственно, содействует устойчивому развитию государственной молодежной политики посредством выработки современных механизмов / технологий, а следовательно, её имплементации в качестве научной и предметной дисциплины.

С целью широкомасштабного изучения автором в работе уделено особое внимание научно–теоретическим исследованиям, опыту и практику регионального и международного уровня. Молодежная политика нашла свое широкое применение в исследованиях таких известных ученых стран СНГ, России и дальнего зарубежья, как Зеленин А. А., Зубок Ю. А., Чупров В. И., Кочетков Ю. А., Кон И. С., Манько Ю. В., Нигматулина Т. А., Лупандин В. Н., Сафонова А. С., Орлова В. В., Бобочкин П. И., Иконникова М. В., Исаев Д. Н., Каган В.Е., Кочетков А. В. (Россия), Григоренко В. (Украина), Андерсон Б., Гари Б, Мигуел Ф., Стенлей Х. (США), Ал–Мулла К. (ОАЭ), Дилчеки И. (Турция), Kohler–Koch В., Джереми Р. (Британия), Ozbil Z., Habershon A. (Италия), Метью С. (Ирландия) и другие [1].

[1] Зеленин, А.А. Государственная молодежная политика Российской Федерации: концептуальные основы, стратегические приоритеты, эффективность региональных моделей [Текст]: дис…д-ра полит. наук: 23.00.02 / А. А. Зеленин. - Нижний Новгород. 2009. - 580 с.; Социология молодёжи [Текст]: энциклопед. словарь / авт. – сост. Ю. А. Зубок, В. И. Чупров.- М.: ACADEMIA. 2008. – 492 с.; Кочетков, А. В. Теория правового регулирования государственной молодежной политики в России [Текст]: дис…д-ра юрид. наук: 12.00.01 / В. А. Кочетков. - СПб. 2010. – 567 с.; Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. - СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. - 460 с.; Лупандин, В. Н. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Н. Лупандин. – Орел: 2011. - 238 с.; Лукичёв, О. В. Феномен ювенологии как комплексного междисциплинарного знания о подрастающем поколении [Текст] / О. В. Лукичёв // Криминология. – 2011. - С. 36-40; Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. - СПб.: Петрополис, 2008. - 316 с.; Нигматуллина Т. А. Молодежная политика в условиях российского федерализма: региональный аспект: автореф. дис…д–ра политических наук: 21.00.05 [Текст] / А. Т. Нигматуллина – Москва: 2013. – 46 с.; Сафонова, А. С. Молодежная политика и молодежь в политике: зарубежный опыт [Текст] / А. С. Сафонова // Тамбов: Грамота. - №2 (28): в 2-х ч. Ч. II. - 2013. – С. 166-174; Программа дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации»: 040700.62 Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] / Казанский федеральный университет: 2014. – Режим доступа: https://www.kpfu.ru/pdf/portal/oop/50293.pdf; Орлова, В. В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учеб. Пособие / В. В. Орлова. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2013. – 224 с.; Георгиенко, В. Молодежная политика ЕС, СЕ, ООН [Электронный ресурс] / В. Георгиенко. – 2010. – Режим доступа: https://www.georgienko.com; Исаев, Д. Н. Половое воспитание и психогигиена пола у детей [Текст] / Д. Н. Исаев, В. Е. Каган // Молодежь России: Библиогр. указатель/РГЮБ. - М., 1995. - Вып. 1-4. – С. 154-162; Кон, И.С. Молодежь: Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Т. 16. [Текст] / И. С. Кон. – Москва: 1998.; Кочетков, А. В. Молодежная политика в странах СНГ: опыт правового регулирования [Текст] / А. В. Кочетков // М.: Закон и право. - №12. – 2010. – С. 5-8; Youth Work, Sport and Recreation management [Электронный ресурс] / Victoria University. – Melbourne: 2014. – Режим доступа: https://www.maribyrnong.vic.gov.au/files/vu_ youth_work.pdf; An-

В теоретико–методологическом плане диссертационная работа опирается на современные научно–теоретические и аналитические положения, представленные в исследованиях таких авторов, как Асадуллоев Р. Н., Рахимов И. Х., Ашуров С. Б., Набиев В. М., Зеленин А. А., Гостенина В. И., Георгиенко В., Мигуел Ф., Стенлей Х., Дилчеки И. и др. ученых [1]. А также в данном компоненте работы использованы анализы международных организаций ООН (Миграция молодежи) [2], Всемирного Банка (Доклад о мировом развитии) [3], Международной организации труда (Резолюция, касающаяся занятости молодежи) [4] и материалы международного журнала «Youth & Policy» [5].

В **контексте политического моделирования** системы государственной молодежной политики в Таджикистане выработана концепция её система-

---

derson, B. E. How much did the programs help minorities and youth? [Текст] / B. E. Anderson // Employing the unemployed. - New York: Basic Books, 1980. – pp. 32-39; Gary, B. Review and analysis of international experience with programs targeted on at-risk youth [Текст] / B. Gary, F. Miguel // LASHC Paper Series. - №5. - World Bank, 1996. – 118 p.; Stanley, G. Youth its Education, Regimen, and Hygiene [Текст] / G. Stanley Hall. - New Zeeland: Clark University, 1904. – pp. 168; Ал-Мулла, К. Состояние молодежной политики в Арабском регионе [Текст] / К. Ал-Мулла. – Доха: 2006. – 9 с.; Дилечки, И. Молодежная политика Турции [Текст] /И. Дилечки // Белорусская думка. - №7. – 2014. - С. 97-101; Kohler-Koch, B. The three worlds of European civil society - What role for civil society for what kind of Europe?" [Текст] / B. Kohler-Koch. - London: The New Politics of Civil Society. - issue 1. - 2009. - pp. 47-57; Ozbil, Z. Materials of conference "Young people in Eastern Europe and Central Asia: from policy to action" [Текст] / Z. Ozbil, A. Habershon. - World Bank: Rome, 2007. - 173 p.; Jeremy, R. Youth in Society: Contemporary Theory, Policy and Practice [Текст] / R. Jeremy. – UK., Open University, 2014. – 263 pp.; Matthew, S. Youth Participation and Youth Work [Текст] / S. Matthew // Youth studies Ireland. - #2. – Ireland., 2008.; Jeffs, T. Innovation and Youth Work [Текст] / T. Jeffs // Journal: Youth and Youth Policy. - #114. - 2015. – p.80-95.

[1]Ашуров, С. Б. Государственная молодежная политика Таджикистана: состояние и перспективы [Текст] / С. Б. Ашуров. – Душанбе: Статус, 2002. – 236 с.; Махмадов, А. Н. Процесс межнационального общения как социально-политический феномен: Опыт Таджикистана [Текст]: диссертация ... доктора политических наук: 23.00.02 / А. Н. Махмадов. – Куляб, 1996 – 276 с.; Шарипов С. И. Демократизация политических процессов в современном Таджикистане [Текст]: диссертация ... доктора политических наук: 23.00.02 / С. И. Шарипов. – Душанбе, 2001 – 310 с.; Набиев, В. М. Созандагони Точикистони сохибистиклол [Текст] / В. М. Набиев. - Душанбе: Ирфон, 2013. – 340 с.; Зеленин, А. А. Государственная молодежная политика Российской Федерации: концептуальные основы, стратегические приоритеты, эффективность региональных моделей [Текст]: дис…д-ра полит. наук: 23.00.02 / А. А. Зеленин. - Нижний Новгород. 2009. - 580 с.; Гостенина, В. И. Социология управления: Стандарт третьего поколения [Текст] / В. И. Гостенина. – СПБ.: Питер, 2013. – 368 с.; Лукичёв, О. В. Феномен ювенологии как комплексного междисциплинарного знания о подрастающем поколении [Текст] / О. В. Лукичёв // Криминология. – 2011. - С. 36-40; Георгиенко, В. Молодежная политика ЕС, СЕ, ООН [Электронный ресурс] / В. Георгиенко. – 2010. – Режим доступа: https://www.georgienko.com.

[2] World Youth Report [Электронный ресурс] / United Nations. - New York., 2016. – Режим доступа: https://www.un.org/publications

[3] World development report 2007: Development and the next generation [Электронный ресурс] / World Bank. - Washington (USA)., 2006. – Режим доступа: http://www-wds.worldbank.org/external/default/ WDSContentServer/WDSP/IB/2006/09/13/000112742_20060913111024/Rendered/PDF/359990WDR0complete.pdf

[4] Резолюция, касающаяся занятости молодежи [Электронный ресурс] / МОТ. – Женева., 2005. – 21 с. – Режим доступа: http://www.ilo.org/employment/areas/youth

[5] См.: Youth & Policy Journal [Электронный ресурс]: The journal is run on a not-for-profit basis. / 'Burnbrae', Black Lane, Blaydon Burn, Blaydon on Tyne NE21 6DX. – (1982) 2016. – Режим доступа: https://www.youthpolicyandpolicy.org

тического межсекторального развития посредством взаимодействия власти, гражданского общества и частного. В работе использовались теоретические и практические и фундаментальные исследования таких ученых, как Махмадов А. Н., Шарипов С. И., Зокиров Г. Н., Лукичёв О. В., Лисовский В. Т., Тощенко Ж. Т. и др., а также были применены концепции Национальной стратегии развития Республики Таджикистан в период до 2030 года и политико–дипломатические аспекты Всемирной программы молодежных действий до 2000 года и после [1].

Объектом исследования выступает молодежная политика в Республике Таджикистан и её механизмы (технологии) устойчивого функционирования и развития в условиях демократического преобразования страны.

Предмет исследования – сущность, теоретические, эмпирические, идейно–концептуальные основы, тенденции и особенности молодежной политики, специфика и технологии её систематического развития в условиях демократического преобразования Республики Таджикистан.

Цель и задачи исследования. Цель диссертационного исследования состоит в теоретико–методологическом и эмпирическом изучении сущности, идейно–концептуальных основ, характеристик, особенности и тенденции формирования молодежной политики и выработке технологии её системного и устойчивого развития в условиях демократического преобразования общества. А также, разработка концепции взаимодействия власти, гражданского общества и частного сектора в контексте улучшения социально–экономического положения молодежи, её политической активизации и эффективной реализации моло-

[1]Махмадов, А. Н. Процесс межнационального общения как социально-политический феномен: Опыт Таджикистана [Текст]: диссертация ... доктора политических наук: 23.00.02 / А. Н. Махмадов. – Куляб, 1996 – 276 с.; Шарипов С. И. Демократизация политических процессов в современном Таджикистане [Текст]: диссертация ... доктора политических наук: 23.00.02 / С. И. Шарипов. – Душанбе, 2001 – 310 с.; Зокиров Г. Н. Сиёсатшиноси. Китоби дарси барои донишчуёни мактабхои оли. Нашри сеюми такмилёфта [Текст] / Г. Н. Зокиров. – Душанбе: Эр–граф, 2010 – 520 с.; Лукичёв, О. В. Феномен ювенологии как комплексного междисциплинарного знания о подрастающем поколении [Текст] / О. В. Лукичёв // Криминология. – 2011. - С. 36-40; Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. - СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. - 460 с.; Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник. [Текст] / Ж. Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с.; World program of action for youth: UN resolution from 13.03.1996 #50/81 [Электронный ресурс] – New York., 2010. – Режим доступа: www.un.org/youth.

дежной политики с учетом передового опыта и демократических процессов развития.

Реализация поставленной диссертационной цели исследования осуществляется решением следующих **конкретных задач:**

- составление и анализ соответствующей отечественной и зарубежной литературы, социологических и статистических материалов, лучших практик (на уровне отдельных государств и международных организаций) и законодательных актов на предмет сущности, теоретических, идейно–концептуальных и технологических основ, тенденции, особенности и методы устойчивого развития молодежной политики;
- выработка системных подходов, включающих комплекс вертикальных и горизонтальных структур, межсекторальных, многосекторных, интерактивных и дисциплинарных действий, координационных и оценочных мер, учитывающих действительные проблемы молодежи в условиях демократических преобразований и обеспечение эффективной реализации государственной молодежной политики;
- исследование социально–экономических, культурных и политических проблем и ситуаций среди молодежи в контексте реализации основных приоритетов государственной молодежной политики;
- анализ целей, задач и принципов реализации государственной молодежной политики, определение её основных приоритетов;
- разработка концепции взаимодействия между политической властью, гражданским обществом и бизнесом в контексте устойчивого развития молодежной политики;
- классификация, оценка положения и статус реализации законодательной базы государственной молодежной политики в условиях современного общества;

- выявление идеологических основ государственной молодежной политики и её роль в качестве целеустремленного механизма образованности и просвещения молодежи демократическим особенностям развития;

- выработка концепции «участия молодежи» как совершенная технология эффективной реализации молодежной политики в процессе демократической развитии государства;

- разработка механизм политического участия молодежи в обществе в контексте формирования молодежного парламентаризма как инструмент политико–правового развития государства;

- моделирование – разработка модель устойчивого систематического развития молодежной политики в Республике Таджикистан методом взаимодействия политической власти, гражданского общества и частного сектора в рамках основных приоритетов государственной молодежной политики.

Гипотеза исследования: Научное, теоретико–методологическое и институциональное развитие молодежной политики в условиях постоянно изменяющихся политических и системно–управленческих реформ, что обусловливает процесс глобализации и демократизации отношений, происходит очень сложно и медленно. Это тогда, когда еще недавно сформированная система (в т.ч. европейская) молодежной политики превосходила национальные управленческие платформы – прогресс, который достигнут, несомненно, включением научно–теоретического и технологического подхода. Достижение поставленной задачи в Таджикистане, с одной стороны, является ощутимым, хотя и сложным, с другой стороны, считается весьма необходимым в силу того, что в стране доминирует молодежь, соответственно, она в качестве политического инструмента неизбежно влияет на управленческие процессы. Молодежь является очагом реализации молодежной политики, кроме того, имеется недавний опыт внедрения общественной части данной политики (бывшего комсомола); и самое главное на сцене политических отношений и процессов появление основного целевого субъекта и одновременно объекта, то есть молодежи, имеет рост, а следова-

тельно, регресс или замедленное (запоздалое) трансформация молодежной политики может иметь суровые последствия в становлении современного таджикского общества. Предотвратить неизбежные последствия, грядущие в данной сфере, а следовательно, содействовать улучшению социально–политической позиции молодежи в стране позволит научно–теоретический и методологический анализ институциональных и других предпосылок, а также развитие политической интеграции, координации и взаимодействий субъектов молодежной политики.

Теоретико–методологическая основа исследования, в основном, опирается на разработки в области политологии, ювенологии, социологии молодежи, молодежной политики, теории и методологии процесса, историю, особенности и тенденции формирования и реализации политики в отношении молодежи на национальном, региональном и международном уровнях, выработанные отечественными и зарубежными учеными, специалистами, научными школами и специализированными институтами, а также на отдельные положения теории и истории имплементации молодежной политики, политического и социологического управления в Республике Таджикистан.

В работе использованы **общенаучные, общетеоретические и социологические методы и подходы.**

Среди общенаучных методов следует выделить аналитико–синтетический, индуктивный, дедуктивный, аналогии, противопоставления, сравнительный, классификационный и формально–логический.

Аналитико–синтетическим методом выявлены общая ситуация государственной молодежной политики, социально–экономическое и политическое положения молодежи. Дедуктивным методом выявлены основные приоритеты государственной молодежной политики. Индуктивным методом определяется концепция – модель взаимодействия власти, гражданского общества и бизнеса в качестве модернизированного инструмента – технологии, гарантирующие устойчивое развитие государственной молодежной политики. Методом анало-

гии и сравнения исследуется опыт передовых стран и обозначается формирование научно–исследовательских основ молодежной политики, внедрение специальности или профессии «работы с молодежью» в общей системе образования и системное вовлечение молодежных общественных объединений в реализацию государственной молодежной политики. Методом классификации представлены новые теоретические подходы развития государственной молодежной политики по структуре и содержанию и совершенная концепция «участие молодежи» по содержанию, уровням и секторам. Формально–логическим методом определяется, что законодательная база государственной молодежной политики сформирована, молодежь составляет большую часть населения, логически являясь основным вкладом и капиталом для построения будущего и развития настоящего общества.

Общетеоретические методы, использованные в исследовании, являются историко–сравнительными, структурно–функциональными и системными, при помощи которых сопоставлены исторические периоды формирования молодежной политики, выявлена необходимость устойчивого развития государственной молодежной политики в условиях современного общества посредством выработки соответствующих концептуальных основ; определено, что структура государственных органов по делам молодежи в качестве вертикальной структуры, является непрочной и недостаточно функциональной.

К социологическим методам и подходам относятся символический–интеракционизм, феноменологический, экономический и социологический. Методом символический–интеракционизмом определено, что молодежь имеет больше стремления и доверия друг к другу, чем к взрослым, что предполагает весьма своевременное внедрение и развитие технологий «равный равному», «участие молодежи» и «молодежный парламентаризм» в контексте модернизации государственной молодежной политики. Экономический подход анализирует молодежь в качестве основного ресурса, капитала, содействующего социально–экономическому развитию общества. Социологическим подходом выяв-

лено, что молодежь является социально составляющей частью населения, соответственно выявлены разнообразные социальные проблемы молодежи, связанные с её социализацией и политической активностью в условиях демократизации общества.

Эмпирической базой диссертационного исследования выступают научно–теоретические работы, статистические, информационные, социологические и контрольные источники, включающие сведения о процессе научного, теоретического, методологического и институционального становления государственной молодежной политики, изменениях её роли, значении и функциях, проблемах и препятствиях. В исследовании также используются различные национальные и международные аналитические материалы, отчеты, доклады и результаты разнообразных прикладных исследований, представляющие социально–экономическую и политическую ситуацию среди молодежи.

Наряду с этим в исследовании были использованы отчеты по социологическим исследованиям и анализы, проводимые Республиканским центром информации и ориентации молодежи, Комитетом по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан и Центром стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- Выделены важнейшие теоретические и концептуальные вопросы изучения молодежной политики в процессе становления современных научно–теоретических, политических и институциональных общностей (отношений) и представлено авторское осмысления её развития в условиях демократических преобразований общества. В контексте последнего аргументирована необходимость развития нового научного направления, представляющего изучение интеграционных, межсекторальных и методических вопросов молодежной политики и молодежной проблематики как в комплексе, так и по отдельности (по секторам). *Следует отметить, что научное изучение молодежной политики в среде ученых, в основном, понимается как одно научное (политологическое)*

направление, однако факт её межсекторального, многофункционального и междисциплинарного назначения определяет многогранность этой сферы, что позволяет наряду с политологическими значениями выделить еще несколько особо значимых научных направлений, в том числе: социологические, социальные, правовые, управленческие, культурологические, педагогические, психологические и исторические основы, процессы, явления и особенности молодежной политики;

- Представлена авторская теоретическая концепция реализации государственной молодежной политики на основе социально–экономической, политической, культурной и морально–этической концепции молодежи, горизонтальными и вертикальными структурами (подходами), а также методами многосекторного вмешательства, междисциплинарной ответственности и принципиального воздействия. Данная концепция в силу системной реализации позволит устойчивое развитие государственной молодежной политики.

- Определены (автором) основные приоритетные направления государственной молодежной политики в Республике Таджикистан в качестве основополагающей фундаментальной технологии развития молодежной политики: 1) участие молодежи; 2) занятость молодежи; 3) здоровый образ жизни молодежи; 4) достойное образование молодежи; 5) социальное обеспечение молодежи; 6) обеспечение прав и интересов молодежи; 7) экономическая самостоятельность молодежи; 8) патриотизм молодежи; 9) достойное поведение и культура молодежи; 10) институциональные и научно–практические аспекты государственной молодежной политики, которые были разработаны в условиях сложившихся ситуаций в отношении молодежи, их потребностей, взаимозависимости и взаимосвязи между обществом, государством и самой молодежью;

- Представлена общая ситуация (впервые в стране) социально–экономического и политического положения молодежи в контексте реализации основных приоритетов государственной молодежной политики. Выявлено, что существующие механизмы реализации государственной молодежной политики

имеют планово–практическую структуру с классическими методами осуществления, которые присущи патриархальным (простым) системам управления. Следовательно, представлены (выработаны) межсекторальные, многосекторные, локальные, проектные и матричные технологии управления;

- Предложена система институционализации (формирования) научного, исследовательского и теоретико–методологического причастия государственной молодежной политики, содержащая систематическое выявление, изучение, анализ, предвидение и прогнозирование проблем молодежи, специализацию «работы с молодежью», горизонтальные и вертикальные структуры анализа (мониторинга и оценки) области реализации государственной молодежной политики, её результативности и воздействия на политическую активность и социализацию молодежи в обществе;

- Представлена совершенно новая модель, содействующая устойчивому развитию молодежной политики в условиях демократической трансформации общества – модель межсекторального взаимодействия между политической властью, гражданским обществом и бизнесом. Если парировать данную модель математической формулой, то получим следующее: ММСВ=ГМП/М*(ГО+ЧС), где ГМП – государственная молодежная политика, ММСВ – модель межсекторального системного взаимодействия, М – молодежь, ГО – гражданское общество и ЧС – частный сектор;

- Выявлены доступные инструменты – методы эффективной реализации законодательства государственной молодежной политики, в том числе государственных целевых программ развития молодежи посредством взаимного сотрудничества и партнерства субъектов государственной молодежной политики с институтами гражданского общества и частного сектора;

- Выработан современный механизм развития государственной молодежной политики в контексте реализации идеологических особенностей государства, предполагающий привить молодежи демократические основы свободы, суверенности и культурных ценностей жизни методами межсекторального

и локального взаимодействия с политическими институтами и гражданским обществом, что есть, эффективная реализация идеологических основ государственной молодежной политики. Сформулировано авторское осмысление национальной / государственной идеологии — это *обучения и вдохновления общества демократическим особенностям, свободы, суверенности и культурных ценностей жизни*;

- Выработана концепция «участия молодежи» в развитии демократических процессов государства посредством определения рамки (квоты) представительства молодых людей во всех трех ветвях власти, что приведет к омоложению кадров и укреплению системы государственного управления. Вместе с тем, аргументировано присвоение управленческой системе государственной молодежной политики статуса «школы кадров», которая в действительности должна служить по своему назначению – подготовке и производству кадровых ресурсов;

- Выработан новый механизм развития молодежной политики – формирование молодежного парламентаризма, который предполагает активное участие (представительства) молодежи в законодательном органе государственной власти. Данный механизм направлен на политическую активизацию молодежи и укрепление технологического потенциала молодежной политики, который ссылается, в основном, на опыт, достижения зарубежных стран, международных обязательств Таджикистана;

- Разработана модель устойчивого систематического развития молодежной политики в Республике Таджикистан в контексте объединения и развития усилий различных сторон, таких как политическая власть, гражданское общество и частный сектор. Модель представлена с учетом основных приоритетов государственной молодежной политики в качестве унифицированного стратегического механизма, обеспечивающего функциональность и устойчивое развитие молодежной политики в условиях демократизации общества. Практическая часть реализации мер по данной модели направлена на локализацию и де-

централизацию отношений, а также равномерное распределение обязанностей в соответствии с действительными функциональными возможностями основных субъектов государственной молодежной политики.

Основные положения, выносимые на защиту.

1. Государственная молодежная политика как часть политической власти содержит систему формально установленных отношений, процедур и структур, действующих в соответствии с определенными теоретически формированными нормами и идеями в назначенном организационно–правовом, политико–образном и социально–культурном виде. Данная система, в действительности сформированная из и на стыке разных секторов и являющаяся молодой (состоящая в основном из молодых акторов), должна быть функциональной, прогрессивной и активной.

2. Теоретическое раскрытие существующих возможностей социально–экономического, политического и культурного развития молодежи обеспечат эффективность и продуктивность государственной молодежной политики, тем самым повысив ответственность и преданность молодых граждан политической власти. Современное общество требует стабильную и устойчивую теоретическую и научно–методическую взаимосвязанную основу молодежной политики, составленное из пяти компонентов: 1) научно–методологический; 2) совещательно–консультативный; 3) информационно–аналитический; 4) профессионально–образовательный; и 5) исполнительный или практический. Первый, второй и четвертый компоненты в настоящей системе управления молодежной политикой практически отсутствуют, два остальных функционируют, однако неполноценно, как показывают извлеченные уроки. Система зависит от всех (вышеперечисленных) компонентов в комплексе, особенно от научно–методологических основ.

3. Выделение приоритетов для политических процессов (от общих целей и задач) является новым и совершенным подходом для их эффективного функционирования. Государственной молодежной политике как межсекторальному

и многоаспектному институту для достижения конкретных и устойчивых результатов, которые в настоящее время сложно определить (оценить), необходимо идентифицировать свои основные приоритеты. Более того, путь к достижению эффективных научно–теоретических и концептуальных основ молодежной политики обусловливает установление ключевых приоритетов и направлений деятельности.

4. Демократическое общество требует практически равномерного участия и вклада всех сторон – секторов общества в развитии молодежной политики. Начиная со второй половины XX века, как признано международным сообществом, для внедрения и прогресс молодежной политики приняты десятки международных обязательств и вызовов в виде резолюций, деклараций, программ и стратегий, которые призывают как государственную власть, так и гражданское общество, бизнес–секторы и международное сообщество применять всевозможные меры для развития молодежи, тем самым имплементировать на уровне государств национальную молодежную политику, чтобы обеспечить комплексность, адресность и качественность услуг, оказываемых молодежи. Объединения усилий таких структур общества, как власть, гражданское общество, бизнес–секторы и самой молодежи позволит эффективную реализацию международных доктрин и, самое главное, устойчивое развитие молодежной политики в республике методом межсекторального взаимодействия.

5. Легитимность и функциональность государственной молодежной политики характеризирует её институционально–властность и научно–преемственность, отражающую потенциальность, устойчивость и стабильность в политических отношениях. Функциональность молодежной политики можно определить информированностью субъектов и их уровнем знаний по применению этой отрасли, действенностью и продуктивностью, согласованностью, доступностью и преемственностью законодательств и норм в реализации государственной молодежной политики и уровнем политической активности и социализации молодежи.

6. Таджикистан в контексте государственной идеологии признаёт права и свободы человека высшей ценностью, поддерживает равноправие в обществе, гарантирует самостоятельное экономическое развитие и формирование личности, независимость гражданского общества, почтение к культурному и национальному наследию; суверенность страны и защиту отечества. Сопоставляя курс идеологии государства с основными задачами государственной молодежной политики, выявляем их тесную связь с вопросами воспитания молодежи и её полноценного развития в условиях современного общества. Следовательно, обеспечивая эффективную реализацию государственной молодежной политики, мы создаем идеологически образованное и закаленное общество, готовое противостоять любому виду угроз, негативных явлений и обеспечивающее целостность своего государства и отчизны.

7. Демократизация отношений в современном Таджикистане признает молодежь как функциональный и стойкий ресурс – механизм, способный трансформироваться и противостоять быстрым переменам и преобразованиям, тем самым, ведет её к самопознанию, самостоятельности и самореализации, что позволяет власти находить ядро извержения этого ресурса и предпринимать соответствующие и подходящие интерактивные и стимуляционные меры, такие как участие молодежи в жизни общества и государства, включая их управленческую и политическую активизацию (развитие).

8. В условиях современного общества в мире произошло много преобразований, которые, с одной стороны, порождались в соответствии с требованиями переходного периода в отношении каждого государства, с другой стороны, с целью управления процессами глобализации объединенными усилиями. В этом контексте молодежный парламентаризм, который считается современным, совершенным и международным механизмом, обеспечивающим активное участие молодежи в политической жизни общества, содействующим развитию выборного института демократии и позволяющим подготовку кованых кадров. Модель – парламент молодежи – является весьма доступным и обусловленным де-

мократическим принципом управления, в том числе для устойчивого развития государственной молодежной политики в Таджикистане.

9. Процесс политической активизации и социализации молодежи, рыночная экономика, принципы демократического управления и институционализации (управленческая реформа) системы в контексте развития государственной молодежной политики доминируют в реструктуризации, локализации и перераспределении функциональных обязанностей и направлений деятельности между основными субъектами (секторами общества): политической властью, гражданским обществом, частным сектором и молодежью. Это позволяет установить новый уровень или новый современный ранг – межсекторальный, взаимовыгодный, интерактивный, взаимосвязанный и общедоступный подход методического обеспечения молодежной политики. Данная технология позволит стабильное развитие сферы государственной молодежной политики за счет научно–теоретического и аналитического обеспечения, профессионализации услуг, создания условий для конкуренции, нахождения дополнительных и адресных источников финансирования, формирования механизма координации, сотрудничества и партнерства, а также образования условий мониторинга, оценки, эффективности и обратной связи.

Научно–теоретическая значимость. Материалы диссертационной работы, научно–теоретические и технологические положения, концептуальные основы, выводы и рекомендации представляются для расширенного использования в научно–исследовательской, учебно–педагогической, творческо–просветительской, информационно–образовательной и программной (программирование и планирование) деятельности. Выявленные в работе концептуальные положения, методы интеграции и межсекторального взаимодействия позволят расширить поля научного исследования и теоретико–методологического развития молодежной политики. Данная работа вносит вклад в политическую науку, общую теорию политической власти и молодежной политики, ювенологию (науку о молодежи), социологию молодежи и управления, формируя науч-

но–теоретическую и технологическую базу для комплексного изучения особен государственной молодежной политики.

Практическая значимость исследования выражается в выработке совершенных технологий устойчивого развития молодежной политики как «научно-теоретические особенности и концептуальные основы молодежной политики», «основные приоритеты государственной молодежной политики», «участие молодежи», «идеологические основы государственной молодежной политики», «молодежный парламентаризм» и «модель систематического межсекторального взаимодействия власти, гражданского общества и частного сектора». Руководствуясь этими технологиями (на основе), предлагается всем субъектам (сторон), особенно системам управления государственной молодежной политикой пересмотреть структуру, принципы управления и содержание законодательной базы, разработать и реализовать обусловленные национальные, региональные и местные целевые программы и стратегические планы, расширить инфраструктуру по делам молодежи, учреждать научно–исследовательские институты / центры, обеспечить специализацию или профессионализацию «работы с молодежью», перераспределить функции между всеми субъектами, особенно гражданским обществом и частным сектором.

Основные результаты исследования и их научная новизна могут быть использованы (содействуют) в эффективной реализации и устойчивом развитии государственной молодежной политики, в том числе в процессе институционализации и реформы системы управления данной сферы. Сформулированные теоретические и концептуальные основы (выработанные технологии) позволят поднять на высокий уровень институциональное и научно–теоретическое обеспечение государственной молодежной политики.

Содержание диссертационного исследования и его определенные положения могут быть применены при чтении учебных дисциплин, таких спецкурсов, как политология, история политических учений, теория государства, теория и история отечественной государственности, социология, управления, со-

циология и психология управления, государственное управление и др. А также большая часть положений диссертационной работы применима для внешкольных занятий и таком дополнительном образовании, как тренинги, семинары и курсы обучения в следующих тематиках: молодежь и её роль в политике, научно–теоретические предпосылки молодежной политики, основы государственной молодежной политики в Таджикистане, методы эффективной реализации государственной молодежной политики, вопросы взаимодействия между политической властью, гражданским обществом и частным сектором, национальная идеология, участие молодежи в политике, молодежный парламентаризм, технологии устойчивого развития молодежной политики и др.

Апробация результатов исследования

Основные теоретические, методические и практические положения исследования отражены в более чем 60 научных **публикациях**, в том числе 7 **монографических** исследованиях, 22 статьях, опубликованных в изданиях Перечня ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а также в учебных пособиях, методических и информационно–практических материалах (см. https://miraliev.com/).

Отдельные положения были затронуты в докладах и обсуждались на международных и национальных научных конференциях и форумах, в том числе конференциях Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, Совета молодых ученых Таджикистана, форумах Объединения молодежных организаций Таджикистана и заседаниях Коллегии Комитета по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан, Правительства Республики Таджикистан и Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли (Парламента) Республики Таджикистан, а также в заседаниях Молодежной межпарламентской ассамблеи государств–участников СНГ.

Большая часть положений и выводов диссертационного исследования была апробирована в сфере реализации государственной молодежной политики в Республике Таджикистан, в том числе проекты следующих нормативных,

правовых актов, дисциплинарных и методических материалов / документов, разработанные автором, приняты и реализуются (реализованы):

1) Концепция Рекомендаций по созданию, регулированию и развитию молодежного парламента в государствах–участниках СНГ (утверждено постановлением Постоянной комиссии Межпарламентской ассамблеи государств–участников СНГ по правовым вопросам от 27.03.2017 г., №7);

2) Учебник: Социология управления (рекомендовано Коллегией Министерство образования и науки Республики Таджикистан от 28.01.2017 г., №1/11);

3) Учебное пособие «Руководство: Национальная идеология и молодежь» (рекомендовано Научно–методическим советом Института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан от 29.02.2016 г., №4);

4) Национальная программа социального развития молодежи в Республике Таджикистан на 2013–2015 годы (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 2.11.2012, №620), а также, на 2016–2018 годы (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 13.01.2016 г., №4);

5) Закон Республики Таджикистан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Таджикистан «О волонтёрской деятельности» (от 25.12.2015 г., №1268);

6) Положение Национального Совета по делам молодежи при Президенте Республики Таджикистан (Указ Президента Республики Таджикистан от 18.07.2015 г., №526);

7) Постановление Правительства Республики Таджикистан «О внесении изменений и дополнений в Постановление Правительства Республики Таджикистан от 3.06.2006 года, №228 «Об утверждении Национальной концепции о молодежной политике в Республики Таджикистан» (от 2.12.2014 г., №760);

8) Закон Республики Таджикистан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» (от 27.11.2014 г., №1161);

9) Предложение «Об основных приоритетных направлениях и видах волонтерской деятельности в Республике Таджикистан» (приказ председателя Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан от 30.04.2014 г., №139);

10) Постановление Правительства Республики Таджикистан «О внесении изменений и дополнений в Постановление Правительства Республики Таджикистан от 3.08.1998 года, №301 «Об утверждении Положения о премиях имени Исмоили Сомони для молодых ученых за выдающиеся работы в области науки и техники» (от 3.06.2013 г., №260);

11) Механизм эффективного внедрения Программы по принципу обучение «равный равному» (постановление Совета Объединения молодежных организаций Таджикистана от 5.06.2013 г., №13–03);

12) Модель развития молодежных центров в Республике Таджикистан (приказ председателя Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан от 25.01.2012 г., №02);

13) Государственная Программа развития здоровья молодёжи в Республике Таджикистан на два периода: на 2006–2010 годы (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 3.03.2006 г., №107) и на 2011–2013 годы (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30.10.2010 г., №561).

Структура диссертации. Логика и структура настоящей работы предопределены сформулированной проблематикой, объектом, предметом, целью и задачами исследования. Исследование включает введение, четыре главы, состоящие из одиннадцати параграфов (подразделов), заключение и библиографический список.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И СИТУАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

1.1 Теоретические основы и процессы формирования молодежной политики

Молодежь как ресурс и молодежная политика в качестве управленческого аппарата этого ресурса с каждым днем приобретают новый импульс и становятся больше востребованными в условиях современного общества. Многие ученые, исследователи, политики, бизнес–среда, гражданское общество, международные сообщества и другие изучают их, чтобы найти соответствующие точки взаимодействия и подходы, направленные на достижение гуманистических аспектов развития, развития отношений и возможностей молодежи как части активного общества.

Последние десятилетия развития и условия, особенно технологические, воздействующих быстрых перемен общества свидетельствует о том, что новые поколения являются более упорными, способными и гибко восприимчивыми, следовательно, могут очень быстро трансформироваться и занимать места своих предшественников. Эти способности к быстрым преобразованиям и стойкой адаптации молодых привлекают внимание окружающей, в том числе научной среды.

Вместе с тем, в соответствии с физиологическими и биологическими свойствами социального быта старые ресурсы всегда заменяются новыми и свежими, которые постепенно трансформируются и адаптируются к условиям окружающей среды. Главное в этом систематическом и генетическом преобразовании, чтобы все было на своем месте предназначения и менялось своевременно, другое не допустимо. Нарушение или же намеренное изменение

этого механизма формирует дисбаланс и в конечном итоге может привести к неизбежным катастрофам.

В этих условиях необходимо очень пристально с научно–теоретической точки зрения изучить данную группу общества и выработать механизм ее естественного преобразования и адаптации к современному обществу.

Изучение молодежи как субъекта науки было начато еще в начале XX века – в 1904 году американский ученый Стэнли Холл изложил теорию психологических, антропологических и социологических дисциплин молодежи, а также были изучены характеры преступности, образования и религиозности среди молодых людей [1, с. 110]. В последние десятилетия расширился круг изучения среды молодежи, она является предметом исследования многих гуманитарных наук, таких как философия, психология, педагогика, социология, демография, политика, право, история и т.п.

Ученые используют разные подходы к предмету изучения, а также традиции классификации, сформировавшиеся в тех или иных научных школах. Немаловажную роль играют идеологические факторы, так как молодежь находится на пике острой политической борьбы.

В обществеведении долгое время молодежь не рассматривалась как самостоятельная социально–демографическая группа. Выделение такой группы не укладывалось в существовавшие представления о классовой структуре общества и противоречило официальной идеологической доктрине о его социально–политическом единстве.

Ученые–социологи первыми увидели в молодежи социальную группу с присущими только ей культурными чертами, специфическими интересами, ценностями и нормами поведения.

После того, как были преодолены трудности и ограниченность классового подхода в определении молодежи, а также узкоэмпирические дефиниции,

[1] Stanley, G. Youth its Education, Regimen, and Hygiene [Текст] / G. Stanley Hall. - New Zeeland: Clark University, 1904. – pp. 168

характерные для многих ювенологических школ, постепенно сформировался более широкий взгляд на эту социально–демографическую группу. Важнейшими группообразующими признаками молодежи большинство признали возрастные характеристики и связанные с ними особенности социального положения и обусловленность теми или иными социально–психологическими свойствами.

Молодежь как субъект науки изучалась многими зарубежными и отечественными учеными, такими как Бобочкина П. И., Боенко Н. М., Григорьева Р., Ильинский И. М., Иконникова М. В., Е. Г. Слуцкий, Лисовский В. Т., Михайлова М. В., Митева П., Набиева В. М., Нигматуллина Т.А., Нехаева В. В., Новикова Т., Радионова В. А., Ашуров С. Б., Шамолов А., Рахимов И., Асадуллаев Р., Икромов Г., Тураева З. Ю. и т.д., которые не раз указывали на необходимость глубокого изучения этой группы в качестве важного и ключевого инструмента в улучшении социального положения и развития современного общества.

Лисовский В. Т. одним из первых дал определение понятия «молодежь»: «Молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет» [1, с. 38].

А также этим ученым определено, что молодежь – важный субъект социальных перемен, огромная инновационная сила. Необходимо разумно использовать эту силу. Но не следует забывать, что представители различных социальных групп и регионов отличаются по уровню образовательной и культурной подготовки, имеют неодинаковую направленность на образование и воспитание. А требования к молодым людям чаще всего предъявляются одинаковые, и не все их выдерживают.

[1] Лупандин, В. Н. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Н. Лупандин. – Орел: 2011. - 238 с..

Действительно, молодежь является неотъемлемой частью социальных трансформаций в обществе, и следует очень бережно и умеренно пользоваться это силой.

И. С. Коном дано следующее понятие: Молодежь – социально–демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленная теми или другими социально–психологическими свойствами [1, с. 478].

Как часть общества, молодежь является предметом изучения многих социальных наук, и каждая соответственно в понятие «молодежь» вкладывает свое содержание. Однако в совокупности этих определений можно излагать, что «***молодежь – это системообразующая, социально–демографическая группа, которая является наиболее подвижной, творческой и одновременно уязвимой частью населения***». Молодой человек имеет больше энергии и способности быстро приспосабливаться к условиям общества и трансформироваться в соответствии с политическим и экономическим строем.

Наиболее расширенно изучением молодежи и молодежных проблематик как социальной группы занимались ювенологи. В условиях разностороннего изучения проблем молодежи в научной среде появилась новая область комплексного междисциплинарного знания «**ювенология**» – наука о юношестве, молодежи (juventilis – лат.: молодость, юность; logos – знание) [2].

Ювенология основывается на комплексном междисциплинарном знании о процессе развития подрастающего поколения в социально–экономических, культурных, духовных и физиологических связях, которые обеспечивают формирование зрелой личности. Этими дисциплинами являются демография, социология, биология, психология, политология, экономика, юриспруденция и др.

Школа ювенологии становится более популярной в 90–е годы в Российской Федерации, однако начало становления данной науки приходится на 60–е

[1] Кон, И. С. Молодежь: Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Т. 16. [Текст] / И. С. Кон. – Москва: 1998.
[2] Википедия. Ювенология [Электронный ресурс] – 2015. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki

годы прошлого века. Один из ее основателей Слуцкий Е. Г. в 1996 году инициирует Академию ювенологии, в которую вовлекаются ученые и практики из 25 городов России [1, с. 66]. В продолжении изучения молодежных проблем в 2004 году в Санкт–Петербурге под редакцией Слуцкого Е. Г. выходит коллективная монография «Ювенология и ювенальная политика в 21–м веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования». В монографии устанавливается предмет ювенологии как различные стороны, элементы ювенальных процессов и явлений, определяемых спецификой теоретического и эмпирического объекта–человека (группы), входящего в «мир взрослых» [2, с. 27].

Ювенология – это гуманитарная наука, которая органически объединяет общественные естественнонаучные знания о молодом человеке и молодежи – излагается О. В. Лукичёвым. Ученым ювенология определяется как самостоятельная наука, имеющая собственную структуру как методология, феноменология, праксиология [3, с. 38].

Основу ювенологии в качестве междисциплинарной науки составляет: взаимодействие общества и молодёжи; специфика отношений молодёжи и государства / власти; молодёжь как ресурс положения и преобразования общества; молодежь и перспективный трудовой ресурс общества; взаимодействие молодых людей с другими социальными группами.

Действительно, в России, особенно в первом десятилетии 21 века, ювенология приобретает устойчивую фазу. На разных государственных и общественных уровнях, среди ученых различного профиля становятся более популярными вопросы науки о молодежи. В этом периоде как в России, так и в других постсоветских странах все больше применяются новые научные и дисципли-

[1] Луков, А. Ювенология: проблемы становления теории молодежи [Текст] / Вал. А. Луков// Вестник Международной академии наук . – 2007. - №2. - С. 66-69

[2] Слуцкий, Е. Г. Ювенология в 21-м веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении [Текст] / под редакции Е. Г. Слуцкого и В. В. Журавлёва. – СПб.: 2007. – 734 с.

[3] Лукичёв, О. В. Феномен ювенологии как комплексного междисциплинарного знания о подрастающем поколении [Текст] / О. В. Лукичёв // Криминология. – 2011. - С. 36-40

нарные термины: ювенальное право, ювенальная юстиция, ювенальная (подростковая) медицина, социальная работа с молодежью и т.д.

Вопросы ювенологии пристально изучаются в ряде вузов Российской Федерации, где готовятся специалисты по новой специальности «Работа с молодежью». Например, в Санкт–Петербургском государственном университете технологии и дизайна функционирует кафедра ювенологии [1, с. 386], соответственно, по ней ведутся отдельные дисциплины и учебные программы, что заслуживает особого внимания.

Несмотря на позитивные положения ювенологии, особенно в России, вопросы её активного внедрения оставляют желать лучшего. Уже более 50 лет пристально изучаются вопросы научного становления молодежных проблематик, однако до сих пор ювенологию считать состоявшейся наукой сложно. В том числе в условиях Таджикистана, где ни один научный институт или учебное заведение не занимается данным вопросом.

Тем не менее, ювенология как наука о молодежи с междисциплинарными инструментами воздействия на личностное развитие молодого индивида и его самореализацию в процессе взросления считается сформированной. Считается необходимым расширить горизонт изучения и внедрения вопросов ювенологии в соответствующих системах управления, особенно секторах образования, занятости и работы с молодежью, в том числе в Таджикистане, где большая часть населения приходится на данную категорию общества.

Молодежь, будучи социальной группой, привлекла большое внимания социологов, ученых–обществоведов. Вместе с тем, большая часть знаний о молодежи имеет социально–гуманитарный характер.

Пристальное изучение социальных проблем молодежи породило совершено новую дисциплину – «**социологию молодежи**», то есть науку о социаль-

[1] Елисеева И. И, «Ювенология и ювенальная политика в 21-м веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования» (рецензия на коллективную монографию) [Текст] / И. И. Елисеева // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – №3 (31). - 2011. - С. 383-386

ных общностях молодого индивида. Социология молодежи как наука исходит из трех ступеней: 1) общеметодологическая – общественно–феноменальное познание молодежи; 2) специально–теоретическая, изучающая молодежь как отдельную социально–демографическую группу; и 3) эмпирическая – анализ положения молодежи на основе доказательных фактов в соответствующих сферах жизни [1, с.5–6].

В формировании социологии молодежи следует отметить большие заслуги таких ученых, как И. С. Кон, С. Н. Иконникова, В. Т. Лисовский, М. Х. Титма, Ю. Г. Волков, Е. Г. Слуцкий, Г. И. Хмара, Ю. В. Манько, Оганян К. М., И. Валев, П. Митяев, М. Семов, В. Фридрих, У. Штарке, И. Рихтер, З. Бекели и другие [2].

Социологами молодежная проблематика изучается более широко в контексте: молодежь в системе социологического знания; теоретические основы социальных проблем молодежи; субкультура и тенденции развития молодежи; проблемы труда и занятости молодежи; духовная жизнь молодежи; религиозность молодежи; демографические проблемы молодежи; развитие молодежных движений; молодежь в социально–политической структуре общества; конфликты в молодежной среде и т.п., что позволяет сделать глубокий анализ и синтез вопросов, необходимых для социализации молодежи и её политического развития.

Вопросы социологии молодежи более детально отражаются в учебном пособии «Социология молодежи: учебник», выпущенном в 1996 году под редакцией В. Т. Лисовского, а также в труде Ю. В. Манько и М. Оганяна «Социология молодежи: учебное пособие» (СПб.: 2008).

Социология молодежи в 1999 году по версии Российской социологической энциклопедии, приобретает статус **научной дисциплины**, ко-

[1] Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. - СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. - 460 с.
[2] Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. - СПб.: Петрополис, 2008. - 316 с.

торая изучает молодежь как социальную группу, её социально–демографические характеристики (границы, структуру, динамику), выраженные в совокупности объективных и субъективных показателей, а также ее взаимосвязи и отношения с другими общественными группами [1, с. 97].

Школа социология молодежи выпускает много трудов и достаточно объемный инструментарий для самоформировании и самореализации молодежи в условиях преобразований общества и её участия в развитии социально–политических институтов государства. Однако эти труды для многих постсоветских и русскоязычных стран остаются в тени, очень мало социологов, политологов, криминологов и управленцев, которые в последнее пятилетие занимались бы данной весьма важной для современного общества проблематикой. Например, в регионе ЦАР, в том числе в Таджикистане в научной и образовательной среде практически отсутствует определение института социологии молодежи.

В контексте социального развития учеными уделено особое внимание работающей молодежи. Молодежь рассматривается как основная трудоспособная сила, которой присуще быстро адаптироваться к рынку труда и достичь успехов в трудоустройстве и формировании экономического состояния.

Д. Колбом (американским ученым) определены четыре необратимые стадии трудоустройства молодежи: конкретный опыт; наблюдение и размышление; формирование концепции видения и обобщения ожиданий; анализ последствий концепции [2, с.56].

Марк Смит работающей молодежи дает другую характеристику, связанную с обучением. По его определению, практическое обучение базируется на трех особенностях: 1) Люди учатся лучше, если персонально будут вовлечены в практическое обучение; 2) Знания производятся индивидуально, если они име-

[1] Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. - СПб.: Петрополис, 2008. - 316 с.
[2]Jon, O. J. Dewey and Experiential Learning: Developing the theory of youth work [Текст] / O. J. Jon // Youth & Policy. – 2012. - №108. - pp. 55-72

ют существенное значение для молодежи или изменяет её поведение; 3) Приверженность человека к учебе повышается тогда, когда он свободен в определении (выборе) своей задачи обучения и способен активно добиваться успеха в их реализации [1, с.55].

В результатах научной (докторской) работы Ашуров С. Б. обосновывает необходимость реализации государственной молодежной политики в контексте устойчивого экономического развития, роста инновационного потенциала республики, улучшения деловой среды и обеспечения продуктивной занятости трудовых ресурсов страны, особенно молодежи [2, с. 123].

Обобщая выводы этих работ, можно отметить, что действительно вопросы социально–**экономического развития молодежи и её занятости** в обществе, в том числе в Таджикистане, являются весьма актуальными, так как данная группа составляет основную трудовую силу страны, а следовательно, требуется обстоятельно проводить научно–методические и аналитические исследования, чтобы обеспечить улучшению положение молодежи и общества в целом.

Продолжив изучение природы молодежи и её взаимоотношений в обществе, участие в социально–экономических и политических преобразованиях государств и обществ, интеграцию к требованиям современного мира и рост потребностей от политических строях, мы подходим к формированию обусловленной политики по отношению к молодежи.

Более того, молодость / юношество – это не индивидиум, а совокупность отношений, охватывающих или относящихся к периоду определенного возрастного цикла человека – с детства до зрелости. Поэтому рассматривая знания об этих отношениях, в том числе дисциплинарных взаимоотношений молодых

[1] Jon, O. J. Dewey and Experiential Learning: Developing the theory of youth work [Текст] / O. J. Jon // Youth & Policy. – 2012. - №108. - pp. 55-72

[2] Ашуров, С. Б. Формирование и регулирование рынка труда в трудоизбыточном регионе (теория, методология и практика) [Текст]: автореф. дис… д-ра экон. наук: 08.00.05 / Ашуров С. Б. – Душанбе., 2012. – 40 с.

людей с государством и гражданским обществом, мы подходим к другому ракурсу этой науки, **науки о молодежной политике.**

Молодежная политика – это система комплексных дисциплинарных мер, формирующих социально–экономических, политических, организационных, правовых, культурных, досуговых, образовательных, оздоровительных и других условий для всестороннего развития молодежи. Более того, на мировом уровне, особенно со стороны международных организаций больше и больше продвигается идея об участии молодежи в реализации собственных вопросов, включая политической активизации и решения социальных проблем.

В контексте этого, в некоторых странах ученых и политиков объединяет единая миссия – изучать молодежь не как, отдельного индивида, а в качестве субъекта политики. Соответственно, в большинстве стран мира создавались институты по молодежной политике, однако разного вида и с разными организационными подходами, где то – государственные, а, где то – общественные, но цель одна – изучения молодежной политики, разработка рекомендаций и меры, обеспечивающих всестороннее развитие молодежи. В том числе:

- **Университет молодежи Китая по политическим наукам** – создан в 1985 году, выпускает специалистов по делам молодежи со знаниями и навыкам современного управления. Кроме того, на базе университета функционируют Научно–исследовательский институт психология молодежи и Научно–исследовательский институт молодежной политики. В университете учаться студенты со всего мира, формированы особые условия для иностранных студентов [1];
- **Институт молодежной политики и социальной работы** Новосибирского государственного педагогического Университета Российской Федерации

[1] Университет молодежи Китая по политическим наукам [Электронный ресурс] – 2017. – Режим доступа: http://www.admissions.cn/cyu/

– создан в 2003 году. Институт занимается подготовкой кадров для молодежной политики и социальной работы [1];

- **Молодежный Научный Институт** в Калифорнии (США) – функционирует с 1953 года, предлагает широкие и различные образовательные программы для молодежи [2];

- **Исследовательский Институт по делам молодежи** в Коннектикуте (США) – функционирует с 1996 года в сфере развития лидерства среди молодежи, предотвращения рисков и социальных изменений. Обучает и подготавливает молодежь для проведения различных мероприятий среди своих сверстников, разрабатывает учебные программы и модули для молодежных инициатив, проводит исследования и разрабатывает модули интерактивного обучения молодежи в сферах гендера, культуры и полового созревания [3];

- **Германский Институт молодежи** – создан в 1963 года, имеет 170 преподавателей, функционирует в сфере поддержки детей, молодежи и семей. Исследует проблемы связанные с молодежью и семьёй, разрабатывает рекомендации для решения существующих проблем на общественном и политическом уровне, оказывает политические консультации государственным институтам и предоставляет практические и специализированные услуги третьим секторам [4].

Как видим научные подходы к молодежной политике, теоретическая, практическая и прикладная база, исследовательский и аналитический потенциал в контексте развития науки в данной сфере сформированы уже давно. Созданы научно–исследовательские институты, университеты и т.п.,

[1] Институт молодежной политики и социальной работы Новосибирского государственного педагогического Университета Российской Федерации [Электронный ресурс] – 2017. – Режим доступа: http://www.nspu.ru/content/news/index.php?ELEMENT_ID=7483

[2] Молодежный Научный Институт в Калифорнии (США) [Электронный ресурс] – 2016. – Режим доступа: http://www.ysi-ca.org/index.html

[3] Исследовательский Институт по делам молодежи в Коннектикуте (США) [Электронный ресурс] – 2015. – Режим доступа: http://ase.tufts.edu/iaryd/about.htm

[4] Германский Институт молодежи [Электронный ресурс] – 2016. – Режим доступа: http://www.dji.de

которые изучают молодежь в разрезе молодежной политики. А следовательно, весьма справедливо изучать молодежную политику как отдельную науку.

Молодежь как сущность и особо важный субъект рассматривается на разных уровнях и разных сферах, в которых всегда даются новые и более современные подходы изучения и определения потенциальных шагов для их развития, что, следовательно, послужит развитию человечества в целом.

В связи с этим, в условиях переходного периода, для удовлетворения интересов молодежи в комплексе возникла необходимость формирования системы справедливого взаимоотношения между государством и молодежью – государственная молодежная политика.

Реализация государственной молодежной политики в современном мире, в условиях быстрых перемен и демократизации общества, как никогда является необходимой и одной из основ данной политики, будущее которая определяется сегодня.

Молодежь как основной субъект и в то же время объект государственной политики в настоящее время является более уязвимой, то есть она нуждается в пристальном внимании и постоянной поддержке. В современном мире, к большому сожалению, не всегда уделяется соответствующее внимание подрастающему поколению, и в результате появляется комплекс проблем: социальных, правовых, культурных, девиантных и т.п. Именно комплексность проблем определяет необходимость реализации государственной политики по отношению к молодежи, так как проблемы молодежи не решаются ни одним из государственных институтов или управленческих систем по отдельности.

Например, совокупность сегодняшних проблем среди молодежи вмещает в себя следующие: безработица, преступность, ограничения в образовании, ущемление прав, проституция, наркопотребление и т. д. Соответственно для решения этих проблем необходимы координационные, межсекторальные, мультисекторальные и локальные воздействия, чтобы они были решены поэтапно и систематично.

Отсюда можно рассмотреть один вопрос более детально. К примеру, решением проблем трудоустройства могут заняться службы занятости населения. Однако существуют и другие проблемы, которые также пересекаются с проблемой трудоустройства, такие как проституция, преступность, наркопотребление. Эти проблемы непосредственно не входят в компетенцию сектора занятости, но решать их нужно.

Когда мы говорим «молодежь», речь не идет только об одной демографической группе, оказавшейся в трудной и сложной социальной ситуации, а также подразумевается и «наиболее политически и идеологически динамичная, трудоспособная часть общества, ради которой проводятся реформы и которая сама в ближайшее время будет определять ход этих реформ».

В связи с этим в начале 90–х годов в Таджикистане, как и в других постсоветских странах, возникла необходимость формирования государственной молодежной политики.

Государственная молодёжная политика – это единая система социально–экономических, организационных, правовых и воспитательных мер, которые осуществляются и реализуются органами государственной власти, организациями и учреждениями независимо от организационно–правовых форм и собственности, общественными объединениями молодежи и гражданами в целях обеспечения воспитания и обучения, становления и развития молодёжи, правовой защиты и эффективного использования её потенциала в интересах общества.

Данное определение государственной молодежной политики соответствует понятию «государственной молодежной политики в широком смысле». Существуют также и другие понятия «государственной молодежной политики в узком смысле», которые непосредственно связаны с вопросами отраслевой идентификации молодежной политики и определяют «деятельность органов по делам молодежи». Известно, что процесс формирования и реализации

государственной молодежной политики предполагает «формирование целостной системы, включающей законодательную базу, систему органов и учреждений по делам молодежи и реализацию мероприятий (главным образом на основе программно–целевого подхода)». Процесс формирования государственной молодежной политики состоит из создания её законодательной основы и государственных органов по делам молодежи, призванных ее реализовывать [1, с. 14].

Государственная молодежная политика – это межотраслевая политика, которая реализуется различными структурами государства, министерствами и ведомствами, такими, как министерства образования, труда и социальной защиты населения, культуры, здравоохранения, спорта, туризма, обороны, внутренних дел, по делам молодежи, по делам женщин и семьи и т.д. Также общественными движениями, инициативными группами, международными институтами, общиной и т.п.

Государственная молодежная политика для Таджикистана уже не новая политика, она существует уже 25 года и была сформирована в условиях переходного периода государства и приобретения независимости государства.

В соответствии с Законом Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» государственная молодёжная политика – это единая система социально–экономических, организационных, правовых и воспитательных мер, которые осуществляются и реализуются органами государственной власти, организациями и учреждениями, независимо от организационно–правовых форм и собственности, общественными объединениями молодежи и гражданами в целях обеспечения воспитания и обучения, становления и развития молодёжи, правовой защиты и эффективного использования её потенциала в интересах общества». То есть в Таджикистане

[1] Миралиев, К.: Реализация государственной молодежной политики и её роль в укреплении потенциала молодежных движений Таджикистана в условиях современного общества [Текст] / К.Миралиев. – Душанбе: Рафиграф, 2006. – 186 с.

государственная молодежная политика закреплена законодательством, и она в качестве унифицированной системы направлена на решение комплекса проблем молодежи, путём привлечения и направления всех секторов в соответствующее русло.

Вопросы формирования государственной молодежной политики в республике раскрыты в работах Асадуллоева Р. Н., Ашурова С. Б., Набиева В. М., Хакимова Ш., Рахимова И. Х., Тураевой З. Ю. и других отечественных ученых [1]. Данными учеными очень детально исследованы роль молодежи в условиях демократизации общества, политическое воспитание молодежи, исторические процессы и этапы становления молодежной политики, вопросы реализация государственной молодежной политики посредством специализированной системы управления, структура государственного органа по делам молодежи, укрепление потенциала молодежных организаций, поддержка институтов гражданского общества и их участие в реализации государственных программ в сфере молодежной политики в Таджикистане, студенческая молодежь как субъект политического процесса и т.п.

А также молодежная политика нашла свое широкое отражение в исследованиях таких известных ученых стран СНГ и дальнего зарубежья, как Зеленин А. А., Кочетков Ю. А., Лисовский В. Т., Кон И. С., Манько Ю. В., Бабинцев В. П., Бобочкин П. И., Исаев Д. Н., Григоренко В., Андерсон Б., Гари Б, Ал–Мулла, К. Метью С. и другие [2].

---

[1] См: Асадуллоев, Р. Н. Молодежь в процессах демократизации общественной жизни страны (на примере Республики Таджикистан) [Текст] / Р. Н. Асадуллоев. – Душанбе, 2004. – 179 с.; Ашуров, С. Б. Государственная молодежная политика Таджикистана: состояние и перспективы [Текст] / С. Б. Ашуров. – Душанбе: Статус, 2002. – 236 с.; Набиев, В.М. Навнихолони боги истиклол [Текст] / В. М. Набиев. - Душанбе: Авесто, 2001. – 220 с.; Хакимов, Ш. Н. Тарбияи сиёсии чавонон [Текст] / Ш. Н. Хакимов. - Душанбе: Сино, 1994. – 122 с.; Рахимов, И. Х. Формирование государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан: автореф. дис…к-та полит. наук: 23.00.02 [Текст] / И. Х. Рахимов. - Душанбе, 2002. – 22 с.; Тураева, З. Ю. Студенческая молодежь как субъект политического процесса: проблемы и перспективы: автореф. дис…к-та полит. наук: 23.00.02 [Текст] / З. Ю. Тураева. - Душанбе, 2006. – 26 с.

[2] Зеленин, А.А. Государственная молодежная политика Российской Федерации: концептуальные основы, стратегические приоритеты, эффективность региональных моделей [Текст]: дис…д-ра полит. наук: 23.00.02 / А. А. Зеленин. - Нижний Новгород. 2009. - 580 с.; Социология молодёжи [Текст]: энциклопед. словарь / авт. – сост. Ю. А. *Зубок, В. И. Чупров*.- М.: ACADEMIA. 2008. – 492 с.; *Кочетков, А. В.* Теория правового регулирования государственной молодежной политики в России [Текст]: дис…д-ра юрид. наук: 12.00.01 / В. А. Кочетков. -

В России в некоторых вузах студентам преподается программа дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», что заслуживает особого внимания.

Отечественная школа «молодежная политика» действительно создавала много условий, содействующих формированию государственной молодежной политики в Таджикистане, однако её потенциал по сравнению с европейской или российской школой оценивается очень слабым. Факт того, что в ряд странах данная сфера уже внедрена в качестве научной и предметной дисциплины, а в Таджикистане нет, выступает в поддержку сказанного. Поэтому настоящее исследование проводится в контексте развития отечественной школы, соответственно устойчивого становления государственной молодежной политики в Республике Таджикистан посредством выработки современных механизмов её имплементации в качестве научной и предметной дисциплины.

Реализация государственной молодежной политики в Таджикистане поддерживается Правительством Республики Таджикистан и, непосредственно, самим Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном на высоком уровне. В период становления государственной молодежной политики Президент Республики шесть раз организовывал официальные встречи с представителями молодежи страны, где очень детально были проанализированы и определены проблемы молодежи и вопросы развития государственной молодежной политики, в том числе проблемы образования молодежи, социальной обеспеченности, развития молодежных объединений, инициативных групп, различных

СПб. 2010. – 567 с.; Программа дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации»: 040700.62 Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] / Казанский федеральный университет: 2014. – Режим доступа: https://www.kpfu.ru/pdf/portal/oop/50293.pdf; Youth Work, Sport and Recreation management [Электронный ресурс] / Victoria University. – Melbourne: 2014. – Режим доступа: https://www.maribyrnong.vic.gov.au/files/vu_youth_work.pdf; Anderson, B. E. How much did the programs help minorities and youth? [Текст] / B. E. Anderson // Employing the unemployed. - New York: Basic Books, 1980. – pp. 32-39; Gary, B. Review and analysis of international experience with programs targeted on at-risk youth [Текст] / B. Gary, F. Miguel // LASHC Paper Series. - №5. - World Bank, 1996. – 118 p.; Stanley, G. Youth its Education, Regimen, and Hygiene [Текст] / G. Stanley Hall. - New Zeeland: Clark University, 1904. – pp. 168; Ал-Мулла, К. Состояние молодежной политики в Арабском регионе [Текст] / К. Ал-Мулла. – Доха: 2006. – 9 с.; Jeffs, T. Innovation and Youth Work [Текст] / T. Jeffs // Journal: Youth and Youth Policy. - #114. - 2015. – p.80-95.

просветительских клубов, предпринимательских центров, молодежных центров, поддержки уязвимых групп молодежи и т.п.

В результате этих встреч в стране достигнуто очень многое: был образован государственный полномочный орган по делам молодежи, учреждены специальные стипендии для учащихся, премии для молодых ученых, гранты Правительства республики для поддержки молодежных общественных объединений, квоты для поступления молодежи из малоимущих семей в учебные заведения, созданы молодежные центры, телевидение для молодежи и детей и т.д.

На одной встрече с представителями молодежи 23 мая 2013 года Президент страны относительно значимости молодежи и молодежной политики в мире отметил следующее: «*В современном мире обращение к проблемам молодежи и использование её интеллектуального и физического потенциала является одним из условий достижения устойчивого развития государства и общества*» [1, с. 8]. Наряду с этим, Президент Таджикистана призывает другие государства и сообщества уделять особое внимание развитию молодежи и решению ее проблем, особенно противостоять вовлечению молодёжи в экстремистские, террористические и радикальные движения. В том числе во время выступления на заседании Совета глав государств–членов Шанхайской Организации Сотрудничество, 10 июля 2015 года Эмомали Рахмон – глава Таджикистана – излагает: «*Работа с молодежью и в интересах молодежи должна стать одним из важных приоритетов ШОС. Поэтому предлагаю один из предстоящих годов объявить «Годом молодежи*» [2]. В поддержку данной инициативы в 2016 году в Таджикистане проводится множество общереспубликанских и региональных научно–практических конференций, круглых столов и акций, в результате чего в рамках своего ежегодного послания Маджлиси Оли (Парламент) Республики Таджикистан Президент Республики Таджи-

[1] Миралиев, К. А. Президент ва чавонон [Текст]: Дастури иттилоотию методи / К. А. Миралиев. – Душанбе: Тараккиёт, 2013. – 55 с.
[2] Выступление на заседании Совета глав государств-членов ШОС [Электронный ресурс] – Россия, 2015. – Режим доступа: http://president.tj/ru/node/9366

кистан, Лидер нации, уважаемый Эмомали Рахмон объявляет 2017 год Годом молодежи. Здесь же отмечает, что «*Эффективная реализация государственной молодежной политики стоит в центре деятельности Правительства Таджикистан с первых дней приобретения независимости*.» [1].

Вышесказанное свидетельствует о том, что государство в лице Лидера нации, Президента страны всячески поддерживает важность развития молодежной политики и повышения роли молодежи в республике. Для действительного удовлетворения этих ожиданий, полноценного осуществления государственной задачи – эффективной реализации государственной молодежной политики – необходимо вытягивать (формировать) её, развить потенциал научной школы молодежной политики Таджикистана, выработать устойчивые теоретические и эмпирические основы и поднять дисциплинарный и научно–методический уровень имплементации государственной молодежной политики.

Молодежь как социо–культурный индивидуум и ресурс имеет большое влияние на изменения международных взаимоотношений, что и происходит в западно–восточных отношениях в последнее время. Соответственно, данная ситуация приводит к изучению научно–методических международных основ молодежи.

Молодежь и молодежная политика ООН оцениваются в качестве института идеала и мира. Генеральной Ассамблеей ООН в 1965 году была принята Декларация «О распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами». Во Всемирной программе действий, касающейся молодежи, выпущенной Организацией Объединенных Наций (ООН), молодежь определена в качестве представительных агентов, бенефициаров, жертв социальных изменений, и она, как правило, противостоит всяким парадоксальным явлениям, интегрируясь в условиях выживания или

[1] Послание Президента Республики Таджикистан, Лидера нации Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан [Электронный ресурс] – Душанбе, 2016. – Режим доступа: http://president.tj/ru/node/13747

противоборствуя преобразованию общества [1]. Кроме этого в мировом масштабе только по инициативе ООН приняты и реализуются несколько международных стратегических документов, таких как Руководящие принципы участия молодежи в деятельности по миростроительству, Амманская декларация по вопросам молодежи, мира и безопасности (2015), Программа действий по предупреждению воинствующего экстремизма и укреплению мира. А также в недавно (9.12.2015) принятой Резолюции Совета Безопасности ООН отмечается: «Совет Безопасности *настоятельно призывает государства–члены* ***изучить*** *пути увеличения всеобъемлющей представленности* ***молодежи в процессах принятия решений*** *на всех уровнях в рамках местных, национальных, региональных и международных учреждений и механизмов по предотвращению и разрешению конфликтов, включая учреждения и* ***механизмы*** *по противодействию воинствующему экстремизму, который может служить питательной средой для терроризма, и сообразно обстоятельствам рассмотреть возможность создания комплексных механизмов для обеспечения реального участия молодежи в мирных процессах и разрешении споров*» [2].

Отсюда следует, что ООН, которая объединяет 192 страны мира, уделяет особое внимание проблемам молодежи и вопросам молодежной политики. Проблемами молодежи в рамках данной организации занимаются такие объединения, как Детский Фонд, Фонд населения, Волонтерское объединение, Всемирная организация здравоохранения и т.п.

В большинстве стран мира (более 122) ведется целенаправленная политика в отношении молодежи, они реализуют национальную политику о молодежи, а следовательно, приняты специальные законодательные акты по вопросам

[1] World program of action for youth: UN resolution from 13.03.1996 #50/81 [Электронный ресурс] – New York., 2010. – Режим доступа: www.un.org/youth

[2] О Резолюции Совета Безопасности ООН от 9.12.2015, №2250 [Электронный ресурс] – Нью-Йорк: 2015. - Режим доступа: http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S/RES/2250(2015)&referer=http://www.youthpolicy.org/blog/peacebuilding/un-security-council-resolution-youth/&Lang=R

развития и защиты молодежи, и в большинстве из них действует государственный орган, осуществляющий молодежную политику [1].

Роль молодежи, её участие в жизни общества высоко оценивается на уровне стран СНГ. Эти положения и назначения указаны в Соглашении государств–участников СНГ о сотрудничестве в сфере работы с молодежью, принятом 25 ноября 2005 года. В том числе в статье 4 данного документа говорится: «*Стороны оказывают взаимное содействие в: подготовке профессиональных кадров в сфере работы с молодежью; обмене научными, справочно–информационными и методическими материалами, опытом работы государственных органов, молодежных общественных организаций и иных организаций и объединений, участвующих в реализации государственной молодежной политики и поддержке молодежных инициатив; проведении совместных научных исследований и мероприятий по различным вопросам молодежной политики и молодежного сотрудничества.»* [2, с. 1–2].

Внедрение системы государственной молодежной политики, наряду с Таджикистаном, осознало большинство стран бывшего СССР и нынешнего СНГ. Кроме того, данная политика также реализуется в большинстве стран запада, что свидетельствует о ее важности и значимости в развитии государств и мирового сообщества.

Реализация государственной молодежной политики в современном мире в условиях быстрых перемен и демократизации общества является необходимой, а одной из основ данной политики является сама молодежь, будущее которой определяется сегодня.

ВЫВОДЫ:

1. Таким образом, становиться очевидным, что теория и основы политики по отношению к молодежи в современном мире достаточно аргументированы и

[1] Concept Note for the First Global Forum on Youth Policies [Электронный ресурс] – Баку: 2014 (2015). - Режим доступа: http://www.youthpolicy.org/

[2] О сотрудничестве в сфере работы с молодежью: Соглашение государств-участников СНГ от 25.11.2005 [Электронный ресурс] – М: 2005. – Режим доступа: http://cis.minsk.by/reestr/ru/ Reestr.html#reestr/view/text?doc=3044

являются существенными. Сообщества ученых, исследователи и политики десятки лет пристально изучают молодежи, чтобы найти обоснованные и устойчивые пути решения взаимозависимых проблем и содействовать развитию отношений и рационального использования ресурсов и возможностей молодежи, как части активного общества. Одна из влиятельных и успешных международных организаций – ООН – признаёт молодежь в качестве представительных агентов, бенефициаров, жертв социальных изменений, и именно она, как правило, противостоит всяким парадоксальным явлениям, интегрируясь в условиях выживания или противоборствуя преобразованию общества.

2. Выяснилось, что учеными даны различные определения молодежи, вытекающие из разных аспектов жизни данной социальной группы и отраслевых назначений, следовательно, в условиях Таджикистана и вызовов современного общества введено понятие «молодежь» как системообразующая, социально–демографическая группа, которая является наиболее подвижно–творческой, и одновременно уязвимой частью населения.

3. Выявлено слабое научно–теоретическое положение (изучение) молодежи и молодежной политики в Таджикистане, когда уже десятилетиями в мире, в том числе на пространстве СНГ функционируют известные научные школы – «социология молодежи», «ювенология», «молодежная политика», «ювенальная юстиция» и т.п., и которые в определенных странах признаны в качестве самостоятельной научной и предметной дисциплины.

4. Выделено необходимость и своевременность формирования системы справедливых взаимоотношений между государством и молодежью – государственной молодежной политики, появившаяся в условиях переходного периода, демократизации общества, удовлетворения интересов молодежи и их политической активизации.

5. Представлено (автором) необходимость открытие новой линии в политологии – **науке о молодежной политики.** Данная необходимость исходит из того, что в мире уже десятки лет как молодежь изучается в контексте развитии

государственной политики, молодежь и молодежная политика определены в качестве актуальных вопросов государств и международного сообщества, преобладают мировой значимости и доминирующей роли в обществе и прогрессивно развиваются, а также введены научные и дисциплинарные знания о них. Данная наука может раскрыт много путей и решит самых сложных проблем и задач, стоящих долгие годы между обществом, государством и молодежью.

6. Выявлено особое значение и роли молодежи и молодежной политики в Таджикистане. «Государственная молодежная политика» определена в качестве приоритетной области социальной политики государства. Правительство, особенно Глава государства, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон, уделяют пристальное внимание и проявляют заботу развитию молодежи. Вместе с тем, в честь данного поколения и его вклада в приобретение независимости, социально–экономического развития и безопасности государства 2017 год объявлен Годом молодежи.

7. В совокупности, с одной стороны, учитывая слабое научно-теоретическое положение молодежной политики и, с другой стороны, возвышенная значимость и роль молодежи и государственной молодежной политики в Таджикистане, представляется комплексное и глубокое исследование молодежи и процессов становления государственной молодежной политики в стране, особенно с учетом имплементация её научно–дисциплинарных мировых школ в условиях республики, осуществление поставленных Правительством республики весьма важных задач на качественном уровне.

1.2 Некоторые теоретические и концептуальные особенности развития государственной молодежной политики в Республике Таджикистан

Исследование показывает, что молодежная политика, или государственная молодежная политика является новая отрасль / структура общества, то есть она формально не существовала. Она была сформирована в условиях объединения усилий многих отраслей или секторов для решения многосторонних проблем молодежи во благо преуспевания будущего общества, тем самым создавались условия, необходимые для адаптации, самореализации и развития молодых людей на пути к их личностному становлению и нахождению ими своего места в обществе. Исходя из этого, теория государственной молодежной политики охватывает комплекс мер, направленных на формирование и развитие всесторонних отношений между государством, обществом и молодежью [1].

В связи с этим, можно полагать, что государственная молодежная политика **основывается** на социально–экономическом, политическом, культурном и морально–этическом **положении** молодежи в обществе. Такой многосторонний характер политики требует соответствующих **горизонтальных и вертикальных** подходов, **многосекторного вмешательства, междисциплинарной ответственности** и **принципиального воздействия [**2**]**.

Проанализировав эти положения и пути их достижения, можно получить наиболее доступную картину государственной молодежной политики, ее значения и роли в жизни общества и молодежи.

Вертикальные подходы или вертикальная структура в реализации государственной молодежной политики заключаются в следующем:

[1] О молодежи и государственной молодежной политике: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 2004. - №7 - ст. 459. - 2011. - №6 – ст. 429;
[2] Миралиён, К. А. Некоторые теории государственной молодежной политики [Текст] / К. А. Миралиён // Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»: Инновационные технологии в науке и образовании. – 2015. - №3 (3). - С. 24-30

- направление русла политики в отношении молодежи сверху вниз, то есть, от национального уровня к региональному, далее к местному и самоуправленческому уровням;

- разработка законодательства о государственной молодежной политике на национальном уровне и представление ее для применения региональным и местным системам;

- формирование системы управления государственной молодежной политики сверху вниз, соответственно, определение параметров и границ полномочий, обязанностей и русла функционирования надлежащим образом;

- программирование и планирование задач по обеспечению устойчивости и развития государственной молодежной политики в обществе и направление выработанных программ и планов для имплементации на региональных и местных уровнях;

- мониторинг и оценка процесса реализации государственной молодежной политики, соответственно, формирование национальной информационной базы данных, охватывающей весь уровень функционирования системы управления и ситуации в среде молодежи;

- формирование национального механизма идеологического воздействия государственной молодежной политики, воспитания и образования молодежи в духе патриотизма, национального единства, самопознания, уважения к государственным ценностям, миролюбия, толерантности и т.п.;

- укрепление научно–исследовательской базы государственной молодежной политики с учетом нахождения путей решения проблем и обеспечения интересов молодежи на национальном уровне и поддержка научно–исследовательских работ молодых талантов, тем самым, содействие развитию интеллектуального потенциала страны;

- формирование механизма обеспечения кадров в системе государственной молодежной политики, в том числе определение вида работы с моло-

дежью в качестве специальности или профессии (организация подготовки кадров, профориентация и стажировка специалистов в этой сфере).

Вертикальная структура управления больше применима при социалистическом и коммунистическом строях государственности, в основе которых – централизация урегулирования общественных отношений [1, с. 86]. А следовательно, в Таджикистане, который в течение многих десятилетий являлся частью коммунистической державы, вертикальные подходы управления пока превалируют, однако демократический строй государственности также оказывает влияние и диктуют обратное, то есть, децентрализацию управления, что, в свою очередь, выводит на арену горизонтальные подходы реализации управления.

Исходя из этого, государственная молодежная политика как часть политики общего строя в настоящее время должна иметь смешанные подходы к управлению, однако в условиях демократизации общества все же необходимо предоставлять привилегию горизонтальному подходу, то есть децентрализации отношений или развитию управленческих возможностей местного сообщества [2, с. 190].

Горизонтальные подходы в реализации государственной молодежной политики заключаются в следующем:

- направление русла политики по отношению к молодежи на едином горизонте, основываясь 1) на условиях и возможностях местности и 2) на политике, выработанной на национальном уровне. То есть в осуществлении молодежной политики привилегии необходимо дать местному потенциалу, а следовательно, вполне вероятно, что не все установки национальной политики могут быть применимы;

[1] Гостенина, В. И. Социология управления: Стандарт третьего поколения [Текст] / В. И. Гостенина. – СПБ.: Питер, 2013. – 368 с.
[2] Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник. [Текст] / Ж. Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с..

- разработка нормативно–правовой базы государственной молодежной политики на основе национального законодательства с учетом её адаптации к условиям внедрения и в соответствии с местным управленческим потенциалом;

- формирование системы управления государственной молодежной политикой на местном горизонтальном уровне (что в настоящее время не осуществляется). Здесь необходимо определить управленческие штаты и выделить ассигнование за счет местного органа государственной власти. А также следует укрепить управленческий потенциал провинций, чтобы достигнуть желаемых результатов и сглаженной системы управления государственной молодежной политикой. В свою очередь, муниципалитетам провинций необходимо будет сформировать систему управления государственной молодежной политикой на своем уровне и с учетом собственного потенциала;

- формирование системы реализации государственной молодежной политики между местными секторами, соответственно, определение параметров и границ полномочий, обязанностей и русла функционирования. В данном случае точкой опоры должен служить сектор по делам молодежи, а, следовательно, он должен иметь функции координации, мониторинга и оценки деятельности всех секторов по реализации государственной молодежной политики;

- программирование и планирование задач по обеспечению устойчивости и развития государственной молодежной политики на местном уровне на основе выработанных национальных программ и планов и с учетом местных условий и возможностей;

- интеграция усилий в реализации государственной молодежной политики, особенно социально–экономических программ, и активизация участия местной бизнес–среды в процессе их имплементации;

- создание фондов и центров поддержки молодежных инициатив, направленных на системное вовлечение молодежи в реализацию собственных социально значимых программ;

- формирование механизма общественной активизации молодежи посредством развития потенциала институтов гражданского общества;
- мониторинг и оценка процесса реализации государственной молодежной политики и, соответственно, формирование местной информационной базы данных, охватывающей секторальный уровень функционирования системы управления и ситуацию среди местной молодежи;
- формирование местного механизма идеологического воспитания молодежи в духе патриотизма, национального единства, самопознания, уважения к государственным ценностям, миролюбия, толерантности и т.п.;
- формирование механизма обеспечения кадрами местной системы государственной молодежной политики в интеграции с национальной системой.

Как стало ясно, в реализации государственной молодежной политики большая часть нагрузки приходится на горизонтальный метод управления, то есть на местный уровень, чего и требует демократическая система управления, однако на практике основная нагрузка лежит на национальной системе (вертикальный подход). Поэтому, чтобы достичь желаемого результата, необходимо уделять особое внимание функциональным задачам этих двух подходов и их назначению.

Другой подход реализации государственной молодежной политики исходит из сущности самой политики, которая является многопрофильной. Данный подход присущ немногим секторам и имеет специфическую черту, обусловливающую многосекторное вмешательство.

Подход многосекторного вмешательства

Наряду с двумя выше рассматриваемыми подходами, технология многосекторного вмешательства также имеет свое назначение.

Выше неоднократно были изложены аргументы того, что молодежная политика есть система межсекторального взаимодействия, направленная на акти-

визацию молодежи и решение ее жизненных проблем [1, с. 335]. Это означает, что государственная молодежная политика не может существовать без взаимодействия соответствующих секторов, особенно образования, здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости, сектора по делам женщин и семьи, культуры, спорта и т.п. Более того, несмотря на координационные функции сектора по делам молодежи, практически все сектора имеют собственные функции по отношению к молодежи, что служит основой определения степени их обязательств и их роли в реализации государственной молодежной политики на одном уровне.

Суть государственной молодежной политики заключается в том, что она должна раствориться во всех отраслях государственного управления и общественных дел, быть заметной, ощущаться везде и всегда и иметь особое влияние на поведение и отношение окружающих. А также формировать почву для самосознания и саморазвития молодых людей и тем самым содействовать укреплению идеологии государства и решению социально–культурных, образовательных и других проблем общества.

Таким образом, роль, значение и степень межсекторального взаимодействия в обеспечении устойчивости и развития государственной молодежной политики можно определить следующим образом:

- формирование и укрепление координационного механизма реализации государственной молодежной политики между секторами, в частности, определение уровня влияния и воздействия сектора по делам молодежи на другие сектора, более 40% функций которых прямо или косвенно затрагивают молодежные проблемы;

- обновление политики управления отраслей (где более 30% сотрудников являются молодыми людьми в возрасте до 30 лет) с учетом включения от-

[1] Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. - СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. - 460 с.

дельного сектора по делам молодежи и вовлечения в управленческий состав молодых людей;

- разработка и реализация функциональной и дисциплинарной межсекторальной политики по отношению к молодежи, включающей план действий, стратегий, концепций и программ идеологического, социально–экономического и культурного характера;

- системное вовлечение бизнес–сектора в развитие государственной молодежной политики, в том числе в развитие предпринимательства и ремесленничества среди молодежи;

- активизация участия гражданского общества, в том числе общественных объединений, в осуществлении государственной молодежной политики, в выявлении социальных проблем, в разработке и реализации соответствующих проектов и программ среди молодежи;

- выработка механизма реализации поощрительных инструментов государственной молодежной политики в секторе обороны и правопорядка, с целью укрепления духа, разума и тела солдат, а также с целью воспитания патриотизма и культурного развития;

- формирование кадрового потенциала спортивных и культурных инфраструктур и системное привлечение молодёжных масс к занятию спортом и культурному просвещению.

Существуют также многие другие меры, которые имеют секторальный характер и зависят от одного определенного сектора/отрасли государственного управления и неправительственной структуры, которые можно использовать для эффективной реализации государственной молодежной политики.

Работа данного аппарата – межсекторального подхода реализации государственной молодежной политики – может обеспечить не только полноценное развитие молодых людей, но и облегчить задачи государства, сэкономить средства, содействовать эффективному осуществлению функциональных обязанностей секторов и, самое главное, сформировать базу и вспомогательный аппарат

саморазвития секторов. То есть данный подход выгоден как государству и обществу, так и отдельным секторам.

Выше мы рассмотрели теории о методах управления и реализации основных элементов государственной молодежной политики. Наряду с этим, в контексте развития государственной молодежной политики существуют также некоторые общие теории, относящиеся к личности молодого индивида. Одна из наиболее распространенных и значимых задач – это воспитание молодежи посредством дисциплинарных методов воздействия, которые все больше применяются в последнее время в деле управления.

Метод–технология междисциплинарная ответственность

Междисциплинарная ответственность – это совокупность дисциплинарных отношений и мер, производимых со стороны субъектов государственной молодежной политики с целью полноценного воспитания молодежи.

Следует отметить, что здесь дисциплина рассматривается как воспитательная мера в отношении как субъектов, так и объектов молодежной политики. Соответственно, междисциплина излагается как межотраслевая, межсубъектная воспитательная мера.

Ответственность за воспитание молодежи, особенно детей (до 18 лет), имеет распространенные ветви, и возлагается она прежде всего на семью, потом на школу (учебные заведения), а после на окружающую среду (общество). Иначе эти ветви можно назвать институтами воспитания, каждый из которых имеет свое предназначение по отношению к молодежи [1, с. 10].

Институт семьи воспитывает молодежь еще с первых дней появления на свет, окружает ее любовью и добротой, защищает ее от внешних влияний и т.п. Школа занимается молодым человеком с той поры, когда он вступает в новый этап жизни – приобретение знаний и чувства самосознания. А общество воздействует воспитательными мерами на молодого человека всегда.

[1] Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. - СПб.: Петрополис, 2008. - 316 с.

Однако воспитательные меры общества по сравнению с двумя другими институтами не являются принципиальными, то есть они общие и большей частью информационные. Именно в этом отношении появляется необходимость сформировать междисциплинарный подход к воспитанию молодежи, чтобы они (институты) взаимодополняли друг друга. Вместе с тем, дисциплинарная ответственность всех институтов как по отдельности, так и вместе пока остается нескоординированной. Проще говоря, в одной семье человек воспитывается хорошим, в другой плохим, в одной школе школьники дружат между собой, в другой не ладят, на одной улице люди живут в мире и спокойствии, а на другой боятся стать жертвами насилия и т.п.

Таким образом, функции дисциплинарной ответственности между отраслями власти можно распределить следующим образом:

- **Скоординированная междисциплинарная ответственность**: формируется механизм координации действий между институтами воспитания молодежи, где один из институтов, наряду со своей функцией, определяется в качестве института–координатора. Институты вырабатывают и реализуют объединенные и скоординированные меры для достижения определенной единой цели. *Например, в идеологическое воспитание молодежи каждая из сторон вносит свой вклад, который заранее был спланирован и согласован с другими институтами и имеет с ними координационные точки соприкосновения. В качестве примера одной из таких мер можно привести разработку и реализацию межсекторального плана действий, где роль каждого института определена и направлена на достижение определенной цели.*

- **Согласованная междисциплинарная ответственность**: институтами воспитания молодежи разрабатываются и реализуются согласованные меры для достижения определенной цели междисциплинарного характера. Любой институт, запланировав соответствующие задачи, согласует их с другими институтами, чтобы избегать дублированных и смещенных действий, тем самым информирует другие сектора о намеченных мерах и их результатах.

- **Общенациональная междисциплинарная ответственность**: объединяется потенциал институтов для осуществления определенной актуальной общенациональной задачи, при этом каждый обязуется достичь назначенной цели, но в рамках общего межсекторального плана действий.

- **Мониторинг междисциплинарных действий:** С целью отслеживания процесса реализации дисциплинарных действий на уровне каждого института должно функционировать управление мониторинга и оценки, роль которого должна заключаться в организации мониторинга реализованных мер, в особенности мероприятий, реализованных двумя другими институтами. Данный подход также включает принципы метода «Согласованная междисциплинарная ответственность».

Отсюда, используя метод «междисциплинарной ответственности» в реализации государственной молодежной политики, мы получим комплекс систематических, скоординированных, спланированных и согласованных мер с участием всех сторон, включая саму молодежь. Задача, которая волнует многих субъектов государственной молодежной политики как в нашей стране, так и в других странах мира – дисциплинарное воспитание молодежи с участием расширенного состава субъектов, ответственных за создание твердого и устойчивого будущего.

Теоретическую основу государственной молодежной политики занимает немаловажный инструмент – «принципиальное воздействие на мышление молодого поколения», что в свою очередь становится необходимым в условиях роста негативных явлений среди молодежи, таких как экстремизм, терроризм, ксенофобия, преступность, проституция, наркозависимость и т.п.

Подход принципиальное воздействие

Метод «принципиального воздействия» можно приравнять к одной из основных технологий идеологического воспитания молодежи и реализации идейных аспектов государственной молодежной политики, которая является весьма востребованной в условиях современного общества, особенно для противодей-

ствия негативным явлениям, угрожающим суверенности государства, миру и спокойствию общества [1, с. 52].

Следует отметить, что для любого современного демократического государства принципиальными нормами, соблюдение которых требуется от граждан, являются: уважение (защита) суверенности государства и национальных ценностей, исполнение гражданских обязанностей и долга перед отечеством (напр. служба в армии), соблюдение законодательных норм и гражданских прав и т.п. Чтобы добиться соблюдения этих принципиальных норм, власти выпускают различные идеологические программы с целью воздействия на мышление граждан и направления его в нужное русло.

Государственная молодежная политика, в свою очередь, имеет задачи, которые можно решить посредством осуществления определенных принципиальных кампаний. Принципиальные кампании государственной молодежной политики разделяются на две группы: для / посредством субъектов государственной молодежной политики и для / посредством молодых людей.

Для / посредством субъектов государственной молодежной политики (кроме конституционных) можно определить следующие принципы деятельности:

- не менее 30% персонала должны составлять сотрудники в возрасте до 30 лет;
- ведение внутренней политики / документации (разработка стратегии или концепции) о молодежи;
- наличие более двух оплачиваемых штатов по делам молодежи;
- кадровое обеспечение государственной молодежной политики, а также профессионализация системы по делам молодежи;
- связь (координация) с вышестоящими структурами по делам молодежи.

[1] Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. - СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. - 460 с.

Соблюдение этих принципов, на первый взгляд, выглядит несложным или просто техническим, однако, соблюдая их, любой субъект может получить рычаг влияния на молодежь, а следовательно, осуществить выполнение своих программных задач.

Другой аспект воздействия на молодых людей связан с тем, что именно они, являясь основным трудовым ресурсом, определяют положение настоящего и ход будущего. Для полноценного использования этого ресурса и правильного направления его рекомендуются следующие основные принципы воздействия:

- идеологическое воспитание и образование молодежи (начиная с детства до наступления 30 лет) как в семье, так и в школе и в обществе, в русле патриотизма, демократизации общества, уважения национальных ценностей, толерантности и миролюбия и т.п.;
- обеспечение участия молодежи в политической и социально–экономической жизни общества, включая управление государственными институтами;
- активизация молодежи посредством осуществления программ развития культуры, творчества и досуга;
- регулярная идеологическая образованность и активность молодежи по методу обучения «равный равному», то есть посредством самой молодежи (молодых лидеров и ораторов).

Осуществление этих принципиальных мер обеспечивает качество и полезность и повышает значимость государственной молодежной политики для власти и в обществе.

Исходя из опыта полувекового функционирования государственной молодежной политики и извлеченных уроков, можно сделать вывод, что только в случае реализации комплекса мер, особенно принципиальных воздействий, роль и значимость государственной молодежной политики в обществе будет считаться реалистичной и эффективной.

Далее рассмотрим наиболее актуальные положения молодежи как показано на рис. 1: социально–экономическое, политическое, культурное и морально–этическое, которые являются основными элементами и индикаторами эффективности государственной молодежной политики.

Рис. 1: Спектр положения молодежи

Социально–экономическое положение молодежи. В условиях демократизации общества, особенно социализации молодых людей, одним из основных

приоритетов государственной молодежной политики определено улучшение социально–экономического положения молодежи, которое охватывает комплекс мер, направленных на социальное обеспечение и активизацию молодежи, общественное участие, образованность, достижение экономической самостоятельности и обеспеченности молодежи и т.п. [1].

Политическое положение молодежи. Политическое положение молодежи зависит от ее политической активности и ее участия в политических кампаниях. Данная необходимость исходит из того, что молодежь как часть общества должна быть готова к управленческим делам, так как рано или поздно она придет к власти, и до этой поры должны быть обретены соответствующие знания и опыт. Ведь власть есть опора общества, которое в свою очередь нуждается в человеческих подготовленных ресурсах [2, с. 6].

В связи с этим, в последнее время в мире больше и больше приобретает признание термин «участие молодежи» – участие в политической жизни общества. Это означает, что несмотря на жесткие критерии управленческих дел, становится необходимым омолаживать кадровый потенциал, привлекать молодых людей в политические и управленческие блоки государства, прислушиваться к их мнениям и принимать соответствующие решения.

Культура и творчество молодежи. Культура для каждого народа и нации является точкой соприкосновения поколений, исторических эпох и сохранения национальной самобытности. Поэтому культурное образование молодежи и ее участие в сохранении культурного наследия обеспечивает прочность этой точки соприкосновения [3, с. 270].

В среде молодежи в контексте реализации государственной молодежной политики в условиях современного общества имеет весьма важное место твор-

---

[1] О Национальной Концепции молодежной политики в Республике Таджикистан: Постановление Правительства РТ от 3.06.2006, №228 [Электронный ресурс] – Душанбе: 2006. – Режим доступа: www.youth.tj

[2] Миралиён, К. Становление молодежной политики и ее идеологические аспекты [Текст] / К. Миралиён. – Германия: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2015. – 89 с.

[3] Набиев, В. М. Созандагони Точикистони сохибистиклол [Текст] / В. М. Набиев. - Душанбе: Ирфон, 2013. – 340 с.

ческая инициатива. В свою очередь творчество считается познавательной и презентабельной частью культуры, поэтому их совместное развитие служит одной и той же цели.

Примечательно, что в последнее время творческая инициатива молодежи не только направлена на развитие культуры и признание отечества, но и обеспечивает им личностное, в частности экономическое развитие, что служит большему вовлечению молодежи в этот вид деятельности.

Морально–этическое положение молодежи. Морально–этическое положение молодежи охватывает комплекс психологических и поведенческих особенностей и определяет значимость деяний или действий молодого человека по отношению к окружающей среде, которое в свою очередь вытекает из уровня воспитания и образования молодого индивида.

В связи с этим, воспитание молодежи, особенно патриотическое просвещение, находилось и находится в зоне особого внимания большинства государств, особенно России, Китая и др. [1, с. 335].

В последнее время, исходя из сложившейся ситуации, касающейся роста экстремистских и террористических деяний на мировом пространстве, морально–этическое положение молодежи приобретает всё большее значение для мирового сообщества. Ведь большую часть экстремистских движений составляет молодежь, более того именно молодежь, исходя из слабого уровня самосознания и самооценки (идеологии), является потенциальной группой (группой риска) для этих антигосударственных движений.

Наряду с этим, большинство правительств, следуя курсу демократического принципа управления государством, практически не реализуют идеологические программы, тогда как свобода, независимость, признание человеческих ценностей и другие демократические ценности присущи национальным и культурным интересам государства и являются частью идеологии.

---

[1]Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. - СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. - 460 с.

ВЫВОДЫ:

1. Исследованием выявлено, что **молодежная политика была сформирована в условиях объединения усилий многих отраслей / секторов** для решения повседневных проблем молодежи, что привело к разработке и реализации различных, многосторонних мер для адаптации, самореализации и развитии молодых людей.

2. Выявлено, что государственная молодежная политика в Республике Таджикистан реализуется, в основном, по вертикальной структуре, то есть горизонтальная структура управления молодежной политики, которая востребована демократическими устоями и принципами развития (локализация, децентрализация) практически не учитывается.

3. Отсюда, государственная политика в отношении молодежи предполагает формированию комплекс мер как, на уровне республики, так на местных уровнях. То есть, для эффективной реализации государственной молодежной политики следует, вырабатывая соответствующих инструментов, **развивать обе структуры управления, – вертикальное и горизонтальное**. Это совершенно **новая теория в сфере реализации государственной молодежной политики**, которая представляется (автором) в качестве системного подхода, вытекающей из управленческих технологий политических институтов и демократических принципов развития общества.

4. Таким образом, в условиях Таджикистана – самой молодой, относительно демографическим показателям, страной в мире, – **представленный системный подход**, включающий комплекс вертикальных и горизонтальных структур, межсекторальных и интерактивных действий, координационных и оценочных мер, учитывающий действительный проблемы молодежи в условиях демократических преобразований, **может обеспечить эффективную реализацию и устойчивое развитие государственной молодежной политики** как в Республике Таджикистан, так и в других странах, особенно странах с молодым населением.

1.3 Социально–экономическая и политическая ситуация среди молодежи в Таджикистане в контексте реализации основных приоритетов государственной молодежной политики

1.3.1 Анализ положения молодежи Таджикистана

Выше было определено, что основным **объектом** государственной молодежной политики является молодежь, соответственно, общее положение (ситуацию) молодежи в стране можно оценивать как достижение, так и недостатки (упущения) данной системы. Поэтому в этом разделе будут рассмотрены наиболее жизненно важные проблемы молодежи в контексте актуальности приоритетных направлений государственной молодежной политики в качестве основополагающего механизма по настоящему исследованию.

В последние время, в условиях демократизации страны, в жизни молодых людей многое изменилось, некоторые продвинулись и нашли свое место в обществе, другие боролись за улучшение жизненного состояния и продолжают бороться, отстаивать свои права и интересы, иные отстали от современной жизни и не смогли приспособиться к потребностям переходного периода. Таджикистан среди стран всего мира является самым молодым, где средний возраст населения составляет 25 лет. 70% населения Таджикистана составляют лица в возрасте до 30 лет, а молодежь в возрасте 15–29 лет как основной трудовой ресурс республики составляет 34,6% населения [1, с. 18]. Эти неравные положения молодых людей, в то же время их значимость в качестве основного ресурса, необходимого для всестороннего развития государства, порождают действительного назначения и роль государственной молодежной политики для совре-

[1] Молодежь в Содружестве Независимых Государств [Текст]: статистический портрет / Статкомитет СНГ, ЮНФПА. М. 2016. – 155 с.

менного Таджикистана. Для выявления и оценка этих неровностей – проблем в жизни молодежи более подробно остановимся ниже.

1.3.1.1 Участие молодежи

Участие молодежи в условиях современного общества и эффективной реализации государственной молодежной политики является новым, оно охватывает политическую активизацию молодежи, укрепление управленческих навыков и расширение возможностей руководства в соответствующих управленческих структурах, участие в разработке и реализации соответствующих программ, доступ к грантам и государственным социальным заказам, учреждение самостоятельных организаций и обеспечение правовой справедливости.

В настоящее время в реализации государственной молодежной политики в Таджикистане, особенно на местном уровне, существует ряд значимых проблем, которые, с одной стороны, не составляет трудности решить, с другой стороны, доступ к субъектам этих проблем наиболее ограничен в условиях их постоянной занятости, а также их слабой заинтересованности в активизации молодежи.

Одна из таких проблем – это низкий уровень информированности и знания сотрудников соответствующих государственных структур о реализации государственной молодежной политики и ее значимости для общества и государства. Данная проблема сильно не ощущается, однако ее воздействие имеет огромное и достаточно осязаемое негативное влияние.

Например, «Национальная программа социального развития молодежи» на уровне республики реализуется по всем назначенным параметрам, однако на уровне регионов и местностей эти параметры искажаются, а в некоторых районах реализуется всего лишь 8–10% запланированных мероприятий. Примечательно, что данная Программа подразумевает системный подход к ее осуществлению, что дает больше привилегий местным органам по делам молодежи. Однако из-за низкого уровня знания ответственных лиц местных органов государ-

ственной власти эти подходы нарушаются; в одном районе эта же Программа принимается в виде местной Программы, как это и полагается, а в других – в виде Плана мероприятий, что противоречит основополагающему нормативному акту и принципам ее реализации [1, с. 27].

Таких проблем немало, что в действительности имеет огромное негативное влияние на качество реализации государственной молодежной политики в Таджикистане.

Другой вопрос участия молодежи – это политическая активизация молодежи, которая является характерной для современного общества, в том числе для страны демократического строя как Таджикистан. В связи с этим регулярное обеспечение молодыми кадрами всех трех ветвей управленческой власти (законодательной, исполнительной и судебной) посредством предоставления привилегий является целесообразным.

Общество Таджикистана, как и всех постсоветских стран, очень хорошо осведомлено о кадровых привилегиях бывшего Комсомола, и до сих пор взрослое поколение об этой системе вспоминает как о школе кадров. К сожалению, в условиях переходного периода эта школа, как и в других странах СНГ, в Таджикистане перестала функционировать, хотя система по делам молодежи относительно укрепилась, перешла на государственный уровень.

Несмотря на это, следы бывшей системы Комсомола ощущаются в нынешней системе по делам молодежи, что является хорошей почвой для возрождения школы кадров. Особенно в условиях Таджикистана, где большинство населения составляют молодые люди.

Например, одна из привилегий была определена так, что если человек был комсомольцем и если он работал в комсомольской организации, то ему было гарантировано получение места работы в любом учреждении независимо от

[1] Гузориши «Барномаи миллии рушди ичтимоии чавонон дар Чумхурии Точикистон барои солхои 2016 – 2018» дар соли 2017 [Текст]: Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхии назди Хукумати ЧТ. - Душанбе: 2018. - 28 с..

организационной структуры. Следует отметить, что данная система обеспечения проверенных кадров была только в Советском Союзе, в других же странах, в том числе в странах Европы и США, такой системы не существовало и сегодня не существует. Это означает, что прежняя система работы с молодежью осуществляла свои задачи на высоком уровне и была признана всеми структурами в качестве локомотива идеологии.

Одним из основополагающих аспектов эффективной реализации государственной молодежной политики в процессе демократизации отношений является участие молодежи в развитии гражданского общества, а также регулярное привлечение ее к разработке и реализации соответствующих государственных программ и нормативно–правовых актов.

Для населения страны, в том числе молодежи, в настоящее время значение гражданского общества и ощущение своей роли в его развитии и поддержке является смутным, о чем свидетельствует следующие данные о количестве общественных организаций в Центральной Азии: Казахстан – 30 тысяч, Кыргызстан – 10 тысяч, Таджикистан – всего 2,8 тысячи, то есть очень мало.

Развитие гражданского общества является одним из основных принципов демократии, а это значит, что в выявлении и реализации повседневных проблем населения наряду с государством должны участвовать институты гражданского общества, особенно общественные организации.

В Таджикистане в последние годы наблюдается рост молодежных движений, однако он по сравнению с потребностями общества является очень слабым. Сегодня молодежь представляют государственные органы по делам молодежи в количестве 72 единиц, молодежные центры – 53 единиц, структуры по делам молодежи на базе учебных заведений – около 40 единиц, самодеятельные клубы – около 300 единиц и молодежные общественные организации – около 200, в то время как ежегодно численность молодых людей в стране увеличива-

ется на 180 тысяч человек [1, с. 15]. Данный показатель не только не влияет позитивно на рост активности молодежи, но также не может противостоять негативным явлениям среди молодежи, в результате, ежегодно наблюдается рост преступности, экстремизма и др. негативных факторов среди молодого поколения.

В рамках демократизации общества необходимо активное участие молодежи в разработке и реализации программ и стратегий. Однако молодежь полностью не обладает информацией о реализации государственных программ и инициатив в ее жизни.

Поэтому нашей стране необходимо формировать условия для усиления участия молодежи в гражданском обществе, мотивировать молодежь к созданию различных организованных движений в виде центров, общественных организаций, клубов, студенческих организаций, волонтерских объединений и т.д. С учетом мировой практики является целесообразным формировать системы реализации государственных социальных заказов для молодежных общественных организаций на всех уровнях: республиканском, областном, районном и местном (джамоата).

Также необходимо, чтобы местные власти вовлекались в создание условий для развития молодежных движений, в том числе создания молодежных центров на местах в каждом джамоате. Это позволит молодым людям после учебы и во время каникул быть занятыми различными видами деятельности.

Участие молодежи является основным стержнем государственной молодежной политики, устойчивое развитие этой отрасли может обеспечить эффективное и систематизированное участие молодежи во всех структурах, особенно политическом и социальном становлении общества.

1.3.1.2 Занятость молодежи

[1] Хисоботи фишурда ва мукоисави оид ба натичаи фаъолияти Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхи дар соли 2014 ва накшахо барои соли 2015 [Текст]: Хисоботи солона / Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхии назди Хукумати ЧТ. Душанбе: Басанта, 2015. - 61 с..

В условиях переходного периода молодежь представлена во всех социальных группах и слоях и несет на себе следы имущественного неравенства и различий, но также заключает в себе экономические возможности и перспективы. С экономической активностью молодежи во многом связано развитие частного сектора. При участии молодежи формируется новая категория **занятых**, напрямую связанная с изменением форм собственности, – лиц не наемного труда. К ним относятся владельцы и совладельцы частных предприятий, лица, работающие на индивидуальной основе, неоплачиваемые работники семейных предприятий и т.д. [1, с. 182].

Для значительной части молодежи становится характерным раннее включение в самостоятельные заработки. Как правило, это малоквалифицированный труд в сфере услуг. Такого рода занятость все более приобретает черты так называемого «черного труда» – работы без профессии. Молодые люди в этой системе оказываются в особо невыгодных условиях, теряя среди прочего перспективу профессионального становления.

Ежегодно более 24%, или 540 тысячи рабочая сила страны, основную часть которого составляет молодежь в возрасте 15–29 лет, выезжает на заработки в зарубежные страны, в том числе в Российскую Федерацию. Соотношение молодых трудовых мигрантов от трудового ресурса (рабочей силы) населения составляет 11,3%, или 251 тысячи человек [2, с. 105, 106]. Трудовая миграция имеет как позитивный, так и негативный характер, но в сложившихся экономических условиях следует отметить именно позитивное воздействие трудовой миграции. Ежегодно в результате туровой миграции граждан в республику поступают миллионы долларов США, которые содействуют решению множества проблем, социально–экономического характера общества.

---

[1] Орлова, В. В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учеб. Пособие / В. В. Орлова. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2013. – 224 с.

[2] Положение на рынке труда в Республике Таджикистан (Отчет, подготовленный по результатам обследования рабочей силы, проведенного с 20 июля по 20 августа 2016 года) [Текст] / Агентство по статистике при Президенте РТ. – Душанбе: ООО «Бебок», 2017. – 219 с.

Другой вопрос – эффективное использование данного ресурса, в том числе повышение уровне экономического и профессионального образования молодежи – потенциальных трудовых мигрантов, формирование необходимых условий для инвестиционного климата, капиталовложений трудовых мигрантов, соответственно, создание новых рабочих мест и развитие занятости молодежи.

Во времена Советского Союза, при коммунистическом строе общества существовала уверенность в том, что место работы обеспечивается государством, что и было гарантировано взаимозависимой производственной экономикой. Однако демократическое общество предоставляет совсем другие рыночные условия для трудоустройства молодежи, которые в Таджикистане, как и в других демократических странах, считаются сформированными и развиваются с каждым днем. В этом аспекте основная проблема заключается в степени восприятия граждан республики, большая часть которых, особенно взрослое поколение, до сих пор не может приспособиться к этим условиям и требует (как и раньше) обеспечить место работы для их детей и всех молодых людей.

Следует отметить, что рыночная экономика требует другого – социализации каждого и самостоятельного выбора жизненного пути, в том числе трудоустройства, активизации и приспособления в условиях современного общества.

Поэтому в вопросах обеспечения занятости молодежи, наряду с государством, необходимо также гражданскому обществу в лице семьи и общественных объединений занимать активную позицию. Участие бизнес–сектора в подготовке своих кадровых ресурсов оставляет желать лучшего, так как в стране данный механизм практически не работает, в то время как в развитых странах данная концепция имеет обязательный и основополагающий характер для каждого работодателя.

Очевидно, что ядром проблем занятости среди молодежи в Таджикистане является низкий уровень образованности и информированности основных субъектов, в том числе семьи и работодателей, о действительных назначениях и

функциях рыночной экономики, а следовательно, своих возможностях и выгодах от этой системы.

Здесь роль государственной молодежной политики заключается в просвещении молодежи как будущие семьи и работодатели, вместе с тем (как новый механизм), в привлечении и объединении усилий бизнес–среды и гражданского общества для развития занятости молодежи в рыночных условиях.

1.3.1.3 Здоровье молодежи

Здоровье является предпосылкой для всех других действий в области улучшения социальной обстановки и развития. Следовательно, стратегия развития здорового образа жизни является важнейшим фактором ускорения темпов устойчивого развития, смягчения проблем бедности и повышения качества жизни населения.

За годы независимости, несмотря на все трудности в социально–экономической жизни, в стране были приняты серьезные меры в области охраны здоровья населения, в том числе детей и молодежи.

В мире 35 миллионов людей живут с ВИЧ/СПИД, и большинство из них не подозревает, что у них ВИЧ. Третью часть инфицированных, это около 12 миллионов, составляют молодые люди в возрасте 15–24 лет. Каждый день заражаются ВИЧ 7,4 тысяч, и почти половина из них – лица моложе 25 лет. В 2007 году 2 миллиона людей умерло от болезней, связанных со СПИДом, в то время как 2,5 миллиона заразились ВИЧ [1].

В Таджикистане на 31 июля 2017 года официально зарегистрированы 7232 случаев ВИЧ–инфекции (рис. 2), около 1200 из которых со смертельным исходом от связанных с ВИЧ заболеваний [2]. Ситуация по данной инфекции

[1] А знаешь ли ты…? [Электронный ресурс]: Материалы Всемирного Банка / ООН. – 2013. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/youthink/aids.shtml

[2] См.: Количество случаев ВИЧ-инфекции, зарегистрированных в Таджикистане, начиная с 1991г. (кумулятивное число*) [Электронный ресурс] / Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД. - Душанбе: 2018. – Режим доступа: http://www.nc-aids.tj/statistika.html

такова, что начиная с 2001 года в Таджикистане наблюдается рост заражения, что требует незамедлительных комплексных решений.

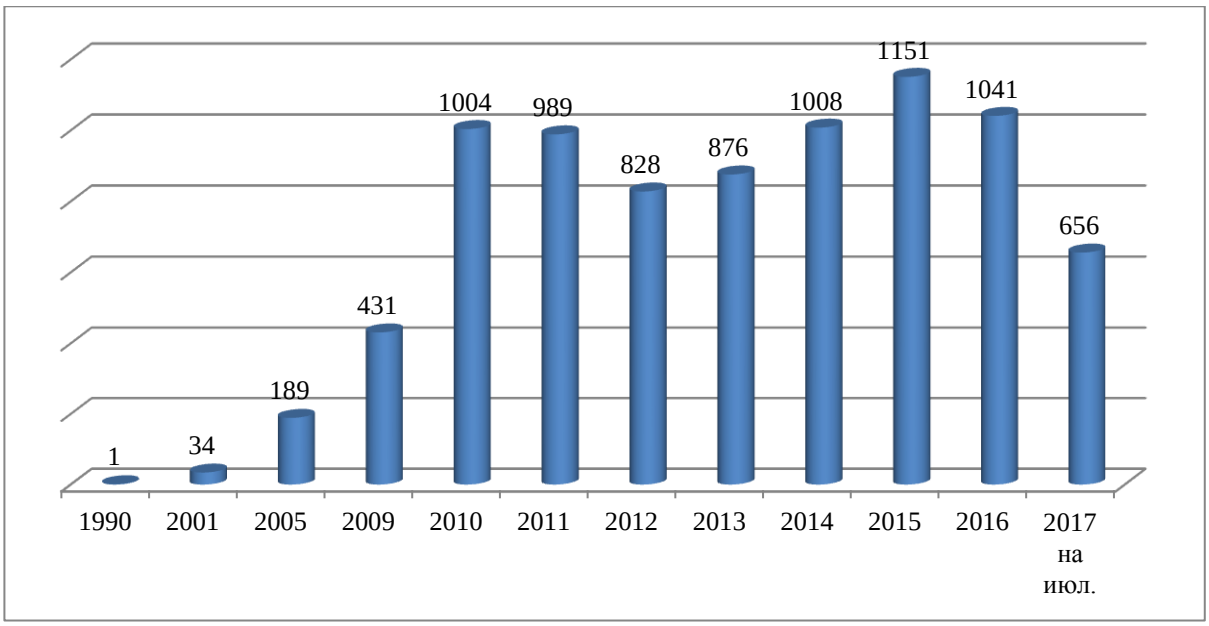

Рис. 2: Количество зарегистрированных случаев ВИЧ/СПИД в Таджикистане

Причинами данной проблемы являются многоспекторные взаимодействия людей, особенно молодежи.

Наблюдается тенденция к проявлению сексуальной активности у подростков в более раннем возрасте, что способствует распространению инфекций. Отсутствие или недостаточные знания о половом воспитании приводят к распространению заболевания среди подростков и лишают их возможности жить здоровой и полноценной жизнью.

Практика и проведенные исследования в республике Республиканским центром информации и ориентации молодежи показывают, что причинами роста ранних беременностей, абортов, наркопотребления, распространения инфекций, передающихся половым путем, и ВИЧ/СПИД среди молодежи является слабая информированность о здоровом образе жизни, низкий уровень жизненных навыков в области охраны собственного здоровья.

Опрос, проведенный Республиканским центром информации и ориентации молодежи, показывает, что 73% молодежи не прошли тест на ВИЧ–инфицирование, и это притом, что сами молодые люди (74,5%) считают, что прохождение теста на ВИЧ принесет уверенность самому человеку. Немалое количество молодых людей, 18,1% мужчин и 27,4% женщин не обладают информацией о последствиях случайных половых актов, не знают, что действительно приводит к заражению, а что – нет. 9,3% молодых людей подтверждают, что наркопотребление не приводит к заражению ВИЧ и ИППП, а 34% молодых людей указали на то, что поцелуи, купание и укус комара могут стать причиной заражения ВИЧ и других заболеваний.

Заболеваемость инфекциями, передаваемыми половым путем, в 2013 году составила 22,6 случаев на 100 тысяч населения, 57,7% из которых приходится на женщин. Одной из самых распространенных болезней – гонореей – в 2013 году заразились 220 молодых людей в возрасте до 24 лет, что от общего количества составляет 50,5% [1, с. 27–29].

Отсюда можно сделать вывод, что, несмотря на регулярное противодействие особо опасным заболеваниям, их рост не замедляется, более того, уровень информированности большинства людей, особенно молодежи, остается низким, что и приводит к росту заболеваемости.

В переходный период, на рубеже XXI века, становится очевидным, что некоторые из наиболее сложных проблем охраны здоровья населения могут быть решены только посредством изменения поведения людей и развития жизненных навыков в области здоровья, инструменты которые в свою очередь, являются доступными в контексте межсекторального взаимодействия и эффективной реализации государственной молодежной политики. Эти вмешательства приведут к эффективным результатам, если они в первую очередь будут осуществлены среди молодых людей на начальном этапе процесса формирования

[1] Здравоохранение в Республике Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте РТ. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 87 с.

личности и обеспечат их участие в ходе реализации. Кроме того, предоставляемые молодым людям услуги в области здоровья должны рационально учитывать их интересы и нужды, помощь должна носить характер доброжелательности. Последнее способствует получению правильной и своевременной информации, обеспечивает полный спектр доступных, приемлемых, качественных услуг, гарантирует приватность и конфиденциальность со стороны профессиональных работников, подростковых врачей, приветствуется участие самих молодых людей в программах просвещения посредством внедрения метода «Равный равному».

1.3.1.4 Образование молодежи

Уровень образования отражается не только на образе мышления, поведения каждого человека, он открывает для него соответствующие возможности социокультурного самоопределения. Образование уже давно стало одним из первостепенных факторов экономического развития, важным инструментом внутренней и внешней политики государства и мирового сообщества.

Катаклизмы современного общества, связанные с информационно–коммуникационными технологиями, которые охватили все сферы жизни общества, представляют реальную угрозу как для человека, так и для системы образования. Нарушены многие формы самоутверждения и выживания человека. Раньше его самоутверждение во многом зависело от системы образования. Однако в настоящее время наблюдается падение престижа образования, снижение интереса к получению знаний [1, с. 124]. В условиях современного общества большая часть молодежи заинтересована информационными и технологическими знаниями, и которые они черпают в виртуальном пространстве.

В последние годы появились реальные новые возможности самоутверждения личности, где не требуется высокого уровня образования. Для многих молодых людей эти пути кажутся привлекательным, хотя, как правило, они не

[1] Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. - СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. - 460 с.

ведут к настоящему или же постоянному успеху и негативно сказываются на раскрытии творческого потенциала личности.

Действительно, когда молодой человек работает на рынке, в коммерческом секторе и других местах, не требующих определенной квалификации или специальности, он имеет возможность приобрести квартиру, машину и другие материальные блага. Тогда окружающие его молодые люди, заметив выгодное положение своего ровесника, чувствуют себя обделенными, и тоже вовлекаются в эти виды занятости, при этом они отстают от учебы, не приобретают необходимых знаний и навыков.

Самое опасное в нынешнем состоянии общества – это не экономические и социальные кризисы, и даже не конфликты, а усиливающееся ощущение духовной пустоты, бессмысленности, бесперспективности, временности всего происходящего, которое зримо охватывает все новые и новые слои молодых людей.

Молодежь сильно ориентирована на материальные ценности и непосредственно не участвует в общественной и политической жизни страны. Политические идеи, идеи развития нравственности, культуры, патриотизма и другие ценности общества сегодняшнее поколение молодежи мало интересуют.

Наряду с этим, сегодняшняя форма образования не гарантирует удовлетворения потребностей молодежи в условиях современного общества, особенно на рынке труда.

В стране требования рынка образования не соответствует рынку труда, в результате чего тысячи молодых людей по завершении учебы не могут трудоустроиться. В 2015 году из общего числа выпускников (30944 чел.) имели статус безработного: с высшим профессиональным образованием – 8,7%, с неполным средним – 16,7%, со средне–общим – 51,2% и со средне – специальным (профессиональным) – 62% [1, с. 127]. Более того распределение безработных

[1] Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: УОП ГВЦ, 2013. – 380 с.

по уровню образованию на состояние 2017 года составило следующим: с высшим профессиональным образованием – 7%, со средне–общим – 30,5% и со средне – специальным (профессиональным) – 62% [1, с. 96]. То есть немалая часть выпускников не могла трудоустроиться по приобретенным специальностям / навыкам. Следует обратить внимание на тот факт, что без работы остаются молодые люди со средне–специальным образованием, тогда как именно этот контингент должен трудоустроиться в первую очередь. А также вызывает обеспокоенность ситуация среди населения, особенно безработной молодежи с неполным средним образованием (62% от общего числа безработных), так как данное соотношение имеет рост – 6,7% по сравнению 2013 и 2017 г.г., в то время как другие уровни образования / трудоустройства имеют стабильный рост [2, с. 96]. Причиной является то, что в Таджикистане основное или обязательное образование установлено до 9 класса, после чего молодой человек может сделать выбор: продолжать учебу или прекратить и выйти на рынок труда, отсюда и рост безработицы (одна из основных причин) за счет молодежи с неполным средним образованием.

Другая проблема в республике – это недостаточный охват профессиональным образованием девушек (рис. 3), это в то время, когда количество девушек (58,4%) больше, чем юношей [3, с. 183–184]. Если в 5–7 классе девушки составляют 48%, в 10–11 классе 45,5%, то в профессиональных учебных заведениях, включая высшие, это число снижается до 35% [4, с. 46–53]. Таким образом, уровень образования девушек от школы до вузов и сузов снижается на 9,5%.

---

[1] Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

[2] Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

[3] Миралиён, К. А. Совершенстование системы образования в контексте развития молодежной политики в Таджикистане [Текст] / К. А. Миралиён // Вестник Российско-Таджикского (славянского) университета. – 2015. - №2 (49). - С. 181-186

[4] Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

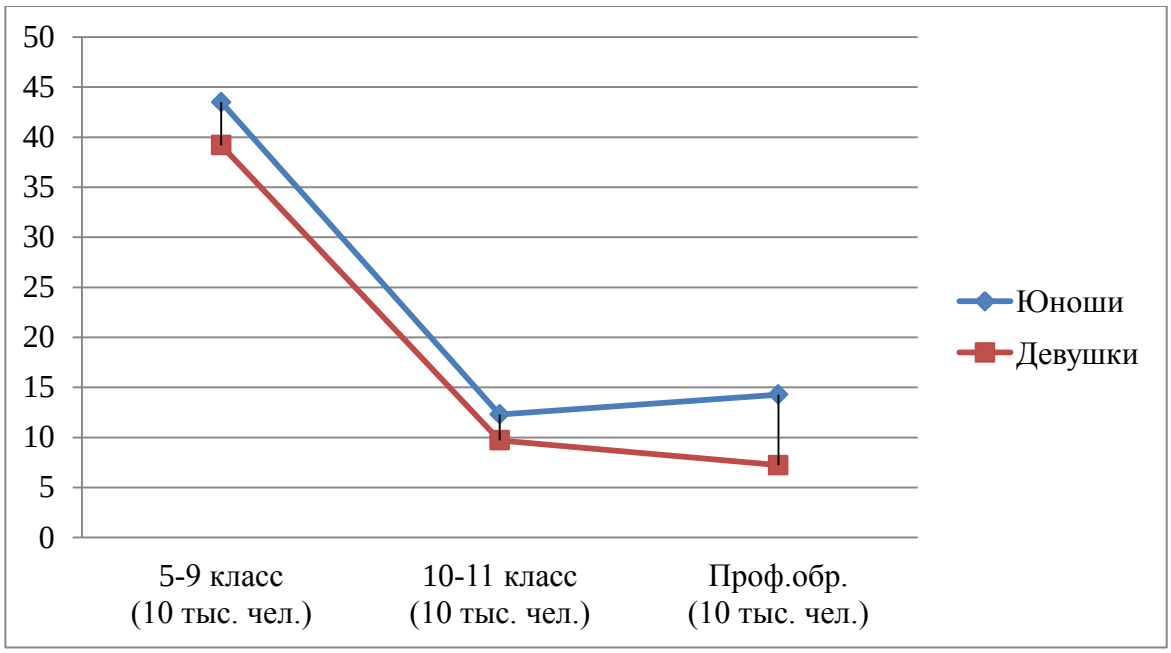

Рис. 3. Охват образованием девушек

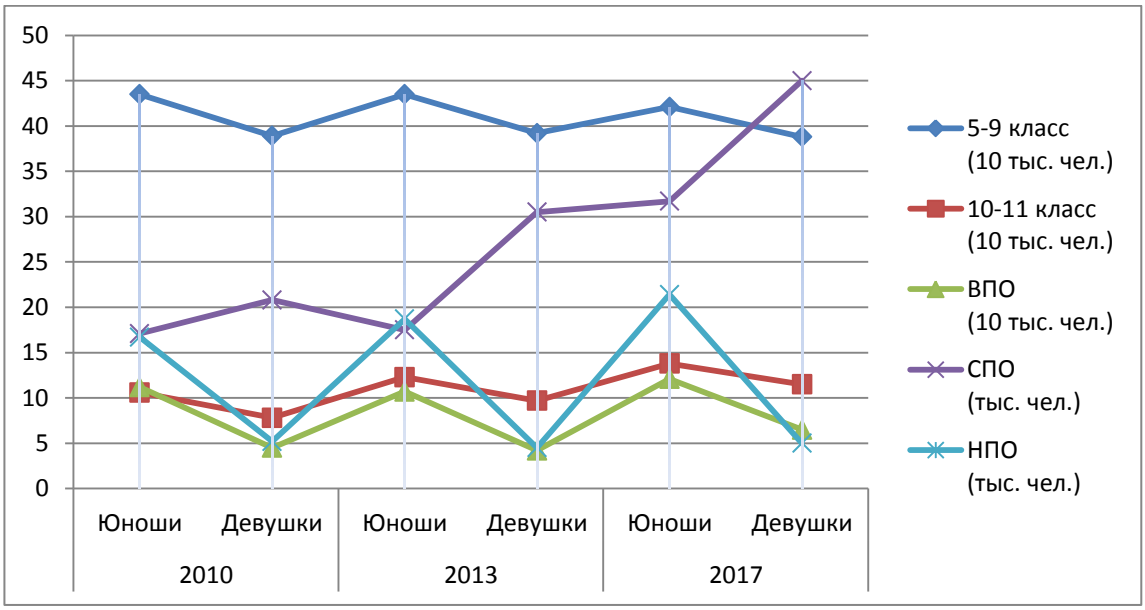

Рис. 4. Динамика охват образованем девушек

Как показано на рис. 4, в период с 2010 года по 2017 год график охват образования юношей и девушек в общеобразовательной школе является наиболее стабильным, в то время как на уровне профессионального образовательного учреждения, особенно на начальном и среднем уровне, он имеет резкие и зна-

чительные колебания / расхождения. Однако для молодых женщин в условиях восточного воспитания именно эти уровни образования должны быть наиболее стабильными, а это значит, что они должны получать доступное профессиональное образование недалеко от основного места жительства, недорого, не доставляя беспокойства своим родным.

Основной причиной отставания от учёбы девушек, в том числе в получении профессионального высшего и начального образования как они сами утверждают, является неправильное отношение родителей к ним. Как наблюдается в большинстве случаев, восточный менталитет не позволяет женщинам продвигаться по жизни наравне с мужчинами. Испокон веков на земле женский пол считается и является слабым, но это не означает, что женщины не имеют права наравне с мужчинами получать образование и заботиться о семье или же заниматься трудовой деятельностью. Это отношение и поведение взрослого поколения в законодательстве называется ущемлением прав, за что можно понести уголовное наказание. Некоторые представители старшего поколения, особенно в сельской местности, ссылаются на религиозные понятия, по которым женщина не имеет равных с мужчиной прав, что на самом деле является заблуждением. Практически во всех священных книгах, таких как «Коран», «Инджил», «Товрот» и «Забур» людей призывают к воспитанию (Коран, Сура 52, Аять 21), получению образования и обеспечению (содействию) занятости своих детей, то есть в этих священных книгах даны четкие определения, что все равны перед богом и все имеют равные права.

Таким образом, для обеспечения достойного образования молодежи, развития интеллектуального и творческого потенциала общества необходимо создание оптимальных условий.

Для самореализации молодежи необходима разработка комплексных мер экономического поощрения предприятий и учреждений, общественных объединений, благотворительных фондов и других организаций и физических лиц, которые призваны поддержать молодые таланты.

Государственная политика развития и поддержки молодых талантов реализуется как общая политика развития человеческих ресурсов. В этой связи создание условий для обеспечения современного и качественного образования молодежи должно осуществляться в соответствии с требованиями современного общества, в том числе в условиях технического развития.

Укрепление и реорганизация ученических и студенческих движений на базе образовательных учреждений посредством формирования общественных и волонтёрских движений является весьма своевременным. Необходимо закрепить управление и координацию системы воспитания молодежи и подростков образовательных учреждений за государственным уполномоченным органом по делам молодежи, так как из–за существующего конфликта интересов данная система не развивается.

В современном мире по мере необходимости появились разнообразные формы образования, такие как инклюзивное, дистанционное, онлайн–образование, дополнительное, неформальное, информальное и т.п. Теперь молодой человек может получить образование в любом месте, в любое для себя удобное время. В условиях Таджикистана, особенно учитывая особенности востока, необходимо развивать неформальную, информальную и дистанционную форму образования молодежи, что может содействовать поощрению и повышению заинтересованности молодежи в образовании.

Опыт последних лет показывает, что только те государства смогут достичь политических, экономических, культурных, технических и творческих достижений, молодежь которых является трудообеспеченной и образованной. Для специализированной и профессиональной ориентации молодежи в условиях демократизации общества существуют все необходимые возможности, однако развитие данной системы в координации со всеми государственными, общественными и коммерческими структурами является компетенцией государства, которого в данном вопросе может представлять институт государственная молодежная политика.

1.3.1.5 Социальное обеспечение молодежи

Система социальной помощи и поддержки молодежи включает в себя удовлетворение социально–значимых потребностей молодежи, оказавшейся в критических, конфликтных ситуациях, её социальную реабилитацию и создание условий для участия впоследствии в полноценной жизнедеятельности.

Государство предпринимает неотложные меры по снижению социальной напряженности среди молодежи, по укреплению системы доступных и достойных услуг молодежи из категорий уязвимых (инвалидов, сирот, беспризорных и не обеспеченных пенсией, медицинской и психологической помощью, образованием и жильем), а также по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, преступлениями, торговле людьми и проявлениями религиозного экстремизма среди подростков и молодых людей.

Соответственно, ситуация среди молодежи по вопросам социального обеспечения с каждым днем улучшается, однако проблемы среди уязвимых групп молодежи имеют рост. Например, молодые люди с ограниченными возможностями – инвалиды, сироты и беспризорники имеют ограниченный доступ к образованию и медицинским услугам. С одной стороны, для этих групп все двери открыты, с другой стороны, нормативно–правовая, учебная и инфраструктурная база не позволяют обеспечить их необходимыми услугами. Согласно официальной статистике, в 2014 году в республике функционируют 51 спецшколы с охватом 13,9 тысяч детей из уязвимых групп, включая инвалидов (общее кол–во инв–ов–147 тыс.), сирот и детей из малообеспеченных семей [1, с. 106]. Относительно детей–беспризорников в стране не ведется системная статистика, однако, согласно исследовательским данным, их количество составляет около 13 тысяч. Многие из них проживают в больших городах республики и занимаются неблагоприятными и вредными для их здоровья видами де-

[1] Социально-экономическое положение Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 139 с.

ятельности, такими как мойка машин, переноска груза, попрошайничество и т.п.

Таким образом, количество детей, которые охвачены государством социальными услугами, сравнимо с такими же количеством детей из уязвимых групп, то есть беспризорников, неохваченых этими услугами, что в результате приводит к росту преступности среди молодежи.

В условиях Таджикистана одной из основных проблем социальной обеспеченности населения, в том числе молодежи, является безработица. Естественный прирост населения Таджикистана в среднем составляет 190 тысяч человек, а рост среднегодовой занятости в экономике составляет 40–50 тысяч человек [1, с. 84], то есть в разы меньше, чем требуется.

Количество безработных (официально зарегистрированных) составляет 53,1 тысячи, включая 30,6 тысячи молодежи (рис. 5). Отсюда следует, что большинство безработных – 74% от общего числа – составляет молодежь. Более того, рост безработицы среди молодежи с каждым годом увеличивается: каждые два года – на 2–3%. Например если в 2008 году безработная молодежь составляла 23,1 тыс., тогда в 2017 году она вырос до 30,6 тыс., то есть на 32% [2, с. 94]. Наряду с этим, в соотвествии с исследовательскими данными безработица среди молодежи составляет 76,6% (30% молодые женщины), то есть в два раза больше официальной статистики. Здесь расхождения данных обосновывается в том, что не все безработные регистрируют себя на органы заянтости [3, с. 75].

[1] Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.
[2] Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.
[3] Положение на рынке труда в Республики Таджикистан (Отчет, подготовленный по результатам обследования рабочей силы, проведенного с 20 июля по 20 августа 2016 года) [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «Бебок», 2018. – 219 с.

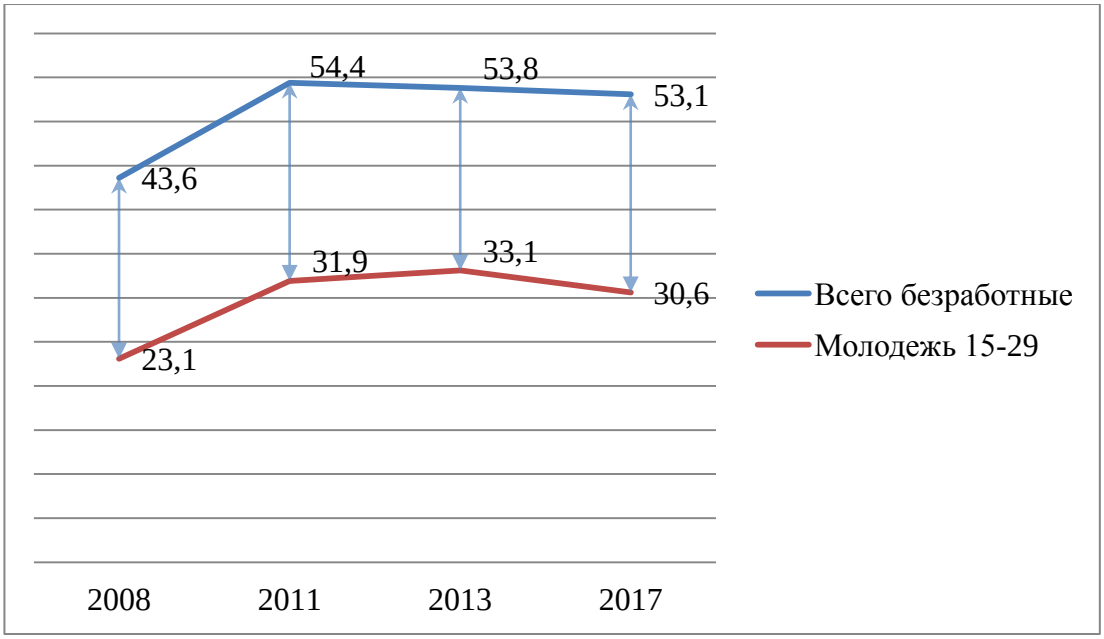

Рис. 5. Динамика безработицы среди молодежи (тыс. чел.)

Причин роста безработицы среди молодежи несколько, но самая главная – это образование и профессиональная ориентация. Из числа всех безработных большинство имеет неполное среднее образование, то есть большинство безработных не являются конкурентоспособными на рынке труда.

Наряду с этим, безработица в Таджикистане имеет разносторонний характер, как на уровне личности и семьи, так и на уровне государства, гражданского общества и рынка труда и образования. На уровне личности и семьи молодой человек не получает необходимого образования, не воспитывается в духе осознания экономической важности труда в жизни, у него появляются нездоровые амбиции и уверенность в том, что ему / ей гарантировано трудоустройство в ближайшем будущем.

Влияние гражданского общества на безработицу молодежи практически неощутимо, в то время как в развитых странах неправительственные организации занимаются непосредственно обеспечением образования и профориентацией молодежи, особенно поддержкой молодых людей с ограниченными воз-

можностями, чтобы они не чувствовали одиночества и беспомощности и смогли самостоятельно трудоустроиться и обеспечить себе жизнь.

Другая актуальная социальная проблема, которая существует в сфере трудовой миграции (среди потенциальных групп), – это низкий уровень квалификации, владения профессией, отсутствие необходимых правовых знаний и образования, незнание молодыми людьми иностранного языка и требований рынка труда стран, нуждающихся в трудовой силе.

Трудовая миграция в условиях современного общества для большинства людей мира является частью жизни, определяющей уровень экономического и социального развития. А также для некоторых групп людей она определяет аспекты культуры и национальных традиций [1, с. 99].

Трудовая миграция сама по себе – не негативная деятельность, то есть не проблема, хотя в большинстве случаев её признают и презентуют как актуальную проблему. Трудовая миграция – это не проблема, как многие излагают, а часть образа жизни наиболее предприимчивой категории населения, стремящейся к самообеспеченности, трудоустройству, занятости и улучшению экономического положения в обществе.

В Таджикистане трудовая миграция появилась в условиях перехода страны к новому государственному и общественному строю. Период, который, как и для других постсоветских стран, для Таджикистана был неожиданным, что привело к спаду экономики и социального обеспечения населения. Наряду с этими катаклизмами, произошла гражданская война, которая также повлияла на экономику и социальное самообеспечение страны.

Таджикистан с учетом того, что имеет молодое население, является страной избытка трудовых ресурсов, следовательно, трудовых сил. В республ-

[1] Миралиён, К. А. Трудовая миграция молодежи: проблемы и перспективы [Текст] / К. А. Миралиён // Известия Академии наук Республики Таджикистан, отделение общественных наук. – Душанбе, 2015. - №1 (237) 2015. - С. 97-103

лике 62% населения составляют трудоспособные лица [1, с. 36], что свидетельствует о трудоизбыточности страны. Исходя из этого, наряду с другими проблемами, трудоизбыточность страны также способствует росту трудовой миграции населения.

Сегодня значительную часть ВВП республики составляют денежные средства, поступившие в результате трудовой деятельности граждан республики за рубежом, то есть трудовая миграция занимает важную позицию в развитии экономического положения страны.

Наряду с этим, трудовая миграция в жизни населения носит определенный негативный характер, особенно это заметно в социально–культурной сфере, где в последнее время происходят незаметные, но сильные изменения. Например, 37,8% граждан Таджикистана из числа трудовых мигрантов намерены остаться в России навсегда; сплоченность между трудовыми мигрантами / нашими гражданами ощущается очень слабо; национальная диаспора и другие представительства не помогают должным образом трудовым мигрантам; 25,8% трудовых мигрантов практически не интересуются общественной жизнью страны; 14,4% наших граждан не имеют представления, какое образование дать своим детям по окончании школы [2, с. 10–15].

Одной из основных проблем трудовой миграции наших граждан является их нелегальная трудовая деятельность, особенно в Российской Федерации. По официальным данным, количество трудовых мигрантов в 2012 году составляло 740 тысяч, из числа которых почти 400 тысяч (или 54%) трудились нелегально [3]. Нелегальная трудовая миграция, с одной стороны, возникает из–за неквалифицированности трудовых сил, ответственность за это ложиться на страну–производителя, и, с другой стороны, из–за некоторых недобросовестных

[1] Положение на рынке труда в Республики Таджикистан (Отчет, подготовленный по результатам обследования рабочей силы, проведенного с 20 июля по 20 августа 2016 года) [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «Бебок», 2018. – 219 с.

[2] Диаспора – партнер по развитию Таджикистана [Текст] / Международная организация по миграции. Миссия в Республике Таджикистан. – Душанбе: 2014. – 149 с.

[3] ФМС насчитала в России три миллиона нелегальных мигрантов [Электронный ресурс] – М.: 2013. – Режим доступа: http://lenta.ru/news/2013/02/27/nelegal/

субъектов, которые искусственно формируют эти условия, и тогда ответственность ложится на страну–получателя.

Проблема, волнующая общество, – это **низкая социальная обеспеченность** трудовых мигрантов. Сегодня большинство трудовых мигрантов не зарегистрированы в соответствующих службах, что в будущем не позволит им получить пакет социальных выплат, в частности пенсии. Большое количество молодых людей создают семьи и выезжают за рубеж для трудоустройства, в результате чего формируются неблагополучные семьи, расторгаются браки, происходят семейные конфликты и т.д. Кроме того, немалое количество детей трудовых мигрантов не получают достойного образования и полноценного родительского воспитания и заботы. В совокупности эти и другие проблемы трудовой миграции могут негативно сказаться на развитии нашего общества.

В рассматриваемом вопросе важную позицию занимает молодое поколение страны. В 2016 году выезд на трудовую миграцию наших граждан за рубеж составляло 517 тысячи, 40,4%, которого приходится на молодых людей [1, с. 105].

Молодые люди являются и основным ресурсом экономического развития, и главными проводниками социальных изменений и технического прогресса. Их творческое воображение, идеалы, могучая энергия и проницательность имеют важное значение для обеспечения постоянного развития того общества, в котором они живут.

Другими словами, именно от будущего поколения зависит исход выбранных нынешним поколением социальных и экономических стратегий, ибо оно будет проводить в будущее идеи, взгляды, моральные принципы, а также формы, методы и ценности общественной жизни. Поэтому социально–экономическая ориентация молодого поколения как будущего пополнения

[1] Положение на рынке труда в Республики Таджикистан (Отчет, подготовленный по результатам обследования рабочей силы, проведенного с 20 июля по 20 августа 2016 года) [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «Бебок», 2018. – 219 с.

людских ресурсов, обеспечивающих дальнейшее социально–экономическое развитие общества, в значительной степени определяет содержание и характер завтрашнего дня, и от этой ориентации, в конечном итоге, зависит то, каким идеям суждено реализоваться, а каким – нет.

Другой вопрос, который не решен полностью, – это поддержка молодых семьей и молодых специалистов в обеспечении их жилой площадью. Как показал анализ ситуации, в Таджикистане, как и в других развивающихся странах, молодым семьям недоступны ипотечные кредиты для закупки или строительства жилья.

24,5% населения (64% от общего количества молодежи) составляют молодые люди в брачном возрасте, и это число ежегодно увеличивается, следовательно, проблемы, связанные с социальным обеспечением семей, растут. Это нехватка жилой площади, безработица, неблагополучия семьей и т.д. [1, с. 25].

Одной из важных проблем, связанных с обеспечением качества услуг, является нехватка кадров, особенно в секторе образования. Из–за того, что условия в городе лучше, чем в сельской местности, молодые специалисты, в том числе преподаватели, предпочитают работать в городах, и, как следствие, по окончании учебных заведений молодежь не возвращается на свое место жительства.

Кроме того, для поддержки квалифицированных специалистов жильем и другими видами социальных пакетов в миграции или при переводе их на другое место работы по требованию не сформированы стабильные условия, в результате чего в системе управления наблюдается недостаток и утечка кадров.

Одним из методов социальной поддержки молодых семьей в обеспечении жилья является ипотечное кредитование, которое в Таджикистане закреплено законодательно, однако на практике не реализуется должным образом. Основными причинами являются несостоятельность финансового рынка, отсутствие

[1] Женщины и мужчины [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 147 с.

конкуренции между банками и то, что банковские организации, в основном, нацелены на краткосрочные программы, а ипотека – это долгосрочная программа.

Таким образом, с учетом существующей проблемы было бы целесообразно разработать и реализовать механизм поддержки молодых семьей и молодых специалистов в обеспечении их жилой площадью посредством выпуска социальных государственных пакетов, а также вовлечения финансовых организаций и банков в реализацию льготных и ипотечных кредитов для закупки или строительства жилья.

Отсюда, реализация социальной политики молодежи оценивается очень слабой. Необходимо в контексте развития государственной молодежной политики формировать новые, наиболее устойчивые, механизмы социальной поддержки молодежи, особенно в этом направлении важно использовать существующий потенциал и ресурсы посредством объединения усилий всех заинтересованных сторон – гражданского общества, бизнес–сектора и правительства.

1.3.1.6 Обеспечение прав и интересов молодежи

Государственная молодёжная политика основывается на том, что любые экономические и социальные, политические и личные права и свободы молодых граждан, установленные Конституцией и другими законодательными актами, действующими в Республике Таджикистан, должны быть признаны. Прежде всего это учитывается в реализации на практике всех прав и интересов, которые в современном обществе определены законодательством по отношению к молодым гражданам.

Молодые люди, исходя из своего социального положения, повседневно подвергаются различным насильственным и негативным воздействиям, в основном, со стороны взрослой категории населения. Эти отношения имеют поведенческий, психологический и физиологический характер, что существует как общепринятые социальные нормы в процессе воспитательной деятельности

в обществе. Вместе с тем, как ответная реакция в обществе наблюдается рост негативных явлений среди молодежи, на чем остановимся более подробно.

В молодежной среде в условиях современного общества, наряду с основными проблемами правового характера, имеет рост **девиантное или негативное поведение** молодежи, что в свою очередь, обусловливает рост правонарушений, преступлений, проституции, наркомании и т.п. в обществе.

Девиантное поведение есть поступки и действия индивида, не соответствующие установленным или существующим в обществе социальным нормам, ожиданиям и функциям.

В целом, социальные отношения в обществе имеют два разных значениях: 1) позитивные, которые содействуют прогрессивному развитию системы отношений, укреплению уровня ее организованности и совершенствованию организационного поведения, – это творчество, наука, управление и т.д. и 2) негативные, которые дизбалансируют становление или развитие системы, – экстремизм, преступность, наркомания, проституция и т.д.

Различия между позитивным и негативным поведением заключается в том, что первое является созидательным, а другое разрушительным, однако один без другого не может существовать, то есть они взаимосвязаны своим существованием. Потому с появлением человечества в мире существовали и существуют плохо и хорошо, хаос и порядок, мораль и аморальность (безнравственность) и т.п.

Исследования показывают, что отношение к аморальным поступкам иногда в определенных молодежных группах разделяется. У многих молодых людей кражи, рэкет, спекуляция, проституция, разбои не считаются преступлениями.

Негативное последствие показов по телевидению и интернет–каналам сцен жестокости и насилия связаны с психологической склонностью детей и

молодёжи к подражанию понравившимся кумирам и имитированию героям [1]. Эмоциональная связь с супергероями, которым нет равных, романтика, драки и борьбы, формируют убеждённость и уверенность в том, что только с помощью силы можно добиться жизненного успеха и благополучия. В связи с этим, молодежь часто оказывается перед выбором, кем стать: жертвой или преступником? Многие выбирают второй путь, и причина такого выбора во многом связана со старшим поколением.

Среди подростков и молодежи, в том числе детей–сирот и беспризорных, наблюдается множество случаев совершения преступлений, таких как кражи, грабежи, разбои, насилие, наркоторговля и т.п.

В последние годы уровень преступности среди молодежи, особенно среди несовершеннолетних, вырос. Так в 2010 году уровень преступности среди молодежи составлял 3230 случаев, а в 2016 году он вырос на 102%, данное соотношение среди несовершеннолетних также возросло на 105%. Более того, 90% случаи соверешения преступлений приходится на несовершенолетних лиц, что является весьам тревоженным (рис. 6) [2, с. 181].

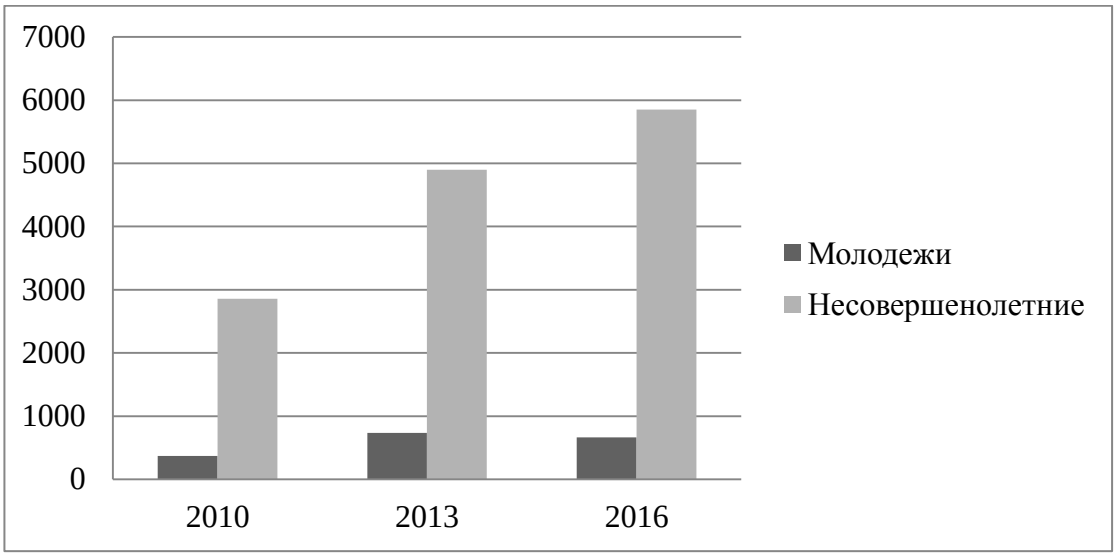

Рис. 6. Динамика соверщенных преступлений

[1] Абдусалимзода, М. К. Правовое становление молодежи в контексте предотвращение рост негативных явлений в их жизни в рамках реализации государственной молодежной политики (на примере Таджикистана). – Евразийский юридический журнал. - №3 (94). – М.: 2016. – С. 101 - 104

[2] Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

Основной причиной преступности молодежи является негативное поведение, врелные привычки. Как показывает анализ исследований Республиканского центра информации и ориентации молодежи, молодые люди в качестве негативного оценивают такое поведение, как оскорбление – 64,9%, курение табака (носовой) – 63%, изнасилование – 61%, занятие проституцией – 57% и т.п. [1, с. 7–9].

Как видно, изнасилование занимает третье место среди форм негативного поведения, а самое популярное – это курение табака и оскорбление кого–либо.

На вопрос, «Какие виды негативного поведения вы проявляли?» ответили следующим образом: 25% оскорбляли кого–то, 16% совершали глупости, 13% вели себя безответственно, 12% совершали разбой, 10% – насильственные действия, 7% занимались табакокурением и принимали алкоголь, 5% потребляли наркотики и т.п.

Один из важных вопросов в воспитании молодежи это непрерывное участие родителей в их жизни. Отсутствие теплых эмоциональных контактов с родителями в семье может повлечь за собой необратимые нарушения в психике молодого человека, а в результате – агрессивное и аморальное поведение. Как заметил Б. Спок, «преступники вырастают из детей, страдавших не от избытка наказания, а от недостатка любви» [2, с. 226]. Наказание не только не устраняет агрессивность, но поощряет и усиливает её, что подтверждено многочисленными наблюдениями за детьми и экспериментами с животными. Опыт показывает, что подавляющее большинство лиц, совершивших насильственные преступления, в детстве подвергались унижениям, наказаниям, страдали от жестокого обращения со стороны родителей и других категорий взрослых.

Действительно, если в отношениях родителей и детей мало любви и взаимопонимания, ребенок часто растёт агрессивным. Причем агрессия и враж-

[1] Ситуация преступлений среди молодежи [Текст]: Информационный бюллетень / Республиканский центр информации и ориентации молодежи. – Душанбе: 2014. – 52 с.;
[2] Лисовский, В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. - СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. - 460 с.

дебность направлены не только на самих родителей, но и против социального окружения, школы и друзей.

В последнее время из-за ряда основополагающих причин, особенно отсутствия необходимой заботы со стороны родителей и низкого уровня правового и политического знания, больше и больше молодежи присоединяются к различным реакционным, экстремистским и террористическим движениям. В связи с этим, Президент Республики Таджикистан, Лидер нации, уважаемый Эмомали Рахмон в своем послании Маджлиси Оли (Парламент) Республики Таджикистан отмечает: «*В последние годы терроризм и экстремизм превратились в глобальную угрозу и беспокоят современный мир. Рост преступлений, имеющих экстремистский и террористический характер, способствует расширению международного терроризма, активизации радикальных элементов, привлечению молодежи в ряды экстремистских и террористических организаций и их участию в вооруженных конфликтах зарубежных государств».* [1]

Действительно, сегодня проблема экстремизма и терроризма – не только вопросы одной страны, а всего мира, так как она не имеет ни границ, ни культуры, ни национальности. Однако в условиях таких стран, как Таджикистан – страны с молодым населением, необходимо больше уделять внимание проблемам, негативного характера среди молодежи, ибо они порождают почву для развития преступности, экстремистских и других негативных деяний в обществе.

В связи с этим, в контексте развития государственной молодежной политики необходимо активизировать институты гражданского общества, секторы образования и идеологического воспитания молодежи и выработать объединённые защитные и противодействующие механизмы борьбы с негативными явлениями и религиозным фанатизмом молодых граждан, реализовать меры

[1] Послание Президента Республики Таджикистан, Лидера нации Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан [Электронный ресурс] – Душанбе, 2016. – Режим доступа: http://president.tj/ru/node/13747

поведенческого, культурного, патриотического и гражданского воспитания молодёжи.

1.3.1.7 Экономическое положение молодежи

Экономическое положение молодежи во многом зависит от уровня сознания и поведения молодежи. Сознание определяет не только характер и качество деятельности, но и содействует определению нравственной позиции при выборе средства достижения целей. Экономическое сознание ограничено рамками объекта, на который оно направлено, но как вид сознания оно обладает всеми присущими ему свойствами. Это осознание потребности, ценности, мотивы деятельности. Именно они, как известно, выражают исходную форму активного, избирательного отношения человека к условиям окружающей среды.

Исследования показывают, что поведение людей определяется сложным взаимодействием сознания и действительности, которая влияет на формирование ценностей. И наоборот, уже сформированные ценности во многом обусловливают восприятие реальности. В этой связи существенное значение приобретает рассмотрение социальных аспектов формирования рыночной экономики.

Уровень экономического положения молодежи возможно улучшить только в условиях их приспособления к требованиям переходного периода– рыночной экономики, которая, в свою очередь, зависит от их правильного поведения, приобретенных навыков и знаний.

Большую часть населения Таджикистана составляют многодетные семьи. Согласно медико–демографическим исследованием на одну женщину приходится 3,8 ребенка, следовательно, средняя семья имеет более 5–6 детей [1, с. 13]. То есть несмотря на нестабильное экономическое положение, в семьях отмечается рост рождаемости. И это при том, что среднедушевой доход населе-

[1] Тадкикоти тибби-демографии Точикистон 2012 [Текст]: Хисоботи пешаки / Агентии омори назди Президенти ЧТ, Вазорати тандурустии ЧТ. - Душанбе: РМТ МКХ, 2012. – 27 с.

ния составляет 266 сомони (в эквиваленте 30 долларов США) в месяц, а мешок муки стоит 170 сомони (в эквиваленте 19 долларов США) [1, с. 119].

По данному вопросу – *Современная молодежь — это завтрашние рабочие, предприниматели, родители, люди, занимающие активную гражданскую позицию и, конечно, лидеры общества.* ***Вследствие снижения рождаемости у современной молодежи будет меньше детей, чем у поколения её родителей. Это, в свою очередь, может послужить толчком для ускорения экономического роста за счет увеличения доли работающего населения и накопления семейных сбережений****. Богатым и бедным странам необходимо воспользоваться этой возможностью, пока в результате старения населения она не будет потеряна. Это поможет добиться более высоких темпов экономического роста и обеспечить еще большее сокращение масштабов бедности,* – излагает Президент Группы Всемирного Банка Пол Вулфовиц в Докладе о мировом развитии «Развитие и новое поколение», опубликованном в 2007 году.

В Таджикистане, где отмечается рост деторождения, данная концепция – планирование семьи, снижение темпа деторождения – позволит динамическому развитию экономически, а следовательно, улучшению социального положения и других благ в обществе.

Действительно, инвестируя в молодежь, в их образование, гендерное обеспечение, планирование семьи, здоровый образ жизни и участие в политических, социально–экономических и культурных преобразованиях, можно обеспечить обществу устойчивое, прочное и стабильное развитие и процветание.

Развитие экономического положения молодежи во многом зависит от самой молодежи, от ее поведения, адаптации к условиям переходного периода к рыночной экономике, от трудоустройства по личной инициативе и способностям. Сегодня многое сделано для саморазвития и самореализации молодежи, нахождения собственного жизненного пути. Не стоит сильно поддаваться

[1] Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

упрекам взрослого поколения, необходимо самому действовать, поступать в соответствующие учебные заведения, приобретать специальности и профессиональные навыки.

В Республике Таджикистан для трудоустройства молодежи сформированы все необходимые условия. Сегодня любой молодой человек, имея соответствующие способности, может создать свое собственное дело, открыть фирму, построить завод, фабрику, создать социальную службу и т.п. и трудоустроить еще множество молодых людей.

В современном обществе в большинстве стран мира одним из основных источников прибыли семьи является предпринимательская деятельность. Данный вид занятости является самым лёгким путём трудоустройства, потому что он многоструктурен, имеет различные открытые виды услуг и доступен каждому, кто имеет соответствующие способности, желание запустить собственное дело и заработать на этом.

В Таджикистане в условиях переходного периода многие перешли на малое предпринимательство. Начала развиваться производственная сфера, открываются малые цеха и фабрики, дехканские хозяйства и различные фирмы. Сегодня предпринимательство является одним из основных источников прибыли населения республики и экономики государства в целом.

Однако вопрос освоения действительного значения предпринимательства, знаний и навыков собственного производственного дела в молодежной среде остается открытым. Не все имеют достаточное представление об этом виде деятельности. Кроме того, в республике существует немало законодательных и традиционных барьеров развития предпринимательской деятельности, что не может не касаться и начинающих предпринимателей, то есть молодежи. Законодательством четко не определены какие–либо стимулизационные механизмы для начинающих – молодых предпринимателей. Однако любой вид предпринимательско–трудовой деятельности влечет за собой прибыль и налог государству. Много дела – значит, много прибыли государству.

Исследования показывают, что предпринимательский климат Таджикистана не может активно привлечь собственных инвесторов. 50,5% трудовых мигрантов не имеют желания создать бизнес в Таджикистане, более того, 56,7% даже в условиях предоставления им 30–50% беспроцентных кредитов не согласны вести бизнес. В официальном отчете Форума соотечественников на тему «Привлечение диаспоры в целях развития страны» названы основные причины, над которыми следует задуматься соответствующим государственным органам. Например, 33% трудовых мигрантов не готовы сделать вклад в развитие Таджикистана из–за коррупции, 31% – из–за нестабильности экономики и 22% – из–за отсутствия доверия [1, с. 38].

Это означает, что действительно существуют проблемы, тормозящие развитие предпринимательства в республике, и требуется адресное вмешательство.

В связи с этим молодым людям нужно развивать собственное дело, приобретать необходимые навыки и правильно определиться с выбором профессии и специальности, а государству следует создать как можно больше условий для развития молодежного предпринимательства и определить законодательные льготы для организаций, поддерживающих данную инициативу и начинающих предпринимателей.

Одна из основных целей развития предпринимательства и обеспечения работой молодёжи – это создание нового механизма поддержки коммерческих программ предпринимателей и молодых граждан, имеющих хозяйство. Поскольку большинство людей живет в сельской местности и имеет возможность вести различную деятельность, например, создание подсобного сельского хозяйства. Виноградарство, выращивание картофеля, сбор меда и другие сельские работы могут содействовать развитию предпринимательской деятельности молодежи.

[1] Диаспора – партнер по развитию Таджикистана [Текст] / Международная организация по миграции. Миссия в Республике Таджикистан. – Душанбе: 2014. – 149 с..

А также в целях поощрения будущих молодых предпринимателей считаем целесообразным формирование системы поддержки и подготовки молодых предпринимателей еще при поступлении в профессиональные учреждения. В период учебы можно разделить молодых предпринимателей на группы и вести с ними работу по созданию предприятий и осуществлению современной предпринимательской деятельности.

Несомненно, для достижения целей в сфере предпринимательской деятельности молодёжи, прежде всего, нужно использовать все существующие условия внутри страны и привлекать иностранные инвестиции. В связи с этим созрела необходимость выделения грантов и государственного социального заказа для организации предпринимательской и хозяйственной деятельности молодёжи, что может положительно сказаться на состоянии занятости молодежи посредством развития малого и среднего бизнеса.

Необходимо объединить возможности и потенциал бизнес–сектора, молодых людей и гражданского общества в одно целое и реализовать совместные социально–экономические взаимовыгодные проекты в контексте развития государственной молодежной политики, а следовательно государственных мотивационных услуг в сфере экономической самостоятельности молодежи.

1.3.1.8 Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Гражданское и патриотическое воспитание молодежи является основным элементом государственной молодежной политики. Поэтому еще в 1995 году Правительством Республики Таджикистан была принята Программа воспитания молодежи Таджикистана в духе патриотизма и уважения к государственным символам.

Воспроизводство и передача гражданского воспитания последующим поколениям лежат в основе процесса социализации – усвоения ценностей, верований, норм, правил и идеалов предшествующих поколений.

В современных условиях чрезвычайной подвижности всех социальных процессов в обществе воспитание молодежи следует рассматривать в несколь-

ких плоскостях, равно обусловливающих уровень и направленность гражданской самореализации, которая понимается нами как содержательная сторона гражданской деятельности молодого человека, воплощение в предметных действиях мотивов, потребностей, умений культурного характера.

Период перехода страны к рыночной экономике, следовательно, изменение некоторых национальных ценностей не могли не привести к состоянию социальной аномии и фрустрации населения, непосредственным образом повлиявшим на ценностный мир молодежи. Поиск своего пути в условиях современного общества, ориентация на ускоренное статусное продвижение и в то же время прогрессирующая социальная неадаптивность – все это обусловило специфический характер культурной самореализации молодого человека.

Основу нового политического и культурного мышления молодежи составляет идея упрочения государственной независимости, единства и национального самосознания, чувство патриотизма и любви к Родине, обеспечение безопасности государства и нации, защита территориальной целостности и общенациональных интересов.

Президент Республики Таджикистан в своей речи на встрече с молодежью республики 21 мая 2005 года отметил: «*На мой взгляд, поведение, поступки и уровень культуры нашей молодежи и подростков в течение десяти–двенадцати лет значительно повысились, чувства самосознания и национальной гордости среди них укрепляются, и этим мы очень удовлетворены. Мы должны оценить это как положительное и обнадёживающее явление и способствовать его расширению*» [1].

Действительно, если мы вспомним девяностые годы, то нельзя было просто выходить на улицы, молодые люди без причины ругались, совершали

[1] См.: Рахмонов, Э. Любите, уважайте и защищайте свою Родину: Выступление Президента Республики Таджикистан во встрече с представителями молодежи республики, 21 мая 2005 [Текст] / Э. Рахмонов – Душанбе: Деваштич, 2005. – 49 с.; Исаев, Д. Н. Половое воспитание и психогигиена пола у детей [Текст] / Д. Н. Исаев, В. Е. Каган // Молодежь России: Библиогр. указатель/РГЮБ. - М., 1995. - Вып. 1-4. – С. 154-162; Молодежная политика [Текст]: Информационный бюллетень / Институт молодежи. – М.: Социум, 1996. - №127.

насильственные действия по отношению к прохожим и т.п., и никто не ожидал, что через десять лет это положение, вызванное низкой культурой молодежи, изменится. И теперь, глядя на сегодняшнее поведение молодежи, просто не хочется вспоминать те страшные дни, надо отдать должное сегодняшним молодым людям.

Роль религии в воспитании молодежи в Таджикистане занимает особое место. В Таджикистане более 90% населения, в том числе молодежь, являются верующими – мусульманами. Те, кто исполняет религиозные традиции и обычаи, читает молитвы, относительно, ведут рамочную, толерантную и высококультурную жизнь.

Несмотря на это, отношения между взрослым и молодым поколением остаются сложными. Согласно проведенным исследованиям, 57% молодых людей подтвердили, что взрослые не уважают или же завидуют им, в отношении к 23,4% молодых людей имело место надругательство со стороны взрослых [1, с. 15].

Такое отношение взрослых к молодежи характерно для восточного менталитета, однако в целях развития современного общества возникает необходимость изменить его и предоставить возможность для саморазвития молодого поколения.

Молодежь любит развлечения: музыку, танцы, кино и т.п. На уровне досуговой самореализации молодежную субкультуру отличают некоторые черты, распространенные в различных социальных и возрастных когортах с разной степенью интенсивности. Развлекательная направленность, наряду с коммуникативной (общение с друзьями), выполняет в основном рекреативную функцию (ничегонеделание). В то время как познавательная и эвристическая функции не реализуются вовсе или реализуются недостаточно.

[1] Программа развития услуг, доброжелательных к неорганизованной молодежи [Текст]: Отчет по результатам реализации / Республиканский центр информации и ориентации молодежи. - Душанбе, 2006. – 35 с.

Досуговыми местами молодежи в настоящее время являются, в основном, дискоклубы и развлекательные центры, которые осуществляют некоординированный вид деятельности. Дискоклубы, в основном, начинают работу в 22–24 часа ночи и заканчивают в 4–5 часов утра, причем посещать их могут как молодые, так и пожилые люди, то есть, ограничений нет. Часто в местах развлечения большое количество молодых людей сталкиваются с различными негативными явлениями: наркоманией, проституцией, опасностью заражения инфекциями, передающимися половым путем и т.п. Именно эти клубы и являются основным источником распространения особо опасных заболеваний среди молодежи.

Участие молодежи в культурно–нравственной и политической жизни общества очень низкое. Во время проведения опроса Республиканским центром информации и ориентации молодежи, выяснилось, что лишь третья часть молодежи знает, что в политическое преобразование страны можно внести собственный вклад, участвуя в выборных кампаниях.

В итоге можно полагать, что с учетом национального культурного наследия и в условиях демократического прогресса следует в контексте реализации государственной молодежной политики выработать новые наиболее устойчивые механизмы патриотического воспитания и гражданского просвещения молодежи, охват молодых граждан разнообразными культурно–образовательными и информационными услугами постоянного функционирования.

1.3.1.9 Достойное поведение и культура молодежи

Каждый народ запечатлевается на страницах истории благодаря своей высокой культуре, науке и искусству. В мире всем известно, что таджикский народ обладает богатой историей и культурой, а также неповторимым искусством и литературой. Основным средством повышения гражданского самосознания молодёжи считается формирование политической культуры, правового знания и изучение богатой истории своего народа.

Население Таджикистана, включая молодежь, пережило страшные дни гражданской войны, которая оставила глубокий след в жизни граждан нашей

страны. Эта война породила огромное количество негативных явлений среди молодежи, что впоследствии, в 90–е годы, сказалось на воспитании, принципы которого были разрушены. В те годы сложно было говорить о воспитании вообще, так как большинство людей жили в страхе потерять свои семьи. Происходила переоценка ценностей, и поколение взрослых во многом воздерживалось от влияния на молодое поколение. Для нынешних молодых людей прошедшая гражданская война и безразличие к воспитанию являются мифом, они не могут себе представить, что когда–то отец не имел возможности сказать сыну, что он неправильно ведет себя, что он не прав, что он должен иметь уважение к взрослым и т.п.

Однако поведение и отношения молодежи сегодня также требуют надлежащего изменения. Действительно, имеется положительное отличие поведения поколений нынешнего и прошлого десятилетия, однако сформированные условия современного общества диктуют своё. Несмотря на необходимость, доступ к информационным технологиям, интернету и сотовой связи имеет громадное негативное влияние на поведение подрастающего поколения. Сегодня молодежь в любое для себя удобное время может зайти в интернет и поиграть в азартные игры, посмотреть неприличные фильмы, вступить в непристойную виртуальную связь с незнакомыми лицами и т.п. Все эти возможности доступны молодому человеку, и независимо от желания взрослых и окружающей среды его поведение изменяется к худшему, он приобретает вредные привычки, расстраивает свою психику, теряет уважение к взрослым и т.д.

Если в 2010 году интернет в Таджикистане использовали 1,3 миллиона человек, то в 2015 году это число выросло в два раза (более 3 миллиона) [1]. Нас должен насторожить тот факт, что всё больше в интернет–сетях и в телевизионных программах показывают ужасающие кадры видеосъемки,

[1] Рахмон, Э. Выступление на торжественном собрании по случаю 25-й годовщины Государственной независимости Республики Таджикистан [Электронный ресурс] / Э. Рахмон. – Душанбе: 2016. – Режим доступа: http://www.prezident.tj /node/2943

главными героями которой становятся подростки с девиантным поведением. Эти материалы полны сцен насилия, психологического давления, физической расправы с ровесниками, а также с пожилыми людьми. С каждым годом растет число преступлений, совершенных детьми и подростками, страдающими кибер–зависимостью и не контролирующими свои действия [1].

Уважение к старшим заложено в генетической памяти таджикского народа, и оно всегда – веками сопровождало нас. В свою очередь, уважение понимается как часть культуры, направленной на воспитание человека в духе миролюбия, толерантности и призыва к достойной жизни. В последнее время с учетом влияния информационных коммуникационных технологий и религиозных экстремистских организаций наблюдается спад уважения молодежи по отношению к взрослым, особенно среди фанатов. Ислам сам по себе не имеет какого–либо отношения к неуважению, расизму, ксенофобии, терроризму и экстремизму, поскольку в исламе осуждаются все эти деяния. Более того, в исламе те лица, которые подвергают других людей смерти, испытывают ненависть к себе подобным, лгут, обречены на адские муки. Однако в современном мире под прикрытием ислама творится много негативных и бесчеловечных деяний. В действительности Ислам означает поклонение единственному Богу, покорность и подчинение [2], и одним из основных предписаний является уважение ко всему человечеству независимо от религии, языка, пола и других различий. Однако прикрываясь исламом, разные экстремистские группы с целью завоевания доверия масс и достижения своих грязных целей вовлекают в свои ряды всё больше и больше молодых людей, обучают их различным неисламским знаниям и склоняют их к неблаговидным поступкам, включая неуважение к тем, кто не идет по стопам их лидеров, даже к своим родителям. Им внушают, что они в этой жизни должны почитать Бога и своего лидера и делать то, что будет гово-

[1] Щелина, Т. Т. Феномен интренет-зависимости как причина девиантного поведения подростков [Электронный ресурс] // Молодой ученый / Т. Т. Щелина, В. С. Маслова. – 2014. №21.1. – С. 143-145. – Режим доступа: http://www.moluch.ru/archive/80/13809/

[2] Ислам-википедия [Электронный ресурс]. - 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/

рить и указывать лидер, иначе они не попадут в рай. В то время как в истинном исламе человек должен почитать только Бога и иметь почтение и уважение к своим родителям. Таким образом, уважение к взрослому поколению и вообще к окружающим теряется, следовательно, необходимо предпринимать безотлагательные меры по противодействию этим экстремистским движениям.

Толерантность и миролюбие в современном мире считаются основными критериями интеллигентности и широко применяются в дипломатических отношениях. В культуре таджикского народа толерантность и терпимость присущи мудрому человеку, и люди, которые обладают этими качествами, имеют большое уважение в обществе. Также эти качества отличают практически всех религиозных деятелей, преподавателей и врачей, и молодые люди следуют за ними, даже выбирают некоторых в качестве идеала своей жизни.

Однако у самих молодых людей толерантность и терпимость проявляются очень слабо, практически, эти черты не свойственны молодым людям, хотя современное общество и требует от человека толерантного отношения к окружающим. Поэтому молодым людям в целях адаптации к требованиям рынка труда и противодействия негативным явлениям современной жизни необходимо изучать, приобретать и активно пользоваться толерантными отношениями, быть терпимыми в принятии решений и получении жизненных благ.

Корни таджикской культуры уходят в глубокую древность. На территории Таджикистана сохранились остатки поселений VI–V вв. до н. э., глинобитных и сырцовых укреплений, найдены художественные изделия из металла, камня, терракоты I–го тысячелетия до н. э. Религия таджиков определила их стремление к познанию мира через науку и литературу. Таджикский народ на протяжении тысячелетий бережно, как самое дорогое достояние, хранил свой язык, передавая его от поколения к поколению [1]. Таджикский язык включен в первую двадцатку языков мира, и на этом языке (персидском) разговаривают

[1] Культура и быт [Электронная версия]: Национальный информационный центр культуры и искусства / Министерство культуры РТ. – Душанбе: 2015. – Режим доступа: http://www.mmifs.tj/index.php/kultura

около 200 миллионов людей по всему миру. Сыновья таджикского народа оставили миру после себя уникальные труды по медицине (Абуали Ибн Сина), по астрономии (А. Беруни), по математике (Риёзи и О. Хайям), по персидской литературе (А. Рудаки, О. Хайям, А. Фирдавси), по миролюбию (Дж. Руми) и т.д.

Молодежь призвана сохранить культуру страны, однако не все владеют необходимой информацией о культурных ценностях таджикского народа. А между тем тысячелетнее наследие таджикского народа заслуживает подобающего отношения в современном мире.

В современном обществе сфера туризма, являясь одной из основных экономических, социальных и культурных отраслей, способствует неуклонному развитию экономики стран и улучшению взаимоотношений между народами различных государств.

Республика Таджикистан обладает богатым историческим и культурным наследием и природно–рекреационными ресурсами, способствующими как развитию внутреннего туризма, так и приему иностранных граждан. Принимая во внимание вышеуказанные факторы, Правительством Республики Таджикистан сфера туризма объявлена приоритетным направлением развития национальной экономики. По оценкам экспертов «Всемирной туристической организации», конкурентное преимущество Таджикистана заключается в уникальной культуре (культурно–познавательный туризм), богатом природном потенциале (экологический туризм), деловой активности (деловой туризм), а также в возможности заниматься активными видами отдыха, такими как спортивный и приключенческий (экстремальный) туризм. Здесь, следует ометит визит Генерльного секретарья Всемирной туристической организации Талиба Рифаи в Таджикистан в 2016 году, что результат своего визита излагает следующем: «Ответственные лица сектора для увеличение роста туристов в Таджикистан, должны предпринят необходимые меры. Здесь, кроме развития сектора туризма, а также необходимо уделят особое внимание пропогандическим вопросам.» **[**Душанбе, 11.06.2016 /АМИТ «Ховар»**].**

Несмотря на то, что наша страна обладает богатыми природными ресурсами и культурным наследием, молодое поколение не проявляет достаточного интереса к туризму. Уровень информированности населения о туристических достопримечательностях, об истории культуры страны является низким, общества мало заинтересован во внутреннем туризме. По результатам Годового отчета Комитета по развитию туризма при Правительстве Республики Таджикистан в 2017 году Таджикистан посетили 414 тысяч иностранных туристов, однако по внутреннему туризму не ведется какой–либо статистики, что свидетельствует об отсутствии потока, а следовательно, и системы внутреннего туризма [1, с. 44]. Вместе с тем, внутренний туризм и есть инструмент к развитию туристической инфраструктуры, культуры общества и развития экономики.

В этом направлении считается целесообразной усовершенствование законодательства и управленческой системы, школьных и университетских программ досуга, внедрения туров подростков и молодёжи по историческим местам страны и т.п.. А наилучший способ привлечения молодёжи к историческим местам и достопримечательностям – это пропаганда среди населения путешествий и создание необходимых условий для туризма, а также поощрение фирм в организации внутреннего туризма.

В комплексе с целью сохранения культурного наследия и воспитания молодежи в духе культурного развития, толерантности и миролюбия считается необходимым выработать механизм межсекторального и локального взаимодействия посредством привлечения участия всех сторон и систематизация мер в реализации культурных аспектов государственной молодежной политики.

1.3.1.10 Институциональные и научно–практические аспекты государственной молодежной политики.

В современном мире государственная молодежная политика набирает силу, и во многих государствах она признана как отрасль ювенологии, или науки

[1] Хисобот оид ба натичаи фаъолияти Кумитаи рушди сайёхи дар соли 2017 [Текст]: Хисоботи солона / Кумитаи рушди сайёхии назди Хукумати ЧТ. - Душанбе: 2017. - 31 с.

о молодёжи. Функционируют множество научных и исследовательских учреждений, занимающихся вопросами молодежи и молодежной политики и, которые оцениваются в качестве основополагающей звено в развитии молодежной политикой. Также, традиционно, данная сфера считается кадровой школой, и сотрудники отрасли регулярно перемещаются на другие, высшие, ступени государственного управления, что возвышает значимость молодежной политики как инструмента качественного управления.

В Таджикистане, государственная молодёжная политика признана одной из шести стратегических и приоритетных отраслей социальной политики государства, а следовательно, требуется реализация системных, комплексных мер, чтобы достичь поставленные задачи в области развития данной отрасли.

Более того, современное общество, особенно в условиях Таджикистана как молодой странной, требует стабильную и устойчивую теоретическую и научно–методическую взаимосвязанную основу молодежной политики, составленное из пяти компонентов: **1) теоретический / научно–методологический; 2) совещательно–консультативный; 3) информационно–аналитический; 4) профессионально–образовательный; 5) исполнительный или практический.** Однако выявлено, что первый, второй и четвертый компоненты в системе управления молодежной политикой в республике практически отсутствуют, два остальных функционируют, однако неполноценно. Система зависит от всех (вышеперечисленных) компонентов в комплексе, особенно от научно–методологических основ, отсутствия одного рычага не позволить развиваться другому, так механизм не будет работать полноценно, появляются неразрешимые вопросы, рост тревожных проблем, а следовательно, отставания и неполноценность системы и требованиях в условиях современного общества.

В Таджикистане, как выяснилась, научно–методологические аспекты государственной молодежной политики не считаются устойчивыми, в то время как законодательная база по данному вопросу была сформирована 25 лет тому назад, в 1992. Более того, в Законе Республики Таджикистан «О молодежи и

государственной молодежной политике» установлено, что «исполнительные органы государственной власти совместно с Академией наук республики, другими научно–исследовательскими учреждениями, в том числе отраслевыми, в сотрудничестве с молодежными общественными объединениями и советами организуют **научные исследования в области государственной молодежной политики или содействуют выполнению таких исследований**» [1]. Однако данная задача не выполняется должным образом, и как показывает опыт других стран, она не может быть реализована в условиях отсутствия специализированного научно–исследовательского института.

Более того, функционирование научно–исследовательского института является основными критерием реализации научно–информационной части государственной молодежной политики, то есть только в условиях наличия научно–исследовательских структур научно–информационная база государственной молодёжной политики будет считаться сформированной.

Другой взаимосвязанный вопрос – это кадровое обеспечение государственной молодёжной политики. В этом же законе определено, что государственный уполномоченный орган по делам молодежи составляет перечень молодых кадров в целях выдвижения их на должности в системе государственной службы и руководства государственными организациями и учреждениями, представляет его в Правительство Республики Таджикистан [2]. Это означает, что в Таджикистане должна быть сформирована система подготовки кадров, которая бы обеспечивала кадрами все управленческие структуры. Но такой системы не существует, поэтому данные аспекты государственной молодёжной политики остаются нереализованными.

В настоящее время в республике на разных ступенях управления министерств и ведомств, местного исполнительного органа государственной власти

[1] О молодежи и государственной молодежной политике: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 2004. - №7 - ст. 459. - 2011. - №6 – ст. 429

[2] О молодежи и государственной молодежной политики: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 2004. - №7 - ст. 459. - 2011. - №6 – ст. 429

и других структур работает свыше 8 тысяч представителей молодежи (рис. 7), что составляет 0,4% экономически активной части молодежи [1, с. 3]. Данная цифра, с одной стороны, является небольшой, с другой стороны, сегодняшний потенциал не может охватить ежегодным обучением даже 30% молодых кадров, как того требуют общепринятые стандарты [2]. Тем не менее, сегодня около 50% состава государственных служащих и 23% руководящего состава составляет молодежь в возрасте до 35 лет, что является хорошим индикатором развития молодежной политики [3].

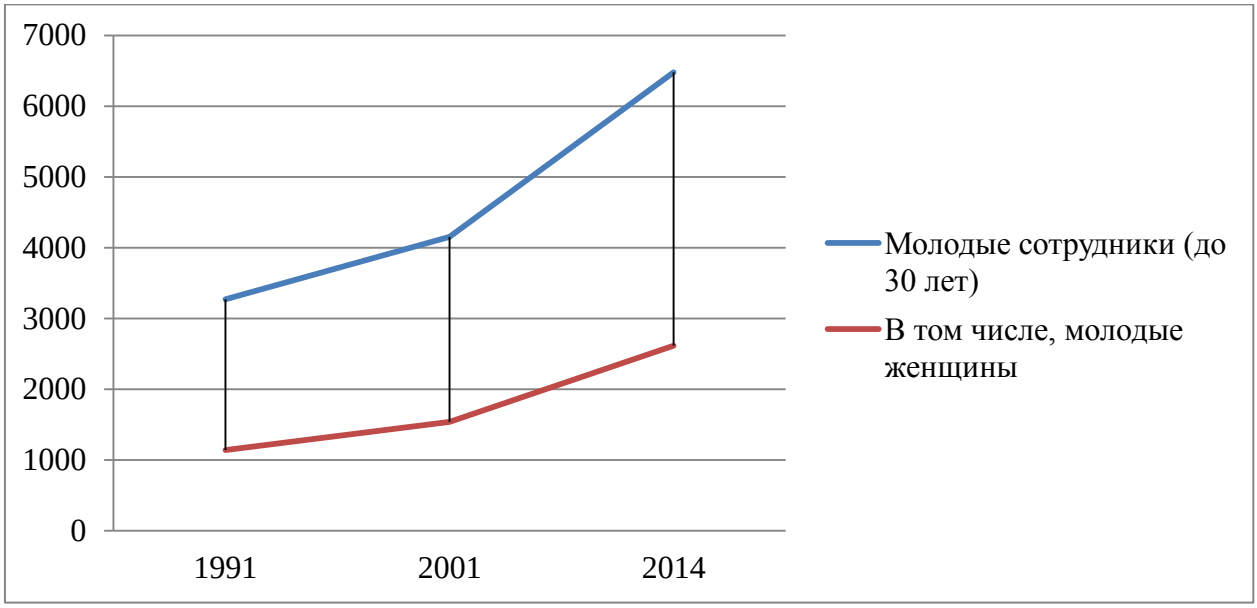

Рис. 7. Динамика роста молодых кадров в управленческих звеньях

Как видно из рис. 7, в период с 1991 года по 2001 год отмечался стабильный рост молодежи в кадровом составе, в то время как в период с 2001 года по 2014 год данное соотношение резко возросло. По данному вопросу была проведена оценка потенциала соответствующих инфраструктур и выявлено, что в 1991 года всего 3% управленческих кадров составляла

[1] Миралиев, К. Сиёсати давлатии чавонон ва чанбахои кадрии он [Текст] / К. Миралиев. – Душанбе: 2014. – с. 15

[2] Маслов, Е. В. Управление персоналом предприятия. Подготовка кадров, повышение их квалификации и переподготовка [Электронный ресурс] / Е. В. Маслов. – М.: 2006. – Режим доступа: http://polbu.ru/maslov_management/ch11_all.html.

[3] Выступление Президента Республики Таджикистан посвященно 25–летие государственной независимости Таджикистана. – Душанбе: 2016. - Режим доступа: http://president.tj

молодежь, однако в 2014 году эта цифра составила 11%, то есть она выросла в 3 раза (267%). А также наблюдается рост количества молодых женщин в составе управленческих кадров организаций и учреждений, что играет немаловажную роль в гендерной политике республики.

Наряду с этим следует отметить, что всего молодежь в кадровом составе государственных служащих составляет 40,4%, в то время как в 2001 году это число было равно 37,1%, то есть данное соотношение также возросло, и нам следует усилить потенциал по развитию професионального переобучения молодежи.

Для эффективной реализации государственной молодёжной политики и достижения стратегической цели необходимо сформировать научно–исследовательскую, учебную и информационную базу государственной молодёжной политики.

Как выясняется, в стране до сих пор не учреждена база профессионального воспитания и учебной методики по подготовке кадров – молодых лидеров, которая считается основой для рекомендации и установления квот молодых кадров в структуры государственных органов. В этом направлении является необходимым принятие мер, в том числе учреждение специализированной организации в области продвижения научно–исследовательской, аналитической, кадровой и информационной работ.

Система управления сектора по делам молодежи с вертикальной структурой заканчивается на уровень районов и городов, то есть на местах – на уровне местных органов самоуправлений посёлков и сел отсутствует сектор по делам молодежи. Однако 70% населения живут в селах, то есть под непосредственном управлением местных органов самоуправлений посёлков и сел.

В республике статистика государственной молодежной политики ведется, в основном, на уровне государственного уполномоченного органа, что не позволяет комплексному и фактическому изучению ситуации, а следовательно,

принятие достоверных решений по развитию отрасли. Соответственно, на уровне министерств и ведомств и местного исполнительного государственного органа государственной власти со стороны органа сбора статистики необходимо ввести новый отдельный комплекс индикаторов, касающихся молодежной политики, что позволит обеспечить эффективность работы местных органов по делам молодёжи.

На основе требований и ценностей человеческого бытия талант всегда нуждается в поддержке и поощрении, но это жизненное требование в нужной степени не удовлетворяется. Конечно, в республике учреждены некоторые меры как Премия Исмоили Сомони для молодых ученных, стипендии для молодых аспирантов и др., однако эти проекты, в основном, реализуются на национальном уровне, а степень их применение и актуальности не систематизирована, то есть обратной связи не наблюдается и не ведется. Например, в течении последних 20 лет более 150 молодых ученых удостоились Премии Исмоили Сомони, однако очень малая часть этих работ находятся на производстве. В связи с этим необходима разработка устойчивого механизма государственного поощрения молодых ученых посредством соответствующих государственных программ, а использование практических возможностей таланта принесет обществу несомненную пользу.

ВЫВОДЫ

1. Таким образом, как показывают социологические (исследовательские), статистические, информационные и аналитические данные, социально–экономическая и политическая положения (ситуация) молодежи в Таджикистане оценивается неудовлетворительным, среди молодежи в контексте реализации государственной молодежной политики, особенно выбранных приоритетов, существуют много неоднородных проблем, требующих системного межсекторального и многовекторного вмешательства.

2. Также, объективные положения государственной молодежной политики оценивается слабой (неудовлетворительной). Таджикистан является самым

молодым среди стран мира, молодое население имеет рост, а следовательно, система работа с молодежью в контексте реализации государственной молодежной политики должна иметь устойчивый потенциал, выдерживающий все контрастные условия современного общества. Выясняется, что в республике система государственной молодежной политики, в основном, имеет информационно–институциональный и технический (практический) характер, а её научно–методологические, совещательной–консультативные и профессионально–образовательные (кадровые) аспекты, имеющие легитимные основы, не осуществляются на должном уровне, то есть она оценивается неполноценной;

3. Уровень реализация основ / задачи государственной молодежной политики в Республике Таджикистан оценивается низкий, так как основная миссия – развитие молодежи, особенно её участие в политической жизни общества не считается достигнутой, а следовательно, нуждается в устойчивой систематизации;

4. Выявлено слабое институциональное управление молодежной политики. На местах – на уровне местных органов самоуправлений посёлков и сел отсутствует сектор по делам молодежи, однако большая часть населения живут в сельские местности.

5. Среди молодежи наблюдается рост особо опасных заболеваний, таких как инфекции, передающиеся половым путем, ВИЧ/СПИД, наркопотребление и туберкулез, что требует реализацию комплексных мер;

6. Настоящая система образования не гарантирует удовлетворения социально–личностных потребностей молодежи в условиях современного общества. Рынок образования имеет большие расхождения с рынком труда, в результате чего большая часть молодых людей по завершении учебы не может трудоустроиться. Молодые люди с ограниченными возможностями инвалиды, сироты и беспризорники имеют ограниченный доступ к образованию и медицинским услугам. В целом система образования в контексте развития государ-

ственной молодежной политики и требованием рынка труда желает оставлять лучшего;

7. Безработица в Таджикистане среди молодежи имеет рост, с одной стороны, динамика рождения, с другой, – низкий уровень экономического сознания общества и самих молодых порождают эти условия. Конечно, данный вопрос является актуальным для большинства стран мира, однако для Таджикистана, с молодым населением, она требует серьезных, системных и устойчивых пути и подходов решений;

8. Уровень преступности среди молодежи, особенно несовершеннолетних, имеет рост – в обществе дети, подростки и молодёжь страдают не только от непонятности или же репрессивных мер «воспитания», но и от неравенства положения, неравенства шансов по сравнению со взрослыми. Методы профилактики и воспитания молодых граждан требуют новые современные и взаимозависимые, научно выработанные меры;

9. Молодежь из–за неправильного понимания действительного назначения Ислама больше становится жертвами обмана, пыток и насилия; наблюдается рост экстремизма и терроризма среди молодых граждан, следовательно, требуется совершенные методы влияния, в том числе многосекторные подходы воспитания;

10. Таким образом, для решения социально–экономических, культурно–нравственных и политических проблем молодежи, в комплексе, следует выработать соответствующие механизмы или унифицированную модель реализации основных приоритетов государственной молодежной политики, что, и представлено настоящим исследованием. Особенно следует укрепить научно–теоретическую, аналитическую и технологическую базу государственной молодежной политики, проводить систематические исследования, индуктивно–дедуктивный анализ и мониторинг процесса реализации мер в отношении молодых граждан, а также регулярно выявлять и решать жизненные проблемы молодежи.

ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ЧАСТНОГО СЕКТОРА КАК НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

2.1 Положения, функции, основные приоритеты (механизм) и процессы реализации государственной молодежной политики в Республике Таджикистан

2.1.1 Цели, задачи и принципы реализации государственной молодежной политики

Необходимость государственной молодежной политики определяется трудностями жизненного старта, с которыми сталкивается молодой человек, вступая в жизнь и приобретая права в обществе, обязанности перед ним.

Формируя молодежную политику, государство учитывает, что молодежь является одним из общественно активных слоев населения, имеющих важный потенциальный вес в перспективе. Последнее обусловливает недопустимость недооценки роли и места молодежи в государственном обустройстве.

Государственная молодежная политика, в отличие от традиционной социальной политики, не сводится только к разработке компенсационных механизмов. Она содержит активные инновационные и производительные аспекты, отражающие трудовой и творческий потенциал молодежи. Это позволяет рассматривать государственную молодежную политику как одно из важных направлений развития стратегических ресурсов общества.

Государственная молодежная политика – это политика государства по регулированию отношений молодежи и государства. Молодежь – объект нацио-

нально–государственных интересов, один из главных факторов обеспечения развития государства и общества. Будущее новых поколений должно быть неразрывно связано с задачами сохранения и развития страны, преемственностью исторического и культурного наследия, возрождением Отечества.

Формирование необходимых условий, содействующих полноценному развитию государственной молодежной политики, является одним из основополагающих аспектов.

Государственная молодежная политика является составной частью государственной политики в области социально–экономического, культурного и национального развития Республики Таджикистан и представляет собой целостную систему мер правового, организационно–управленческого, финансово–экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, для ответственного участия в развитии страны [1].

Реализация государственной молодежной политики направлена на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека, на развитие и поддержку молодежных и детских общественных объединений, движений и инициатив. Государственная молодежная политика отражает стратегическую линию государства на обеспечение социально–экономического, политического и культурного развития Таджикистана, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре Отечества, к другим народам, на соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

В Республике Таджикистан государственная молодежная политика начала реализоваться с 1992 года наряду с приобретением государством независимости, что свидетельствует об особом внимании правительства и народа Таджикистана к вопросам молодежи.

[1] О молодежи и государственной молодежной политики: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 2004. - №7 - ст. 459. - 2011. - №6 – ст. 429

Первый шаг к формированию данной политики был сделан принятием Закона Республики Таджикистан «О государственной молодежной политике» в марте 1992 года, который определил правовые рамки и принципы реализации государственной молодежной политики.

Данный Закон в 2004 году в условиях преобразования и демократических принципов развития общества был принят в новой редакции и назван Законом Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политики».

Законодательно прикрепленными основными целями государственной молодежной политики в Республике Таджикистан являются: содействие духовному, культурному, социальному и физическому развитию молодежи; защита прав и интересов молодежи; создание условий для обеспечения самостоятельного и ответственного включения молодежи в жизнь общества; материальная, финансовая и социальная поддержка молодых граждан, а также их инициатив, имеющих социальное значение.

Цели государственной молодежной политики определены с учетом социально–экономического и правового положения молодежи Таджикистана и в условиях развития государственной молодежной политики на региональном и международном уровнях.

Система реализации государственной молодежной политики, как и другие государственные системы управления, составлена из определенных принципов и направлений деятельности. Основной задачей государственной молодежной политики является выработка единых подходов к вопросам формирования и реализации молодежной политики, которая должна осуществляться органами государственной власти, исходя из следующих основных принципов:

- законности;
- выбора приоритетных направлений развития государственной молодежной политики;

- учета интересов различных групп подростков и молодежи, в том числе молодёжи с ограниченными физическими и психическими возможностями;
- сбалансированности законных прав молодежи и других групп населения;
- широкой возможности для молодежи в выборе жизненного пути;
- равенства прав молодёжи на государственную поддержку;
- сохранения и защиты физического здоровья и духовного роста, формирования патриотизма и гражданственности молодежи;
- создания благоприятных условий для использования социально–экономических, политических и личных прав;
- привлечения молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации политики и программ, касающихся молодежи;
- научной обоснованности, комплексного и последовательного характера государственной молодежной политики и ее осуществления.

Представленные принципы государственной молодежной политики должны учитываться центральными и местными органами государственной власти и служить одним из критериев оценки их деятельности.

Соблюдение данных принципов придаст государственной молодежной политике последовательность, реальный и целостный характер и обеспечит необходимую логическую преемственность, создаст единую концепцию и ориентиры в реализации основных ее направлений.

Реализация государственной молодежной политики предполагает поэтапные действия в следующих основных направлениях: обеспечение соблюдения прав и свобод молодежи; обеспечение гарантий в сфере образования, труда и занятости; создание условий для профессионального, духовного и физического развития молодежи; развитие и поддержка молодых талантов; формирование системы социальной помощи и адаптации молодежи к

современным условиям и содействие развитию молодежных и детских объединений и др. [1].

Вышеуказанные цели, принципы и направления государственной молодежной политики образовали целую систему управления, состоящую из: органов управления в области реализации государственной молодёжной политики (Правительства Республики Таджикистан; уполномоченного государственного органа по делам молодежи; министерств и ведомств, занятых воспитанием, становлением и развитием молодежи; местных органов государственной власти; местных органов по делам молодежи; молодежных общественных объединений, других организаций и учреждений, содействующих реализации государственной молодежной политики.); государственные программы молодежи; Национальная концепция о молодежной политике; Стратегия государственной молодежной политики на период до 2020 г.

2.1.2 Основные приоритеты государственной молодежной политики

Для реализации поставленных целей определены следующие приоритеты государственной молодежной политики [2, с. 54–56]:

1. Участие молодежи;
2. Занятость молодежи;
3. Здоровый образ жизни молодежи;
4. Достойное образование молодежи;
5. Социальное обеспечение молодежи;
6. Обеспечение прав и интересов молодежи;
7. Экономическая самостоятельность молодежи;
8. Патриотизм молодежи;
9. Достойное поведение и культура молодежи;

[1] О молодежи и государственной молодежной политики: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 2004. - №7 - ст. 459. - 2011. - №6 – ст. 429; Эффективность институциональной и законодательной основы для обеспечения прав лиц, находящихся под опекой и попечительством [Текст]: Отчет по исследованию / НПО «Право и благоденствие». – Душанбе: 2005. – 15 с.

[2] О Национальной Концепции молодежной политики в Республике Таджикистан: Постановление Правительства РТ от 3.06.2006, №228 [Электронный ресурс] – Душанбе: 2015

10. Институциональные и научно–практические аспекты государственной молодежной политики.

Вышеуказанные приоритеты государственной молодежной политики определены с учетом сложившейся ситуации по отношению к молодежи, потребностей молодых людей, взаимозависимости и взаимосвязи общества, государства и молодежи.

Для более широкого представления каждому из 10 выбранных приоритетов государственной молодежной политики, их значимост и актуальности дается краткая интерпретация.

Участие молодежи охватывает вопросы по активизации молодежи на всех уровнях и в разных сферах жизнедеятельности человека, особенно самоопределения и саморазвития, в том числе участия в политической жизни общества, самостоятельности в получении образования, специальности, профессии и трудоустройства, независимости в создании семьи и собственного очага и т.п.

Здесь особое внимание уделяется политической активности молодых людей, в том числе их участию в политике, особенно в управлении государственными институтами.

Расширению возможностей выбора жизненного старта молодежи также уделяется особое внимание. В условиях востока в большинстве случаев в вопросы получения образования и специальности молодежью вмешиваются взрослые: родители или опекуны. Женитьба и замужество также является стереотипом, ограничивающим выбор молодых людей в создании семьи. Взрослым следует дать возможность молодежи самостоятельного выбора получения образования и создании семьи, так как в ближайшем будущем, согласно предпосылке естественного развития человека, молодой человек должен будет самостоятельно продвигаться по жизненному пути. В таком случае самый лучший и целесообразный путь – не ограничивать, более того, расширить возможности молодежи в собственном и свободном выборе жизненного пути.

Другой наиболее важный вопрос для молодежи – это участие в развитии гражданского общества, которое формируется посредством создания таких молодежных движений, как общественные организации, клубы, инициативные группы, молодежные центры и т.п.

Занятость, как понимается в большинство случаев, это не только трудоустройство. Занятость – это занятия человеком регулярной и полезной обществу и самому человеку деятельностью. К ней относится трудоустройство, учеба, служба в армии, волонтёрства / добровольчество, занятия спортом, туризм и т.п.

Занятость молодежи является весьма необходимым для нашего общества и экономики страны, так как 32,3% рабочей силы страны составляет молодежь (15–29 лет), а более половины безработных приходится на данную категорию населения [1, с. 75]. Следовательно, обеспечение занятости молодежи будет улучшать социально–экономическое положение населения и общества в целом.

Здоровая молодежь – это будущее здоровое общество, люди по всему миру сплоченно борются против таких особо опасных заболеваний, как ВИЧ/СПИД, наркомания, инфекции, передающиеся половым путем, малярия и туберкулез.

Для Таджикистана, где большинство населения составляет молодежь, данный вопрос считается приоритетом государства. Ведь только здоровый человек может функционировать полноценно и приносить пользу себе и обществу.

Исходя из этого, формирование здорового образа жизни молодежи в рамках реализации государственной молодежной политики определен в трех направлениях: предотвращение (информационно–образовательные кампании) опасных заболеваний среди молодых людей и их окружения; доступ молодежи

[1] Положение на рынке труда в Республики Таджикистан (Отчет, подготовленный по результатам обследования рабочей силы, проведенного с 20 июля по 20 августа 2016 года) [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «Бебок», 2018. – 219 с.

к дружелюбным медицинским услугам; развитие спорта и физический культуры среди молодежи.

В условиях современного общества **образование** является основным инструментом личностного развития человека, которое также определяет курс жизненного пути каждого. Как в Таджикистане, так в большинстве развивающихся стран мира обеспечение молодежи достойным образованием оставляет желать лучшего. Не все полученные специальности отвечают потребностям рынка труда, что является результатом роста безработицы среди молодежи.

Достойное образование – это образование, отвечающееся потребностям рынка труда и самой молодежи. Кроме того, современный рынок труда обязывает молодого человека к получению образования в соответствии с региональными и международными потребностями в занятости и трудоустройстве.

Для обеспечения качества образования в контексте развития государственной молодежной политики является необходимостью проведение регулярных мониторингов и выявление потребностей, а следовательно, выработка рекомендаций по расширению доступа молодежи к достойному образованию.

Социальное обеспечение молодежи является крайне свойственной государственной молодежной политике, поскольку большинство её аспектов направлено на социализации молодежи.

Таджикистан является социальным государством и очень многое делает для социального развития населения.

Наиболее актуальные социальные проблемы молодежи, требующие особого внимания, – это безработица, ограниченная возможность получения образования и жилья, инвалидность, беспризорность и т.п.

Хорошим достижением в этом направлении является формирование законодательной базы государственного социального заказа, посредством которого общественные организации нашли возможность самостоятельно выявить и определить социальные проблемы среди молодежи. Соответственно, решение этих проблем требует поэтапное финансирования государства. Дальнейшие ша-

ги по этому механизму – это его институционализация, активизация субъектов гражданского общества и его эффективная реализация.

Обеспечение прав и интересов молодежи выбрано в качестве приоритета, исходя из понимания того, что одной из основных проблем активизации молодежи является низкий уровень их правовой грамотности. Кроме того, обеспечение прав и интересов человека является приоритетом международной политики в сфере демократизации общества. Таджикистан является демократической страной, которая пережила гражданскую войну, что стало одной из причин низкого уровня знаний населения о своих правах и возможностях, следовательно, вопрос о правовом обеспечении должен занимать важную позицию.

По своей сути человек постоянно заботится о своих интересах и правах, что приводит его к постоянному изучению своих возможностей и поиску путей достижения своих желаний. В этом контексте молодой человек недостаточно знает свои права, что в большинстве случаев приводит его (ее) к ошибочному выбору, следовательно, нежелаемым последствиям.

Таким образом, в рамках государственной молодежной политики уделяется особое внимание повышению уровня информированности и знания молодежи о правовых возможностях в достижении собственных интересов. В определенных случаях предпринимаются меры по защите прав и интересов молодежи по отношению к окружающей среде, обеспечивая ей эти возможности самоопределения и саморазвития.

Экономическая самостоятельность молодежи. В современном мире в условиях геополитики экономика стала мощнейшим орудием борьбы за овладение чужой собственностью, особенно природными богатствами, что дает экономические привилегии. Хорошая экономика стала индикатором успешности и развитости государств в мире, поэтому страны находятся в постоянной экономической борьбе между собой.

Для Таджикистана, который находится на уровне развивающихся стран, стабильное экономическое положение населения, особенно молодежи, является актуальным. Ведь состояние общества является состоянием государства.

В этом направлении задачей государственной молодежной политики является повышение уровня экономического знания молодежи, содействие снижению безработицы, урегулирование кошелька семьи, развитие предпринимательства среди молодежи, создание привилегий, содействующих повышению заинтересованности молодежи экономическими вопросами и т.п.

Патриотизм или гражданская ответственность молодежи. Страны, которые не располагают богатыми природными ресурсами или не имеют возможности их переработки и реализации, то есть не владеют экономическими орудиями, не могут обеспечить безопасность своего государства и народа. Следовательно, самым доступным и мощным инструментом остается люди, их нравы, приверженность к национальным ценностям, любовь к Родине, культура и т.д.

В настоящее время замкнутое географическое положение Таджикистана не благоприятствует развитию экономических отношений. В регионе не все благожелательно относятся к развитию экономического положения Таджикистана, особенно в промышленных и технологических вопросах.

Исходя из этого, патриотизм и гражданская ответственность молодежи, курс к поиску новых путей взаимных отношений между странами региона и мира являются единым и доступным инструментом обеспечения безопасности и развития государства.

Внимание в данном направлении уделяется повышению уровня информированности и знания молодежи об отчизне, истории, национальных ценностях, её воспитанию в духе патриотизма, миролюбии, толерантности и т.п.

Достойное поведение и культура молодежи. Данное направление государственной молодежной политики больше всего охватывает воспитание молодого поколения, уважение к национальным ценностям, взрослому поколению и культурным наследиям.

Задачей являются культурный обмен, достойное поведение, туры в исторические и культурные места страны, противодействие вредным привычкам и негативным явлениям и т.д.

Институциональные и научно–практические аспекты государственной молодежной политики. Понятно, что любой вид деятельности может достичь уровня стабильного развития в том случае, когда имеет научно–практические и системные обоснования. Поэтому данный приоритет направлен на институциональное развитие аспектов государственной молодежной политики.

Сегодня сформировано несколько институтов и нормативные акты, обеспечивающие развитие государственной молодежной политики в Таджикистане, однако их возможности для стабильного и устойчивого развития является недостаточными. Необходимо создать научно–исследовательский институт и сформировать систему специализации государственной молодежной политики для внедрения во все отрасли управления страны.

Наряду с этим, на уровне Правительства Республики Таджикистан государственная молодежная политика определена в качестве приоритета в развитии социальной политики государства. Данное назначение было указано Президентом Республики Эмомали Рахмоном на встрече с представителями молодежи республики 23 мая 2013 года: «*Решение проблем и вопросов жизни подростков и молодежи мы объявили стратегическим и приоритетным направлением социальной политики государства*» [1, с. 12].

ВЫВОДЫ:

1. Таким образом, **государственная молодежная политика в Республике Таджикистан считается относительно сформированной**, она является составной частью государственной политики в области социально–

[1] Выступления Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона на встречу с представителями молодежи республики 23 мая 2013 года [Электронный ресурс] – Душанбе: 2013. - Режим доступа: http://president.tj/node/4438

экономического, культурного и национального развития страны и находится под пристальным вниманием Правительства страны, приняты и реализуются соответствующие нормативно–правовые акты. Государственная молодежная политика представляет собой целостную систему мер правового, организационно–управленческого, финансово–экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути. Однако качества её реализации оставляет желать лучшего, особенно её цели и задачи, большая часть которых из–за слабого институционального потенциала остаются не решенными.

2. **Введены** (для эффективной реализации целей и задач государственной молодежной политики) **основные приоритеты** в качестве индикативного механизма **государственной молодежной политики**, охватывающие актуальные вопросы как первоочередные, важнейшие проблемы молодежи. Здесь, одной из причин или основ выработки конкретных приоритетных областей государственной молодежной политики, несмотря на сформированные законодательные и институциональные основы, является её неопределенность для масс участниц – субъектов процесса и гражданских лиц. Представленные (автором) 10 основные приоритетные направления, есть взаимосвязанный механизм (рамки) реализации государственной молодежной политики в Республике Таджикистан в качестве основополагающей – фундаментальной технологии развития молодежной политики.

3. Этим установлены **четкие границы, основные приоритеты эффективной реализации и развитии государственной молодежной политики**, которые есть система, единая линия исследовании как **основополагающее звено**. То есть именно данный механизм в следующем будет обеспечивать системность, взаимосвязанность и взаимообусловленность основных компонентов настоящей исследовательской работы в выработке других механизмов устойчивого развития молодежной политики.

2.2 Роль гражданского общества в реализации молодежной политики и тенденции её взаимодействия с молодежью

Гражданское общество в Республике Таджикистан формировалось в условиях перехода на новый строй – демократию, которая, в свою очередь, представляет гражданское общество как принципиальную основную отрасль государственного строя.

Одной из движущих сил гражданского общества является молодежь, которой в последнее время в условиях быстрых перемен отдельные сообщества уделяют большое внимание.

Взаимозависимость гражданского общества и молодежи в том, что большинство его представителей в Таджикистане составляет молодежь, которая, в свою очередь, относится очень требовательно к данному сообществу относительно собственного формирования и развития. Отсюда появляются различные проблемы социального характера среди молодежи, которые влияют на развитие гражданского общества.

В свою очередь, гражданское общество требует активности молодежи, её образованности, экономической независимости, правового обеспечения, трудоустройства и т.д., что ей дается нелегко. К большому сожалению, сегодня не у всех молодых людей развиваются навыки самоформирования и адаптации, большая часть живёт в надежде получения помощи и поддержки от окружающих, что в конечном итоге приводит к неблагополучию и стрессу.

Вопрос о несоответствии интересов гражданского общества и молодежи требует системного решения, для чего необходимы современные методы воздействия.

Для более детализированного рассмотрения вопросов взаимосвязи молодежи и гражданского общества необходимо представит интерпретацию этих определений, особенно понятие гражданского общества.

Согласно определению Баренбойма П. М., гражданское общество – это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти [1, с. 8].

А в соответствии с определением другого источника, гражданское общество – это система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и межличностных отношений, которые создают условия для самореализации индивидов и отдельных коллективов [2].

Отсюда, гражданское общество – это система взаимосвязанности отношений граждан и их развитие независимо от государства. То есть всё строение гражданского общества является независимым от государства и имеет все права и обширные возможности для самоопределения и саморазвития. К гражданскому обществу относятся такие структуры, как семья, общественные объединения, средства массовой информации, политические партии, профессиональные союзы, молодежные движения, религиозные объединения, инициативные группы и т.п. В последнее время в условиях глобализации и информационно–технологического развития появился еще один институт гражданского общества – социальные сети в сети Интернета. Примечательно то, что основной контингент данных сетей составляет молодежь, которая, к большому сожалению, является наиболее активной в части негативных разработок данного пространства.

Следует отметить, что Интернет в настоящее время представляет огромное возможности и ресурсы взаимодействия между молодежью и другими сек-

[1] Баренбойм, П. Д. Правовое государство как партнер гражданского общества: к 150-летию опубликования концепции «Государство как произведение искусства» // Законодательство и экономика. – 2010. - № 9. – С. 7 - 11

[2] Гражданское общество [Электронный ресурс]: Государство и право. – 2016. – Режим доступа: http://otherreferats.allbest.ru/law/00314820_0.html

торами общества. Целесообразное использование данного ресурса позволит систематизированному решению большой части повседневных проблем молодежи. Возможности социальных сетей открывают много дверей к взаимному сотрудничеству и развитию с вовлечением масс людей, молодежи. Только социальная сеть Faceebook имеет более 1 млрд. пользователей, Twitter – более 500 млн., а, Google более 400 млн. пользователей [1, с. 46].

Как отмечает И. А. Бронников участие активных Интернет–пользователей, в нашем случае молодежи, способствует открытости и прозрачности процесса управления государством. Одна из ключевых задач государства в реализации молодежной политики – достижение политической активности молодежи. Интернет–сети позволяют скорое достижение этой задачи, если направить его в нужное русло, открыть все двери для молодых граждан, развить реализацию таких идей, как электронное правительство, и как можно больше доверять молодежи. Интернет в современном обществе для молодых людей считается не только средства коммуникации и сбора информации, но предметом занятости, получения образования и навыков. Поэтому данный инструмент имеет сильное влияние и обширные возможности для реализации многих управленческих задач общества и государства.

В Таджикистане с первых дней формирования гражданского общества очень активно представлены политические партии и **общественные объединения**, которые выступают публично за решение различных социальных и политических проблем населения.

Однако их представительство ощутимо не на всех уровнях; в сельской местности функционируют всего 15% общественных организаций из общего количества (2,6 тысячи) [2]. Также политические партии, за исключением

[1] Бронников И., А. Современные особенности российской интернет-аудитории как участника политической коммуникации // PolitBook. – 2013. - № 2. – С. 44 - 59

[2] Реестр общественных объединений [Электронный ресурс] / Министерства юстиции Республики Таджикистан. – Душанбе: 2016. – Режим доступа: http://www.minjust.tj/index.php?option=com_content&view=article&id=82&Itemid

Народно Демократической Партии Таджикистана (НДПТ), в основном, ведут активную деятельность в городах республики, при этом в период политических кампаний как выборы. Данная ситуация среди общественных организаций в основном заключается в том, что они большинство своих проектов разрабатывают и реализуют в условиях комфортной и благоприятной среды, доступа к коммуникационным, техническим и бытовым услугам: расширенный доступ к интернету, электричеству, транспорту и т.д.

В сельской местности, где проживает более 70% граждан, больше нуждаются в их услугах, но удобства и доступ к благоприятной деятельности несколько ограничены. Молодые люди в этих местах нуждаются в разы больше, чем городские, в том числе в дополнительном образовании, обучение жизненным навыкам, социальной защите в процессе трудовой миграции, навыках предпринимательства, фермерского хозяйства, защите прав и т.п. Более того, в некоторых районах вообще отсутствуют какие–либо общественные организации или их программы.

Тем не менее, для активизации данного института предпринимаются некоторые меры, содействующие участию молодежи в развитии гражданского общества.

С 2003 года функционирует Объединение молодежных организаций Таджикистана, целью которого является объединение усилий молодежных организаций и их всесторонняя поддержка. Данное объединение является консультативным и имеет характер координации всех молодежных организаций и организаций, работающих с молодежью. Сегодня в данное Объединение входит 154 молодежные организации. Каждый год эти организации собираются вместе и обмениваются достижениями, обсуждают существующие проблемы и пути их решения [1, с. 4].

[1] Объединения молодежных организаций Таджикистана [Текст]: Годовой отчет на 2017 год. – Душанбе: 2017. – 18 с.

Другая влиятельная молодежная общественная организация – это Союз молодежи Таджикистана, который является правопреемником бывшей Комсомольской организации в Таджикистане. Он был создан 12 октября 1991 года, то есть сразу же после распада Комсомола. Целью организации является защита независимости республики, содействие в создании демократического, социального и гражданского общества, возрождение национальных ценностей и защита высших человеческих ценностей, раскрытие чувства национального самосознания и патриотизма у молодежи, укрепление сознания подрастающего поколения в решении политических, социальных и экономических вопросов молодежи и повышение национальной гордости, морали и культуры подрастающего поколения.

В условиях демократизации общества общественные объединения могли бы вносить колоссальный вклад в развитие социально–экономического положения населения. В результате определенная часть нагрузки государства, в том числе по реализации молодежной политики, возлагалась бы на институты гражданского общества, что и практикуется в западных развитых странах. С этой целью с 2005 года учреждаются гранты Правительства Республики Таджикистан для молодежных общественных организаций в сфере патриотического воспитания молодежи. Размер каждого гранта составляет 10 тысяч сомони, и каждый год реализуется 6 таких грантов [1, с. 198]. В рамках государственных программ молодежи реализуется социальный заказ, к нему привлекаются, в основном, молодежные общественные организации.

Следует отметить, что инструменты Правительства также подлежат реформации, так как на уровне регионов и районов как следует не реализуются республиканские инициативы (грантовые поддержки), государственный социальный заказ функционирует только на уровне двух–трех ведомств, то есть гос-

[1] Миралиён, К. А. Роль гражданского общества в развитии молодежной политики [Текст] / К. А. Миралиён // Сино. – 2014. - №3/3(316). - С. 195-200

ударственная система поддержки общественных организаций оставляет желать лучшего.

Те не менее, как становится ясно со стороны правительства, в том числе государственных органов по делам молодежи, реализуются определенные меры по развитию гражданского общества, особенно поддержке общественных организаций. Однако в активизации молодежи и реализации государственных инициатив практически не заметна роль гражданского общества, в том числе местного сообщества, то есть взаимная инициатива отсутствует. Общественные организации функционируют, в основном, в ожидании фондов международных организаций и государственных институтов, хотя существуют другие, более гибкие источники формирования фонда, такие как фандрайзинг, предпринимательство, волонтерство, самодеятельные фонды и т.п.

Относительно доминирующим и влиятельным институтом гражданского общества в Таджикистане является **религия**. В обществе особое место занимают религиозные объединения и их представители. Несмотря на их непубличные и малозаметные выступления, некоторые религиозные лидеры являются очень влиятельными среди населения.

Мусульмане по своей сути являются людьми в полном понимании верующими. Они не только верят в то, что им послано Всевышним, но верят и людям, которые имеют относительно большие знания об исламе. Их называют «мулло», «ишан», «шайх» и т.д. Это правильно, так как в священном Коране отмечено, что Бог дает одним больше знаний и больше навыков и что другим нужно слушаться их. Однако в условиях некоторых стран мира, в том числе в Таджикистане, не всегда используют по назначению эти знания, то есть в стране много признанных и почтенных лиц в религиозной среде, но не все они имеют соответствующий уровень знания об исламе. Например, все читают молитвы, включая религиозных лидеров, однако (приблизительно) больше 80% людей и более 70% религиозных лидеров не знают арабского языка (языка Корана). Соответственно не знают сути и смысла трактовок священной Книги

«Коран». В связи с этим при непосредственной инициативе Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона был опубликован перевод священного Корана на таджикский язык (кириллицей) и распространён по всей стране, включая каждое религиозное объединение и мечети.

Здесь наиболее важной проблемой является то, что большинство религиозных лидеров, в том числе взрослое поколение, не признают условия современного общества, и как раньше пользовались своим положением и направляли людей, особенно мужчин, по определенному жизненному пути, так и сейчас пользуются этим. Например, согласно менталитету, в обществе властвует стереотип ограничения образования девочек. В народе говорится, что женщина должна быть дома и присматривать за детьми, а мужчина – работать и заботиться о семье. В республике, в том числе в сельских местностях, и сегодня немалая часть жителей следуют данной установке. Однако в Коране обеспечение образования и воспитания детей (независимо от пола) определено в качестве основного родительского долга.

Отсюда, основной ресурс данного института – просвещение и направление на правильный путь – остается не реализованным, кроме общепринятых социальных норм, сформированных веками в обществе. Правильный путь в современном обществе, кроме уважения и благородного поведения, есть получение образования, специализированной профессии, трудоустройство, помощь нуждающимся и т.п., что можно достичь в условиях интенсивной связи (сотрудничества) и донесения до сознания граждан, особенно молодежи, действительное назначение Ислама в контексте развития суверенного общества.

Еще одним важным институтом гражданского общества является **семья**, которая играет существенную роль в самоформировании и самореализации человека. В Таджикистане, как и в других странах мира, семья находится под постоянной опекой государства, однако как отдельная ячейка гражданского общества она должна вносить существенный вклад в развитие общества.

Семья в Таджикистане в условиях культурно–исторических ценностей общества является очень ценной и важной в становлении личности человека, ее окружают любовью, заботой и постоянной опекой, соответственно она также окружает своих членов благоприятной средой.

Однако существует ряд проблем, решение которых имеет громадное воздействие не только на социальное и личностное становление, но и на социально–экономическое и культурно–нравственное развитие общества. В том числе вопросы планирования, которые не всегда учитываются при создании семьи и её развитии. Большую часть населения Таджикистана составляют многодетные семьи. Согласно медико–демографическим исследованиям на одну женщину приходится 3,8 ребенка, следовательно, средняя семья имеет более 5–6 детей [1, с. 13], в то время как в Европе эта цифра составляет 1–2 ребенка.

В соответствии с официальной статистикой, в 2017 году средняя месячная зарплата одного работника составляла 962 сомони (122 долл. США), а расходы одного человека в месяц по приблизительным подсчетам составляли 321 сомони (40 долл. США) [2, с. 113]. Немаловажен тот факт, что в традиционной семье из 7–9 чел. работает минимум один человек, максимум – 3 человека, то есть математическое соотношение в совокупности всех членов семьи показывает нестабильную ситуацию – слабое экономическое положение семьи. На долю семьи в месяц для покрытия минимальных расходов требуется более 2200–3000 сомони [3, с. 112], в то время как прибыль от основного источника в среднем составляет 1632 сомони или 40–50% от требуемого капитала. Конечно же, в семье есть и другие источники дохода, но они далеки от реальной ситуации и их сложно подсчитать в совокупности.

[1] Тадкикоти тибби-демографии Точикистон 2012 [Текст]: Хисоботи пешаки / Агентии омори назди Президенти ЧТ, Вазорати тандурустии ЧТ. - Душанбе: РМТ МКХ, 2012. – 27 с.
[2] Таджикистан: 25 лет государственной независимости [Текст]: Статистический ежегодник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «ТоРус», 2016. – 520 с.
[3] Женщины и мужчины [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 147 с.

Данные показатели подтверждают факт слабого участия семьи в развитии общества, в том числе обеспечения полноценной жизни подрастающего поколения, особенно планирование семьи, воспитание, образование, трудоустройство и т.д.

В связи с этим в 2011 году Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном был инициирован национальный Закон Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» [1], который предполагает усиление ответственности родителей за обучение и воспитание детей в духе гуманизма, патриотизма, уважения к национальным, общечеловеческим и культурным ценностям, а также защита прав и интересов детей. Более того, данная концепция, в 2016 году при Референдуме была внесена в Конституцию республики как важный инструмент усиления института семьи и предоставления достойного образования и воспитания детей и подростков.

Как становится ясно, семьи, в основном, ведут традиционно–классический образ жизни – рождают детей самопроизвольно, не учитывая ни экономические, ни социальные возможности; воспитывают их в суровых социально–нравственных условиях; образовывают детей с учетом старых стереотипов, не позволяющих гендерного равенства; насильно выдают замуж / женят молодых, ущемляя их конституционные и культурно–нравственные права (при этом не учитывают ни их социально–экономических условий, ни своих возможностей); следовательно, пристроят молодых супругов (молодую семью) у себя в хозяйстве, и так далее замкнутый круг социально–семейных норм, формировавшихся веками, начинается заново и продолжается между поколениями. Соответственно, необходимо серьезное вмешательство как со стороны государства, так и гражданского общества и самой молодежи в устранении этого концептуального стародавнего стереотипа: модернизация семейных отношений и

[1] Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей: Закон Республики Таджикистан от 2.08.2011, №762 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2011. - №7–8. - ст. 616.

обеспечение активного участия семьи в улучшении социально–экономического положения общества и государства.

Таким образом, среди основных проблем или же слабых точек взаимодействия между гражданским обществом и молодежью можно назвать следующие:

- низкий уровень информированности местного (сельского) сообщества о принципах функционирования гражданского общества и религиозных особенностях;
- слабое участие семьи как активного института гражданского общества в полноценном развитии детей и молодежи;
- слабое и, в большинстве случаев, неадекватное участие религиозных объединений, религиозных лидеров в воспитании молодежи, особенно сильно заметно их негативное влияние на местное сообщество;
- низкий уровень знания и понимания религиозными лидерами действительных принципов Ислама и о потребностей современного общества;
- неадекватность общественных объединений в развитии местного сообщества, особенно в решении социально–значимых проблем;
- слабый потенциал молодежных общественных организаций в решении социальных проблем молодежи;
- слабая систематизация, неадекватное отношение министерств и ведомств, а также местных органов государственной власти к реализации грантовых инициатив Правительства и законодательства республики в области государственного социального заказа;
- ограниченный доступ Интернет–пользователей, не эффективное использование ресурсов Интернета.

ВЫВОДЫ:

1. Введено определение «гражданского общества», как система взаимосвязанности отношений граждан и их развитие независимо от государства. Следовательно, гражданское общество имеет больше связь взаимозависимости

с молодежью, чем других категорий, так как большая часть населения Таджикистана, это молодежь.

2. Как исходит из анализов роль гражданского общества в развитии молодежной политики, воспитания, обучения и активизации молодежи очень высока. Однако не все институты гражданского общества соответствуют требованиям государственной молодежной политики, большая часть из них не выполняют или не могут выполнять предназначенные ими задачи относительно воспитанию и развитию молодежи.

3. Институты семья и религия, в определенных случаях проявляют регрессивные реакции и противодействие в реализации и развитии суверенных демократических норм общества. Например, ограничения молодежи, особенно девушек, в получении профессионального образования, раннее и насильное замужество и т.п.

4. Выявлено, что среди институтов гражданского общества общественные организации и политические партии являются относительно активным и влиятельным, и которые в условиях демократизации общества могли бы вносить колоссальный вклад в духовно–моральное воспитание и социально–экономического развитие молодежи. Однако в республике большая часть общественных объединений и политических партий (за исключением НДПТ) функционируют, в основном, в условиях города, при этом по сравнению с регионом (стран ЦАР) имеют слабый функциональный, кадровый и технический потенциал. По количеству общественных организаций в Таджикистане в разы меньше, чем в странах региона, что подтверждает факт их слабого вклада в реализации молодежной политики. В целом, степень функционировании общественных организаций оценивается неудовлетворительно. Полагается структурная реформа системы функционирования общественных организаций, пересмотр мотивационных инструментов, программ предоставления грантов, особенно формирование взаимозависимого или взаимосвязанного механизма сотрудни-

чества и партнерства в области реализации молодежной политики в Таджикистане.

5. Совсем новый, но относительно мощный институт, коммуникативно–технического характера Интернет может внести огромный вклад в развитие как гражданского общества, так и государства в целом. Однако этот институт – инструмент как стало ясно, в последнее время превращен в средство агрессий и негативов в обществе, потому не везде имеет широкий доступ. Правильное направление данного ресурса, есть современный метод воспитание молодежи и развитие молодежной политики.

6. Выяснено, что со стороны Правительство с целью активизация институтов гражданского общества, в том числе общественных объединений и семьи, реализуются несколько пакетов / проектов социального характера, – гарнты для общественных организаций; законодательно закрепленные привилегии, содействующих решению проблем планировании семьи, воспитании и образовании детей и т.п., однако вопрос системности данных концепций, их эффективность и результативность оставляет желать лучшего.

7. Таким образом, проблемы гражданского общества требуют адекватных решений: **формирование условий тесного взаимодействия, сотрудничество и партнерство с основными объектами – молодежью и субъектами по реализации государственной молодежной политики**. Только объединяя и интеграция усилий всех сторон как гражданского общества, государственного института, бизнес–сектора и самой молодежи – можно достичь общеустановленные ценности и нормы демократического, суверенного и правового общества. Основным мотивом данной интеграции могут служить общие интересы, включая социальные проблемы молодежи, которые легко определить и решит в контексте реализации государственной молодежной политики.

2.3 Особенности взаимодействия бизнеса (частного сектора) с молодежью

В демократическом обществе экономика строится на основе рынка, и только в условиях устойчивого экономического потенциала, особенно укрепления предпринимательских возможностей и взаимодействия государственного аппарата с частным сектором, можно достичь основных параметров развития экономики.

Частный сектор, в том числе предпринимательство, который в последние годы привлекает молодежь, – это необходимое условие современного общества, которое позволяет трудоустроиться и упрочить экономическое положение.

В рамках Национальной стратегии устойчивого развития Республики Таджикистан на период до 2030 определены три ключевые задачи страны: 1) достичь уровня социально–экономического развития, сопоставимого со странами среднего сегмента со средним уровнем дохода, 2) обеспечить устойчивость развития путем диверсификации и повышения конкурентоспособности национальной экономики, 3) расширить и укрепить средний класс. В целях решения этих задач важными условиями будущего развития определены: (1) наличие профессионального правительства, способного **координировать** и регулировать хозяйственную деятельность, обеспечивать долгосрочное **устойчивое** и инклюзивное **развитие**; (2) дальнейшее формирование в стране **смешанной экономики**, развитие которой **стимулирует частное предпринимательство** и инвестиционную активность; (3) **вовлеченность гражданского общества** в процесс развития.

Все ключевые задачи страны и условия их достижения имеют социально–экономический, координационный, стимулирующий и инновационный характер. Они являются опосредованном предметом данного исследования, что при-

дает значимость и своевременность в поддержке выбранных стратегических путей государства.

Действительно, только страны, имеющие развитую экономику, как следствие, имеют устойчивую политику и социальное положение. И, наоборот, страны с неразвитой, слабой экономикой подвержены различным политическим и социальным катаклизмам.

Исходя из этого, в рамках реализации государственной молодежной политики уделяется особое внимание экономической самостоятельности молодежи, в частности, экономическому образованию и воспитанию подростков, развитию предпринимательства, инвестированию в бизнес–проекты талантливой молодежи и взаимодействию государственных органов с частным сектором.

Таджикистан – молодая страна, 27% населения составляет экономически активное население, более 80% которого приходится на молодежь [1, с. 212]. Данное соотношение среди молодежи составляет 73%, или 2,3 млн. человек. Каждый год на рынок выходят тысячи новых трудовых ресурсов, что требует адекватных методов создания условий для обеспечения баланса, при этом роль сектора бизнеса очень велика. Примечательно, что именно предпринимательство, в последние десятилетия вовлекает больше и больше молодых трудовых ресурсов. Более того, предпринимательство не только содействует экономической самостоятельности самой молодежи – предпринимателей, но и формирует рабочие места для других категорий граждан, особенно молодых людей. Это означает, что предпринимательство может создать рабочие места для государства, тем самым облегчить нагрузку государства по трудоустройству вновь появляющихся трудовых сил.

С этой целью на законодательном уровне сформированы несколько привилегий для развития предпринимательства и гражданских инициатив среди

[1] Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.

молодежи, большая часть которой, к сожалению, из-за определенных причин не используются субъектами предпринимательства.

В законодательстве о государственной молодежной политике определены льготы коммерческим организациям, у которых более 75% персонала составляет молодежь, государство выделяет им субвенции для развития их потенциала (предпринимательства) [1].

Данная норма в условиях рыночной экономики являются весьма своевременной, однако за два десятилетия правомочности данной статьи ни одна коммерческая организация не воспользовалась ею.

Другой законодательный акт – налоговый Кодекс, который также предоставляет возможности для развития предпринимательства. В данном Кодексе существует раздел, который определяет льготные налоговые режимы, в том числе в сфере строительства гидроэлектростанций, переработки хлопка – волокна в конечной продукции, птицеводческом производстве и деятельности в свободных экономических зонах [2].

Вместе с тем, именно привилегированные сферы бизнеса имеют действительную рентабельность в Таджикистане. Например, строительство гидроэлектростанций является пока неконкурентоспособным и весьма доступным проектом для предпринимателей, ведь на Таджикистан приходится 4% общемирового гидроэнергетического потенциала, более того, страна в настоящее время использует всего 4–5% от существующего потенциала [3].

Несмотря на это, предпринимательство в Республике Таджикистан, особенно среди молодежи, по сравнению с другими странами развивается очень слабо. Например, в соседнем Китае из малорентабельных и непопулярных у нас

---

[1] О молодежи и государственной молодежной политики: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 2004. - №7 - ст. 459. - 2011. - №6 – ст. 429

[2] О налоговом кодексе РТ: Закон Республики Таджикистан от 17.09.2012, № 901 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2012. - №9. - ст. 838. – 2013. - №12. - ст. 889

[3] Обзор энергетического сектора Республики Таджикистан [Электронный ресурс]: Министерство иностранных дел РТ. – Душанбе: 2016. – Режим доступа: http://mfa.tj/ru/energetika/obzor-energeticheskogo-sektora-rt.html

проектов, как переработка мусора, туалетного сброса, использованной бумажной продукции и т.п., делают большой бизнес.

В этом несоответствии очевидно, что вся проблема заключается в интеллекте человека, способности и умении изучать, выявлять идеи, анализировать, разрабатывать концепции и проекты, привлекать инвестиции и потребителей, производить продукцию, защищать, демонстрировать и реализовать выпущенную продукцию.

С целью обеспечения государственной гарантии деятельности субъектов предпринимательства, регулирования общественных отношений, связанных с государственной защитой, поддержкой и развитием предпринимательства в Республике Таджикистан, недавно принят Закон Республики Таджикистан «О государственной защите и поддержке предпринимателей», который определяет комплекс мер по развитию предпринимательства [1].

Согласно данному Закону уполномоченный государственный орган обязан пропагандировать действия и аспекты, определенные этим Законом, однако граждане страны, особенно субъекты предпринимательства, практически не информированы о существовании этих привилегий и возможностей [2]. Более того, молодежь, в связи с тем, что составляет большинство, должна иметь неограниченный доступ к необходимой информации для самостоятельного развития. Сегодня общество нуждается в формировании лучших условий для предпринимательства и всего частного сектора; страна развивается, а следовательно, расширяются возможности для создания собственного бизнеса. Первоочередные меры, которые способствует открытию своего бизнеса, – это государственная поддержка и гарантии, в том числе законодательные поощрения, которые очень четко определены в Законе «О государственной защите и под-

[1] О государственной защите и поддержке предпринимателей: Закон Республики Таджикистан от 26.07.2014, №1107 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2014. - №7. - ч.2. - ст.404
[2] О государственной защите и поддержке предпринимателей: Закон Республики Таджикистан от 26.07.2014, №1107 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2014. - №7. - ч.2. - ст.404

держке предпринимателей», включая обязательства уполномоченных органов в этой сфере.

В дополнение к данному Закону для создания благоприятных условий для налаживания деятельности субъектов предпринимательства как основного фактора решения социально–экономических задач страны путем обеспечения занятости и повышения реального уровня благосостояния населения в Республике Таджикистан осуществляется Программа государственной поддержки предпринимательства на 2012–2020 годы [1].

Программа поставила задачу до 2020 года увеличить количество субъектов предпринимательской деятельности на 50%, в то время как на прошедшем этапе (2005–2011 гг.) это цифра достигала 75% [2]. То есть в условиях развития экономики данный индикатор должно быть больше, а не меньше, однако по сравнению с предыдущим этапом индикатор увеличения субъектов предпринимательской деятельности снижен до 99,2% (с 12,5% в год до 6,2% в год). А также в рамках Программы ожидается увеличение рабочих мест на 25%, что по сегодняшним меркам будет составлять около 45 тысяч. Это в то время, когда каждый год страна нуждается в 150–200 тысячах новых рабочих мест. Если эту долю разделить на каждый год, то в рамках Программы насчитывается в среднем 5% новых рабочих мест, то есть очень мало.

В стране с целью финансового обеспечения программ, проектов и мероприятий в сфере поддержки предпринимательства в Республике Таджикистан и за рубежом, образовательной, информационно–аналитической, издательской, хозяйственно–финансовой деятельности и международных отношений учреждается Фонд поддержки предпринимательства при Правительстве Республики

[1] О Программе государственной поддержки предпринимательства в Республике Таджикистан на 2012-2020 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительство Республики Таджикистан от 30 апреля 2012 года, №201. – Душанбе: 2012. – Режим доступа: http://www.adlia.tj/show_doc.fwx?rgn=116850

[2] О Программе государственной поддержки предпринимательства в Республике Таджикистан на 2012-2020 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительство Республики Таджикистан от 30 апреля 2012 года, №201. – Душанбе: 2012. – Режим доступа: http://www.adlia.tj/show_doc.fwx?rgn=116850

Таджикистан [1]. Фонд за 2 года функционирования выделил льготные кредиты на сумму в 34 млн. сомони (около 7 млн. долларов) для поддержки 42 проектов (из 182 представленных), направленных на развитие производственного потенциала в регионах республики. Средства выделены из Фонда в качестве льготного кредита под 12% годовых сроком до двух лет [2].

Исходя из этих данных, видно, что всего 23% представленных проектов или предпринимательских субъектов достигли успеха. Это еще раз подтверждает факт пассивности или слабости потенциала предпринимателей, о чем было упомянуто выше.

Еще одним условием, предоставленным Правительством Республики Таджикистан для развития экономики, в том числе частного сектора страны, включая улучшение предпринимательства, является формирование экономических зон. Данный проект реализуется на основе мировой практики на пути к достижению целей по развитию экономики страны, и он приветствуется бизнес–сообществом в силу того, что это хорошая возможность развить бизнес. В Таджикистане на 2015 год функционируют четыре свободные экономические зоны (СЭЗ), такие как Сугд, Пяндж, Дангара и Ишкошим. Рассмотрим ситуацию на примере СЭЗа Сугд.

Одним из достижений в сфере экономического развития, имеющим мировое значение, является вступление Республики Таджикистан во Всемирную торговую организацию (ВТО) 2 марта 2013 года. Сегодня членами ВТО являются 159 государств. Членство в ВТО позволит Таджикистану быть признанным и экономически способным на мировой арене. Это позволит стране привлекать зарубежные инвестиции в экономику и тем самым укрепить фундамент экономического развития республики.

---

[1] О Государственном учреждении «Фонд поддержки предпринимательства» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Республики Таджикистан от 5 февраля 2013 года, № 34. – Душанбе: 2013. – Режим доступа: http://www.adlia.tj/show_doc.fwx?rgn=118710

[2] Фонд поддержки предпринимательства в Таджикистане выделил около $1,8 млн. на поддержку 17 проектов [Электронный ресурс]: Интернет - портал СНГ. – Минск: 2014. – Режим доступа: http://www.e-cis.info/news.php?id=9056

Субъекты предпринимательства, в свою очередь, пользуясь этой привилегией, могут расширять свой бизнес за рубежом, и, самое главное, привлекать иностранные инвестиции и в партнерстве с иностранными компаниями разрабатывать и реализовывать новые бизнес–проекты. Однако в настоящее время очень мало кто из предпринимательской среды начал работать с этими возможностями, многие не осознают реалистичности и доступности этой платформы, в то время как иностранные бизнес–компании занимают их места на рынке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что представители частного сектора должны осознать степень современного бизнеса – предпринимательства, улучшить уровень своих знаний и навыков предпринимательства и освоить новые подходы к бизнесу. Особенно необходимо иметь тесный контакт с государственными институтами и гражданским обществом, которые правомочны, имеют потенциал и возможности содействовать им в освоении новых управленческих, коммерческих и др. знаний.

Далее будет оценена ситуация по поддержке молодежного предпринимательства со стороны государства и частного сектора.

Молодые люди представляют собой основной ресурс развития, а также являются главными проводниками социальных изменений, экономического развития и технического прогресса. Их творческое воображение, идеалы, могучая энергия и проницательность имеют важное значение для обеспечения постоянного развития общества.

По этому поводу Президент республики Э. Рахмон во время своей встречи с представителями молодежи Таджикистана 23 мая 2013 года особо подчеркнул, что «*Без активного участия такой великой силы невозможно представить социально–экономическое, политическое и культурное развитие нашего государства. Поэтому мы постоянно поддерживаем всестороннее участие молодежи страны в созидательном процессе нашей священной Роди-*

ны, принимаем все необходимые меры для улучшения её условия жизни и учебы, изучения профессий и эффективной деятельности» [1, с. 1].

Основу активного участия молодежи в жизни общества составляет государственная молодежная политика, нормативно–правовую базы которой содержат Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике», Концепция о национальной молодежной политике, Стратегия государственной молодежной политики на период до 2020 года и Национальная программа социального развития молодежи Таджикистана (Национальная программа молодежи).

Каждый из вышеназванных нормативно–правовых актов в своей сущности охватывает вопросы экономических возможностей молодежи. Особое внимание уделено Национальной программе молодежи (на данном этапе – Национальной программе социального развития молодежи в Республике Таджикистан на 2013–2015 гг.), одним из основных приоритетов (компонентов) которой является «экономическая независимость молодежи и развитие молодёжного предпринимательства». В рамках данного компонента определен комплекс мероприятий по улучшению экономического положения молодежи Таджикистана, в том числе поддержка малого и среднего молодежного предпринимательства, повышение уровня экономического знания молодежи в условиях рынка труда, поддержка бизнес–планов и т.п..

В целом по реализации данных мероприятий достигнуты определенные результаты, однако по сравнению с положением на рынке труда и современного общества они являются малозначимыми.

Как было отмечено выше, одной из составляющих концепций экономического развития молодежи является Национальная программа молодежи, в рамках которой на 2017 год было предусмотрено выделение суммы в размере 3,7

[1] Рахмон, Э. Молодежь – творческий и созидательный потенциал страны: Выступление Президента Республики Таджикистан во встрече с представителями молодежи республики, 23 мая 2013 [Текст] / Э. Рахмон – Душанбе: Омузгор, 2013. – 12 с.

млн. сомони, однако фактическая реализация программы по всей республике составила 76%, включая по г.Душанбе–93%, Хатлон–97%, Сугд–86%, ГБАО–51% и РРП–36% [1]. Причиной этому, в основном, является низкая осведомленность ответственных лиц местных органов исполнительной власти о принципах государственной молодежной политики, целях и задачах государственной программы.

Наиболее значимым компонентом улучшения экономического положения молодежи является предпринимательство, которое в условиях современного общества и рынка труда признается своевременным и устойчивым видом деятельности.

По развитию предпринимательства в рамках реализации государственной молодежной политики определены некоторые условия для доступа молодежи к необходимым услугам. С этой целью в республике функционирует Клуб молодых предпринимателей в форме государственной унитарной организации, однако работа Клуба не удовлетворяет членов самой организации. Клубу по уставным задачам необходимо было бы функционировать в качестве бизнес–инкубатора, то есть оказывать всяческую поддержку молодым предпринимателям, предоставлять им консультационные правовые и обучающие услуги, содействовать им в получении кредитов и грантов предпринимательского характера, обеспечивать места объекты для занятия предпринимательством и т.п., однако эти результаты пока не достигнуты.

Вопрос осознания сути предпринимательства, знаний и навыков собственного производственного дела в молодежной среде остается открытым. Не все имеют достаточное представление об этом виде деятельности.

По республике, как было отмечено существует не мало законодательных и традиционных барьеров, препятствующих развитию предпринимательской

[1] Барномаи миллии рушди ичтимоии чавонон дар Чумхурии Точикистон барои солхои 2016-2018 [Текст]: Гузориш оид ба татбик дар соли 2017 / Кумитаи кор бо чавонони назди Хукумати ЧТ. - Душанбе: 2018.

деятельности, особенно ярко это отражается на начинающих, молодых предпринимателях.

Самый важный вопрос – это поддержка молодых начинающих предпринимателей со стороны местных органов государственной власти. Согласно законодательству, местные исполнительные органы государственной власти должны разработать и реализовать территориальные / региональные программы поддержки и развития предпринимательства, в рамках которых учитывались бы методы поощрения молодых предпринимателей [1], однако реализации такого рода программ пока не наблюдается.

В процессе демократизации роль гражданского общества в развитии частного сектора очень весома. От уровня развития общества, её экономического состояния, личностно–морального и материального качества зависит рост ресурсного положения бизнеса. Вместе с тем, гражданское общество имеет широкие возможности оказать содействие предметному, содержательному развитию бизнеса, формированию фундаментальных основ устойчивого становления. То есть между обществом и бизнесом существуют общие интересы и неразрывная связь: если бизнес владеет рынком занятости, труда и материальных благ, то общество есть человеческий капитал, – обладающий физическими и интеллектуальными ресурсами [2, с. 3].

Наиболее активными институтами гражданского общества, которые в определенной мере владеют значительными возможностями в связями с частным сектором, особенно с предпринимательской средой, являются семья и общественные объединения. Общественные объединения, как принято в развитых странах, могли бы активно, даже за счет самих предпринимателей поддерживать функционирование бизнес–инкубаторов или реализовывать консультационные, обучающие и информационные бизнес–программы и содействовать

[1] О государственной защите и поддержке предпринимателей: Закон Республики Таджикистан от 26.07.2014, №1107 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2014. - №7. - ч.2. - ст.404

[2] Колмыкова, О. Н. Взаимодействие общества, власти и бизнеса [Текст] / О. Н. Колмыкова // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. – 2015.- С. 1-5

формированию технологического потенциала бизнес среды в республике. Более того, общественные объединения имели бы возможность организовать партнерские бизнес–инкубаторы для обучения молодежи предпринимательским навыкам, методам реализации товаров, маркетингу, способам выпуска качественных продуктов, вопросам налогообложения и т.п. Эта модель соответствует принципам перенаправления или переброса второстепенных обязанностей (на специализированные компании) и демаркации услуг, чтобы получить неожидаемые выгоды и более качественные результаты.

Семья, к сожалению, имеет мало возможностей повлиять на развитие предпринимательских навыков у молодежи, однако общественные объединения могли бы реализовать серию информационных кампаний о существующих законодательных базах и сформированных в стране условиях для предпринимательства. Их вклад в обучение молодых людей, в приобретение знаний и навыков предпринимательства был бы весьма своевременным.

В целом, институты гражданского общества практически не участвуют в формировании условий для развития предпринимательства среди молодежи, а следовательно, бизнес–среда не поддерживает социальных проектов гражданского общества.

В современном обществе одним из основных источников прибыли семьи является предпринимательская деятельность. В Таджикистане очень быстрым темпом развивается ремесленничество, которым, в основном, занимаются в домашних условиях, более того в народе больше отдают предпочтение товарам семейных производителей (ручного ремесла), чем фабричным. Например, в обществе знамениты такие семейные бизнесы, как резьба по дереву, национальная деревянная кровать, шитье белья с национальным орнаментом и т.п. Вместе с тем, в семейном ремесленничестве существует ряд проблем законодательного, финансового и системного характера, решение которых зависит от частного сектора. Например, системный заказ и реализация товаров.

Следует отметить, что в этом вопросе в последние годы высшем руководством республики уделяется особое внимание, свидетельством чего является объявленное 2018 год, Годом развития туризма и народного ремесел со стороны Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмона [1]. Отрадно, что в рамках данной инициативы производства ручных народных изделий освобождено от всех соответствующих видах налоговой загруженности. Эффективное использование данных возможностей откроют новые пути к развитию частного сектора и гражданского общества.

Гражданское инвестирование – совершено новая модель, имеющая семейный характер, является более доступным, видимым и с устойчивой гарантийной базой. Инвесторы – граждане Таджикистана, находящихся в трудовой миграции, сумма денежных переводов которых в год составляет более миллиарда долларов США (1,2 млрд. в 2016 г.). Однако в настоящее время инвестиционное значение данного соотношения равно нулю, то есть вся сумма имеет только социальный характер и растрачивается на повседневные нужды населения. Здесь, в первую очередь, надобно развить экономическое сознание самих инвесторов – молодых людей, потенциальных трудовых мигрантов и членов их семей (взрослое поколение), чтобы достичь уровня стабильной и разумной реализации притока денежных средств, в том числе в сфере инвестирования в предпринимательской деятельности.

Таким образом, решение проблем, связанных с предпринимательством и молодежью, и является путем к улучшению экономического положения молодёжи и укреплению взаимоотношений государственных органов с частным сектором и гражданским обществом. Эти проблемы следующие:

- низкий уровень предпринимательских навыков представителей частного сектора – предпринимателей, слабая информированность и образованность об использовании сформированных условий и возможностей;

[1] Послание Президента Республики Таджикистан, Лидера нации Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – Душанбе: 22.12.2017. – режим доступа: http://president.tj/ru/node/16772

- слабый уровень реализации привилегий, определенных соответствующими законодательными актами, в том числе законами Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» и «О государственной защите и поддержке предпринимателей» со стороны предпринимателей и местных исполнительных органов государственной власти;

- слабый интеллектуальный потенциал представителей частного сектора, особенно предпринимателей: отсутствие способности и умения изучать, выявлять идеи, анализировать, разрабатывать концепции и проекты, привлекать инвестиции и потребителей, производить продукцию, защищать, рекламировать и реализовывать выпущенную продукцию;

- слабая пропаганда государственной политики в сфере предпринимательства, особенно информированности молодежи со стороны уполномоченного органа государственной власти;

- слабый уровень понимания, знания и навыков представителей частного сектора и местных органов о международном предпринимательстве, новых подходах к бизнесу;

- неудовлетворительная деятельность движений по работе с молодыми предпринимателями; по оказанию поддержки в становлении молодых предпринимателей, консультационных правовых и обучающих услуг, по содействию им в получении кредитов и грантов предпринимательского характера, по обеспечению мест или объектов для занятия предпринимательством и т.п.;

- слабая заинтересованность ответственных лиц, включая представителей частного сектора, в развитии концепции бизнес – инкубатора;

- пассивная работа местных органов по разработке и реализации территориальных / региональных программ поддержки и развития предпринимательства;

- нецелесообразное использование денежного притока трудовых мигрантов, отсутствие инвестиционной политики в данной сфере;

- слабое участие гражданского общества, семьи, общественных объединений и др. в формировании предпринимательства среди молодежи.

В рамках Национальной стратегии устойчивого развития Республики Таджикистан на период до 2030 года отмечается: «*В целях обеспечения успешного перехода от политики стабилизации к политике устойчивого долгосрочного социально–экономического развития страны особую актуальность приобретает разработка обоснованной стратегии развития реального сектора национальной экономики, отражающей качественно новое состояние управленческой культуры и общественного сознания в целом и гарантирующей применение эффективных превентивных мер в ответ на вызовы современности. Развитие реального сектора национальной экономики предполагает эффективное использование* ***национального богатства, представленного человеческим, природным и физическим капиталом****, а также расширение* ***инновационной деятельности****.».* В данном контексте человеческим капиталом являются молодые люди – треть части населения (трудовой ресурс), оцениваются сформированные законодательные, технические, материальные, системные и практические условия, а инновационная деятельность соответствует цели исследования – выработка механизма объединения усилий соответствующих сторон политической власти, гражданского общества и частного сектора в реализации общих интересов (проблем в рамках уже сформированной системы – государственной молодежной политики).

ВЫВОДЫ:

1. Таким образом, в Таджикистане, как страна с рыночной экономике для развития частного сектора сформированы необходимые условия (приняты ряд законодательных актов, определены привилегии, установлены режим регулярной поддержки бизнес–сектора), и молодежь оценивается одной из перспективных акторов в данной сфере, так как доминирующую часть экономически активной население составляет молодежь. Однако интеллектуальный потенциал, знания и навыки предпринимателей, особенно молодых, недостаточно раз-

виты. У большинства предпринимателей отсутствуют способности и умения изучать, выдвигать идеи, анализировать, разрабатывать концепции и проекты, привлекать инвестиции и потребителей, производить продукцию, защищать, показывать и реализовывать выпущенную продукцию, понимать международные индикаторы бизнеса.

2. Молодежь, несмотря на низкий экономический потенциал, оценена в качестве внутренних инвесторов, в том числе трудовые мигранты, инвестиционные капиталы которых в социально–экономическом обустройстве общества (семьей) составляет значительную сумму. Однако эти инвестиции выкладываются не рационально, они имеют безвозвратный характер, растрачиваются только на быту.

3. Законодательно закреплено и отчасти осуществляется открытие методических программ подготовки и помощи предпринимателям в виде бизнес–инкубаторов, но эти меры очень слабы.

4. Уполномоченный орган и местные исполнительные органы государственной власти недостаточно ведут пропаганду государственной политики в сфере предпринимательства, особенно это касается информированности молодежи о сформированных условиях и возможностях открыть собственный бизнес. Работа местных исполнительных органов государственной власти по разработке и реализации территориальных программ поддержки и развития предпринимательства оценивается неудовлетворительно, хотя именно этот институт должен иметь больше заинтересованности в развитии предпринимательства, чтобы сформировать новые рабочие места и обогатить казну местного органа.

5. Институты гражданского общества практически не участвуют в формировании условий для развития предпринимательства среди молодежи, а следовательно, бизнес–среда не поддерживает социальных проектов гражданского общества, то есть здесь отсутствует партнерства.

6. Национальной стратегии устойчивого развития Республики Таджикистан на период до 2030 года в контексте развитие реального сектора национальной экономики установленно **расширение инновационной деятельности**, что соответствует с целью исследования – выработка механизма объединения усилий политической власти, гражданского общества и частного сектора в реализации молодежной политики.

7. Таким образом, в итоге данной главы исследовании, в контексте объединения трех разнонаправленных и относительно самостоятельных, не имеющих прямолинейной зависимости друг от друга секторов общества – власти, гражданского общества, частного сектора – в реализации общих интересов, которые представляет молодежь или четвертый сектор (сторона) государственная молодежная политика, мы можем формировать совершенно новую модель межсекторального взаимодействия. Если парировать данную модель математической формулой, то получим следующее: ММСВ=ГМП/М*(ГО+ЧС), где ГМП–государственная молодежная политика, ММСВ–модель межсекторального системного взаимодействия, М–молодежь, ГО–гражданское общество и ЧС–частный сектор. Здесь, ГМП рассматривает молодежь и других секторов в качестве объекта, в то же время молодежь является объектом всех сторон. А также в отношении некоторых участников молодежь рассматривается в качестве субъекта. Практическая часть реализации мер по данной формуле направлена на локализацию и децентрализацию отношений, а также равномерное распределение обязанностей в соответствии с действительными функциональными возможностями основных субъектов государственной молодежной политики, что есть общий интерес сторон.

ГЛАВА III. НОРМАТИВНО–ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ: ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ

3.1 Нормативно–правовая база государственной молодежной политики в Таджикистане, её прогресс и регресс в условиях переходного периода

Законодательная база государственной молодежной политики в Республике Таджикистан является сформированной и распределяется в двух направлениях: акты непосредственного и опосредованного характера. В силу ограниченности возможностей, в этом параграфе будут рассматриваться акты, которые имеют непосредственное отношение к государственной молодежной политике.

В Республике Таджикистан государственная молодежная политика начала реализоваться с 1992 года наряду с обретением государством независимости, что свидетельствует высшем внимании и интересе правительства и народа Таджикистана к вопросам молодежи.

Первый шаг был сделан в сторону легитимации государственной молодежной политики – принятием Закона Республики Таджикистан «О государственной молодежной политике» в марте 1992 года, который определил правовые рамки и принципы реализации данной политики.

В 2004 году данный Закон был принят в новой редакции [1, с. 360], а в 2011 году в акт были внесены изменения и дополнения, которые дали новый

[1] Муртазакулов Д. С., Миралиён К. А. Политологические аспекты нормативно-правовой базы государственной молодежной политики в Таджикистане: проблемы и перспективы [Текст] / Д. С. Муртазакуллов, К. А. Миралиён // Евразийский юридический журнал. - №5 (96). – М.: 2016. – С. 360-366

импульс развитию государственной молодежной политики в Таджикистане. Особое внимание было уделено посланию Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона, где говорилось: «*Если мы хотим обеспечить достойное будущее Таджикистану, то сегодня мы должны создать необходимые условия для талантливых и одаренных подростков и молодежи. Также мы должны обеспечить все условия для действительных новаторов и творческих людей, чтобы они имели возможность заниматься плодотворной научной, творческой и новаторской работой*» [1]. Соответственно, в законодательный акт было внесено дополнение в виде отдельной статьи 19 прим (1) «Государственная поддержка одаренной молодежи». В частности, статья предусматривает установление стипендий, вознаграждений, предоставления государственных образовательных грантов в соответствии с законодательством Республики Таджикистан; организацию специальных фондов; создание и развитие центров по выявлению и подготовке одаренной молодежи и т.п.

Далее в качестве механизма осуществления основного закона и укрепления потенциала государственной молодежной политики в республике были приняты и реализуются «Национальная концепция молодежной политики в Республике Таджикистан» [2], «Стратегия государственной молодежной политики в Республике Таджикистан до 2020 года» [3] и «Национальная программа «Молодежь Таджикистана», которая принимается поэтапно каждые три года, начиная с 1999 года. С 2012 года данная программа переименована в «Национальную программу социального развития молодежи в Республике Таджикистан» [4].

---

[1] Послание Президента Таджикистана Эмомали Рахмона Парламенту страны [Электронная версия] / Президент Республики Таджикистан. – Душанбе: 2010. – Режим доступа: http://www.prezident.tj/ru/node/865

[2] О Национальной Концепции молодежной политики в Республике Таджикистан: Постановление Правительства РТ от 3.06.2006, №228 [Электронный ресурс] – Душанбе: 2006. – Режим доступа: www.youth.tj

[3] Стратегия государственной молодежной политики в Республике Таджикистан до 2020 года [Текст]: Сборник для органов по делам молодежи. - Душанбе, 2011. – 32 с.

[4] Барномаи миллии рушди ичтимоии чавонон дар Чумхурии Точикистон барои солхои 2013-2015 [Текст]: Дастури методию амали. – Душанбе: САМТ, 2012. – 60 с.

Таким образом, нормативно–правовая база государственной молодежной политики в Республике Таджикистан считается сформированной. Более того, она регулярно в условиях необходимости обновляется в соответствии с потребностями молодежи и современного общества, а следовательно, принимаются новые законодательные акты, что показывает жизнеспособность данного сектора в стране.

3.1.1 Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике»

Государственная молодежная политика – это назревшая необходимость, выросшая в процессе развития современного общества. Эту настоятельную необходимость молодое государство Таджикистан осознало с первых дней обретения независимости. Почти сразу после обретения суверенности 13 марта 1992 года Таджикистан одним из первых среди СНГ принял Закон Республики Таджикистан «О государственной молодежной политике», тем самым было начато формирование государственной молодежной политики в Таджикистане. Этим 24 года назад была заложена законодательная норма государственной молодежной политики.

Данный законопроект имел правовую силу в течение 12 лет, и это период можно считат периодом формирования государственной молодежной политики. На основе данного закона были осуществлены первые шаги государственной молодежной политики, в том числе сформирована система управления государственной молодежной политикой – государственный орган по делам молодежи, выработан механизм поддержки одаренной молодежи, выпущены программы патриотического, гражданского и культурного воспитания молодежи, приняты меры по поддержке общественных детских и молодежных объединений, разработана программа экономической самостоятельности молодежи, молодежного предпринимательства, программа поддержки молодых семей и т.п.

В условиях реформы государственной системы и активного участия молодежи в социально–политической жизни страны, устойчивого развития госу-

дарственной молодежной политики в 2004 году был принят Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» в новой редакции [1].

Настоящий Закон, устанавливая организационные, правовые, социально–экономические основы воспитания, становления и развития молодёжи, определяет принципы и меры реализации государственной политики в области эффективного использования интеллектуального и духовного потенциала молодежи, направленного на интересы общества [2].

Интеграция и объединение услуг и усилий по развитию молодежи определены в статье 1 настоящего Закона, где говорится «Государственная молодежная политика – единая система социально–экономических, организационных, правовых и воспитательных мер, которые осуществляются и реализуются органами государственной власти, организациями и учреждениями, независимо от организационно–правовых форм и собственности, общественными объединениями молодежи и гражданами в целях обеспечения воспитания и обучения, становления и развития молодёжи, правовой защиты и эффективного использования её потенциала в интересах общества».

Действительно, в условиях развития современного государства именно действуя объединенными усилиями, можно преодолеть все жизненные препятствия и воспитать интеллектуально развитую молодежь в духе патриотизма и дружелюбия.

Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» состоит из 6 глав и 33 статей. С целью оценки и выявления проблем проведем краткий индуктивный анализ содержания законодательного акта.

---

[1] О молодежи и государственной молодежной политики: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 2004. - №7 - ст. 459. - 2011. - №6 – ст. 429

[2]Миралиён, К. А. Правовое становление молодежи в контексте предотвращение рост негативных явлений в их жизни в рамках реализации государственной молодежной политики (на примере Таджикистана) / К. А. Миралиён. – Евразийский юридический журнал. - №3 (94). – М.: 2016. – С. 101 - 104

Первая глава Закона содержит общие положения закона, определяет основные понятия субъектов государственной молодежной политики, цели и принципы, основные направления, научные основы и информационное обеспечение государственной молодежной политики и соответствующие задачи законодательства.

В статье 1 дано определение понятия «молодежь», которое является объектом споров многих дисциплин, однако в условиях Таджикистана установлено законодательством, что молодёжь – это лица в возрасте 14–30 лет.

В Российской Федерации реализуется Стратегия государственной молодежной политики (до 2016), которая направлена на молодежь в возрасте 14–30 лет [1, с. 280].

В социологии молодежи с учетом исторических подходов молодежь рассматривается с 16 по 30 лет, однако здесь же в качестве наиболее адекватного подхода излагаются индикаторы движения молодежи как «от зависимости к независимости» и «от безответственности к «ответственности» [2, с. 10].

Так, в условиях Таджикистана с учетом мировой практики, социологических, физиологических и экономических характеристик возрастные границы молодежи определены 14–30 лет.

Также в данной статье определены понятия: «молодежное общественное объединение», «молодая семья», «социальное учреждение для молодежи», «инфраструктурные подразделения молодежи» и «государственная молодежная политика», которые соответствуют общепринятыми нормам и определениям.

Статья 2 определяет основы законодательства, а статья 3-цели и принципы государственной молодежной политики. Целями государственной молодежной политики установлены: содействие духовному, культурному, социаль-

[1] Щербакова, В. П. Государственная молодежная политика как фактор оптимизации социальной адаптации молодежи [Текст] / В. П. Щербакова // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки - №4. - 2013. – С. 278-290

[2] Манько, Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. - СПб.: Петрополис, 2008. - 316 с.

ному и физическому развитию молодежи; защита прав и интересов молодежи; создание условий для обеспечения самостоятельного и ответственного включения молодежи в общественную, экономическую и политическую жизнь страны; материальная, финансовая и социальная поддержка молодых граждан, а также их инициатив, имеющих социальное значение.

Отсюда становится ясным, что государственная молодежная политика является межсекторальной системой, охватывающей комплекс услуг для молодежи, а следовательно, обеспечивает права и интересы молодежи в получении качественных услуг от каждого отдельного сектора, более того, дополняет существующие сервисы, предназначенные для молодежи. Например, охват молодежи различными занятиями после школы, реализация программ, содействующих самореализации и самосознанию молодого человека, включающих обучение жизненным навыкам и т.п.

Принципы государственной молодежной политики установлены в качестве мостика между услугами и качеством их выполнения. Например, государственная молодежная политика должна реализоваться с учетом интересов различных групп подростков и молодежи, в том числе молодёжи с ограниченными физическими и психическими возможностями, сбалансированности законных прав молодежи и других групп населения, а также создавать широкие возможности для молодежи в выборе жизненного пути, сохранения и защиты физического здоровья и духовного роста, формирования патриотизма и гражданственности молодежи и т.д. Требуют внимания следующие два принципа: привлечение молодых людей к непосредственному участию в формировании и реализации политики и программ, касающихся их самих, и научная обоснованность комплексного и последовательного характера государственной молодежной политики и ее осуществления.

Этим установлено, что два значительных аспекта жизни человека – политика и наука – являются принципиально важными в реализации государственной молодежной политики, поскольку эти принципы обеспечивают участие мо-

лодежи в политике и вовлекают ученых и других заинтересованных лиц, особенно молодых людей, в проведение научных исследований в данной сфере.

Однако последнее остается нереализованным, так как в республике не сформирована управленческая система в сфере научно–исследовательского развития молодежи и государственной молодежной политики.

Статья 4 предусматривает основные направления реализации государственной молодежной политики объемными мерами, такими как обеспечение прав молодежи и её участия в развитии общества; содействие предпринимательской деятельности, решение жилищных проблем, проблем занятости молодых специалистов; поддержка молодых семей, одаренной молодежи, общественных молодежных объединений; гарантии бесплатного образования в госучреждениях, трудоустройство сирот, право молодежи на труд и выбор профессии; формирование волонтерской деятельности молодежи, предотвращение негативных явлений среди молодежи и т.п.

Очевидно, что по сравнению с действительными возможностями перечень направлений является колоссальным. Например, исходя из ежегодных отчетов государственного органа по делам молодежи по решению жилищных проблем молодежи, занятости молодых специалистов и трудоустройству сирот не предприняты какие–либо меры.

Статья 5 содержит осуществление мер научной обоснованности и информационной обеспеченности государственной молодежной политики. В том числе установлено: «Исполнительные органы государственной власти совместно с Академией наук республики, другими научно–исследовательскими учреждениями, в том числе отраслевыми, в сотрудничестве с молодежными общественными объединениями и советами организуют научные исследования в области государственной молодежной политики или содействуют выполнению таких исследований».

Однако научно–исследовательская основа государственной молодежной политики не считается сформированной, так как, во–первых, кроме пяти науч-

ных исследований, которые были проведены бывшими сотрудниками государственного уполномоченного органа по делам молодежи, не было организовано какого–либо исследования ни со стороны научных учреждений, ни со стороны исследовательских; во–вторых, в Таджикистане не существует базы разработки, планирования и проведения научно–исследовательских работ в сфере государственной молодежной политики, аналоги которой существует во многих странах мира, в том числе в России, Германии, Китае [1, с. 26].

Статья 6 определяет задачи законодательства о молодежи и государственной молодежной политике, в том числе формирование благоприятных условий для обучения, становления и развития молодежи и эффективной деятельности молодежных общественных объединений, а также установление полномочий, прав, задач и ответственности субъектов молодежной политики, включая молодежные общественные объединения в области воспитания, становления и развития молодежи и использования ее потенциала в интересах общества.

Данная статья отчасти работает на практике, однако вопрос об установлении полномочий, прав, задач и ответственности субъектов по воспитанию и развитию молодежи остается нерешённым. Полагается, что для такого молодого и до конца несформированного сектора, каким является государственная молодежная политика, расширение полномочий и прав является весьма необходимым и имеет большое значение на пути приспособления к условиям современного общества, особенно к управленческой системе государства.

Вторая глава Закона охватывает организационные основы реализации государственной молодежной политики, в том числе определяет органы управления, полномочия Правительства республики; полномочия государственного республиканского органа по делам молодежи, полномочия других министерств и ведомств, полномочия органов местной власти, полномочия

[1] Миралиён, К. Становление молодежной политики и ее идеологические аспекты [Текст] / К. Миралиён. – Германия: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2015. – 89 с.

местных органов по делам молодежи и полномочия негосударственных организаций в области реализации государственной молодежной политики.

Статьей 7 установлено, что органами управления по реализации государственной молодежной политики являются такие структуры, как Правительство республики, уполномоченный государственный орган по делам молодежи, министерства и ведомства, занятые воспитанием, становлением и развитием молодежи, местные органы государственной власти, местные органы по делам молодежи и молодежные общественные объединения.

Отсюда следует, что государственная молодежная политика, как и другие секторы, не ограничивается одной или двумя структурами управления – их несколько. Однако в действительности реализация государственной молодежной политики, в основном, осуществляется одной структурой – уполномоченным органом по делам молодежи. Подтверждением тому является тот факт, что ни один из вышеперечисленных секторов в своем промежуточном или годовом отчете не указывает какую–либо меру, предпринятую в сфере государственной молодежной политики.

Статья 8 определяет полномочия Правительства республики в области реализации государственной молодежной политики. Правительство Республики уделяет особое внимание государственной молодежной политике, взяв на себя общее руководство реализацией данной сферы. В своем послании Маджлиси Оли (Парламент) Президент страны объявил 2017–й год Годом молодежи, что подтверждает факт первозначимости государственной молодежной политики перед Правительством.

Статьей 9 установлены полномочия уполномоченного органа по делам молодежи, а также она содержит общие задачи реализации государственной молодежной политики. В том числе: осуществление государственной молодежной политики; координация деятельности министерств и ведомств, организаций и учреждений, молодежных общественных объединений и советов, граждан, других физических и юридических лиц в области реализации государственной

молодежной политики; разработка норм обеспечения прав молодежи в области обучения и воспитания, науки, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты; разработка перечня резервных молодых кадров в целях выдвижения их на должности в систему государственной службы и т.д.

Как видим, полномочия уполномоченного органа по делам молодежи по сравнению с другими управленческими секторами государства являются обширными, а следовательно, ему подобает и немалая ответственность. В то же время потенциал, особенно кадровый, и возможности уполномоченного органа очень малы. Подтверждением этому служит то, что из вышеперечисленных задач остаются нереализованными последние три.

В связи с отсутствием комплексного целевого изучения молодежной политики и подготовки специалистов в данной сфере, нарастает проблема текучки кадров в секторе по делам молодежи. Более того, в Таджикистане отсутствует система подготовки профессиональных специалистов по делам молодежи, в то время, как в других странах готовятся профессии под названием «работники по делам молодежи». Например, в Российской Федерации сформировалась и получила развитие система подготовки кадров в области организации работы с молодежью в соответствии с концепцией непрерывного образования, предусматривающей профессиональную подготовку в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, послевузовского обучения, а также систему переподготовки и повышения квалификации работающих специалистов. Более того, отмечается, что «квалифицированные и компетентные специалисты в сфере государственной молодежной политики на современном этапе развития Российской Федерации являются «ключом» и «указателем» стратегического и жизненного плана молодежи,

поэтому их подготовка должна стать основной задачей вузов социальной направленности [1, с. 215].

В Таджикистане реализуется Закон «О дополнительном образовании», в котором не определен порядок выпуска специалиста / профессии «работник по делам молодежи» [2]. Данный Закон не определяет получение гражданами общего дополнительного образования и профессионального дополнительного образования, что ограничивает возможности развития системы дополнительного образования в Таджикистане. Следовательно, учреждения дополнительного образования не могут осуществлять подготовку и переподготовку специалиста «работник по делам молодежи».

Статья 10, которая определяет полномочия других министерств и ведомств в области реализации государственной молодежной политики, не может считаться реализованной, то есть не осуществляется, так как промежуточные отчеты этих министерств и ведомств не содержат соответствующей информации о государственной молодежной политике.

Статья 11 определяет полномочия местных органов государственной власти в области реализации государственной молодежной политики. В сравнении с министерствами и ведомствами местными органами государственной власти реализуются некоторые закрепленные за ними задачи и полномочия, такие, как осуществление молодежной политики на местах, разработка и реализация региональных и местных программ молодежи с учетом социальных, культурных, местных, демографических и других особенностей; разработкаи утверждение местных нормативовфинансирования региональных и местных программ и т.д.

[1] Совершенствование системы формирования кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Сборник тезисов по материалам научно–практической Конференции. – Москва: 2009 – 320 с.

[2] О дополнительном образовании: Закон Республики Таджикистан от 15.02.2012 г., №695 [Электронный ресурс] – Душанбе: 2012. – Режим доступа: http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/

Вместе с тем, меры и полномочия, которые не нашли своего практического применения, следующие: создание социальных служб молодежи и контроль за их деятельностью; обеспечение финансирования местного строительства, материально–техническое и финансовое обеспечение объектов, относящихся к местному органу по делам молодёжи; установление дополнительных льгот в целях поддержки и социального развития молодёжи; оказание органам самоуправления поселков и сел финансовой, организационной и методической помощи в реализации региональных и местных программ молодежи.

Статьей 12 установлены полномочия местных органов по делам молодежи, которые в пределах своих полномочий и задач обеспечивают реализацию государственной молодежной политики; принимают в пределах своих возможностей на попечительство семьи участников Великой Отечественной войны, оставшихся без попечительства, инвалидов, детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействуют созданию центров, обеспечивающих медико–социальную реабилитацию молодых наркоманов и другие образовательно–просветительские мероприятия в рамках государственной молодежной политики и т.д.

Из этого списка полномочий реализуется только последнее, то есть проведение различных просветительских мероприятий, что нашло свое отражение в повседневной деятельности местных органов по делам молодежи. Другой вопрос, который является актуальным в условиях рыночной экономики, (реализация образовательных заказов по подготовке молодых рабочих и специалистов) также остается не решенным. Однако в условиях партнерства с общественными и образовательными учреждениями реализация данного весьма актуального вопроса является реалистичным.

Статья 13 определяет полномочия и возможности негосударственных организаций в реализации государственной молодежной политики, которые посредством конкурсов осуществляют государственные заказы, а также вносят

вклад в реализацию государственных программ и проектов, направленных на развитие молодежи.

Данная статья имеет определенные шаги реализации, однако вопросы систематизации услуг, партнерства, обеспечения устойчивости и системности государственных социальных заказов, перенаправления некоторых задач, практическо–общественного характера общественным объединениям остаются нерешенными (см. Глава II).

Главой 3 Закона установлены правовые основы государственной молодежной политики, включая следующие: право молодежи в области реализации государственной молодежной политики; право на собственность и предпринимательскую деятельность; право на труд; право на отдых и защиту здоровья; право на образование; право на поддержку молодых семьей и поддержку одаренной молодежи.

Статья 14 определяет права молодежи на активное участие в реализации государственной молодежной политики; получение эффективной и обязательной помощи в установленном порядке; уважительное и гуманное отношение со стороны субъектов государственной поддержки молодежи и т.п.

Молодые люди, как и другие категории населения, могут получить установленную государством помощь: пособие по безработице, консультации в соответствующих учреждений и т.п. Для этого молодому гражданину следует обратиться в органы по делам молодежи.

Таким же образом могут быть реализованы и другие права молодых людей при условии их обращения в соответствующие государственные учреждения, в том числе в органы по делам молодежи. Однако на практике очень мало случаев таких обращений, что осложняет оценку эффективности данных норм закона. То есть модель обратной связи не работает.

Статья 15 охватывает вопросы реализации прав молодежи на собственность и предпринимательскую деятельность, которые гарантируются со стороны государства по отношению к молодежи. Особенно, установлено: «выделе-

ние субвенций для коммерческих организаций, 75 процентов состава которых составляет молодежь, а также поддержка данных организаций посредством установления льгот по аренде зданий и оборудования, бесплатного предоставления коммерческой информации, скидок на размещение рекламы, льготного налогообложения в соответствии с законодательством Республики Таджикистан».

Данные меры в условиях рыночной экономики являются весьма своевременными, вместе с тем, кроме предпринимательской деятельности, остальные не нашли своего применения на практике. Уже два десятилетия критерии данной статьи правомочны, однако ни одна коммерческая организация не воспользовалось ими. Если одна из причин определяется как пассивность субъектов бизнеса, то другая проблема - это отсутствие коммуникационной связи, информационного обмена и сотрудничества между сторонами.

Статья 16 устанавливает реализацию прав молодежи на труд, выбор профессий и занятия, а также реализацию мер по организации рабочих мест для молодежи.

Данная норма в действительности реализуется, но не в полной мере – ежегодно около 150–200 тысяч выходят на рынок труда, из них 85 – 90 тысяч требуют (новых) рабочих мест, вместе с тем безработица имеет рост [1, с. 78].

Также определено, что организации и учреждения, независимо от организационно–правовых форм и собственности, определяют квоту на трудоустройство молодёжи. Данная мера на практике имеет неформально–традиционный характер. Например, формально квоты на трудоустройство (квотирование занятости) молодежи отсутствуют, однако традиционно на работу в учреждениях приглашаются лица молодого возраста.

В сфере трудоустройства молодежи надобно развить социальное партнерство, которое в условиях развития современного общества установлено соот-

[1] Социально-экономическое положение Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе: УОП ГВЦ, 2016. – 142 с.

ветствующим законодательством республики, механизм подготовки (заказа) молодых специалистов посредством сотрудничества между властью и бизнесом.

Статьей 17 установлена реализация прав молодежи на отдых и защиту здоровья.

Данная статья, кроме немногих норм, имеет всеобщее практическое применение. Незатронутыми мерами остаются льготный или бесплатный доступ молодежи к объектам физического воспитания и спорта, поскольку новые современные спортивные объекты, в основном, остаются закрытыми. С другой стороны, большинство государственных объектов официально находится в общем свободном пользовании, хотя некоторые несанкционированные ограничения и в этих учреждениях имеют место. А также норма по выделению средств коммерческим или некоммерческим объединениям (кроме традиционных ежегодных программ) по организации отдыха и оздоровления молодежи остается нереализованной. В данной сфере – реализации программных, целенаправленных и адресных мер, отсутствует взаимное сотрудничество сторон, как заказы, так и приемы имеют односторонний, строго коммерческий характер.

Статья 18 устанавливает меры по реализации прав молодежи на образование. В том числе государство для обеспечения равных прав и возможностей молодёжи на образование поддерживает в приоритетном порядке молодежь, особенно из малообеспеченных и многодетных семей, сельских девушек, молодых людей с исключительными способностями и т.п.

Все меры данной статьи нашли свое практическое применение, вместе с тем некоторые нормы из–за того, что являются предметами препирательства, требуют дополнительной проработки. Например, льготные кредиты для молодежи на получение образования не являются общедоступными, не распространены по всем банковским организациям, более того, граждане, особенно молодые люди, не владеют достаточной информацией, чтобы воспользоваться этой современной услугой.

Статьей 19 установлены меры по государственной поддержке молодых семей. В этой норме общедоступными являются оказание материальной помощи, образовательных, медицинских, правовых, психолого–педагогических услуг молодым семьям в целях решения их социально–экономических и бытовых проблем; предоставление неотложной субсидии молодым семьям в рамках государственных программ и т.п.

Однако не реализуются такие меры, как выделение земельных участков для строительства жилья, долгосрочные кредиты молодым семьям, поддержка деятельности молодых людей, объединившихся для строительства молодёжных жилищных комплексов, и ряд других. Веские причины для применения этих норм в условиях экономической и правовой атмосферы страны отсутствуют, соответственно необходимо развить доступные инструменты партнерства в этом направлении.

Статья 19^1 определяет меры государственной поддержки одаренной молодежи, в том числе установление стипендий, вознаграждений, предоставление государственных образовательных грантов, организация специальных фондов, создание и развитие центров по выявлению и подготовке одаренной молодежи и т.д.

По реализации данной статьи осуществлены некоторые меры, однако большинство из них еще не применено на практике, например, учреждение фондов, создание центров по подготовке одаренной молодежи и доступ одаренной молодежи к образовательным программам и стажировкам. Следовало бы реализовать комплексную программу поддержки талантливых молодых людей, чтобы обеспечить их поэтапное развитие, начиная с детского сада, средней школы и до профессиональных учебных заведений.

Следует отметить, что сегодня реализуются несколько видов стипендий для одаренной молодежи, образовательные стипендии, президентские стипендии, областные, городские и районные стипендии, а также номинальные стипендии, которые учреждены предпринимателями и частными лицами. Вместе с

тем, данные стипендии обеспечиваются хаотично, ежемесячно или ежеквартально, наличными или перечислениями посредством государственных и иных учреждений. Более того, цель стипендии, ее получение и достижение не отслеживаются, то есть не сформирована устойчивая система предоставления стипендий, а также мониторинга и оценки ее результативности. Исходя из этого, законодательством установлено создание специальных фондов поддержки одаренной молодежи, которые могли бы не только реализовать стипендии, но и финансировать проекты талантливой молодежи, их стажировки, лабораторные работы, технические изобретения и т.п.

Глава 5 Закона устанавливает экономические и социальные основы осуществления государственной молодежной политики, включая финансирование осуществления государственной молодежной политики, а также государственную экономическую и социальную поддержку молодежи, социальные молодежные учреждения, специализированные организации по делам молодежи, фонды содействия осуществлению государственной молодежной политики, инфраструктурные социальные подразделения молодежи.

Статья 20 имеет институциональный характер и устанавливает нормы финансирования государственной молодежной политики.

Выявлено, что нереализованной нормой данной статьи остается создание фондов по реализации государственной молодежной политики, которые действительно могли бы оказывать всяческую социальную поддержку молодым людям, в том числе нуждающимся лицам из уязвимых социальных групп молодежи.

Наряду с этим, некоторые нормы на основании извлеченного урока требуют изменения и дополнения, в особенности финансирование государственных программ молодежи, которое осуществляется хаотично. Например, на республиканском уровне финансирование «Национальной программы социального развития молодежи в Республике Таджикистан на 2013–2015 годы» обеспечивалось систематично за счет дополнительных расходов. Систематично –

означает, что смета расходов Программы, как и другие сметы, утверждается один раз в год (в начале года), внедряется в систему и реализуется в течение года. Вместе с тем, такой же метод применяется в отношении областных и районных программ на местах, однако не систематично, то есть смета расходов Программы утверждается на каждое мероприятие, и по каждому мероприятию принимается решение местного исполнительного органа государственной власти, а таких мероприятий сотни. А также на практике существует опыт включения финансирования программы в отдельную бюджетную линию. Это применяется в реализации областной Программы молодежи Согдийской области [1, с. 22–25].

Как стало ясно, одна программа в одно время и в единой бюджетной системе реализуется по–разному, а следовательно, качество финансирования является нестабильным. Исходя из этого, данная статья Закона требует скрупулёзного анализа с учетом устранения выявленных системных противоречий и недостатков.

Статьей 21 установлены основы государственной экономической социальной поддержки молодежи, которые охватывают комплекс мер по материальному, финансовому обеспечению и предоставлению услуг и льгот, финансируемых за счет бюджетных и небюджетных источников с целью саморазвития и самообеспечения молодёжи, осуществления государственной молодёжной политики.

Следует отметить, что данная статья является одним из основных правовых достижений государственной молодежной политики, которое сопровождает молодежь на пути к рыночной экономике, чтобы она смогла адаптироваться в условиях современного общества.

[1] Барномаи миллии рушди ичтимоии чавонон дар Чумхурии Точикистон барои солхои 2013-2015 [Текст]: Гузориш оид ба татбик дар соли 2014 / Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхии назди Хукумати ЧТ. - Душанбе: 2015. - 27 с.

Тем не менее, данные нормы не имеют широкого распространения на практике. Предполагается, что основными препятствиями являются слабая осведомленность субъектов государственной молодежной политики о предоставленной возможности, отсутствие надлежащего внимания соответствующих государственных институтов и банковского сектора, слабое социальное партнерство между органами по делам молодежи, общественными объединениями и частным сектором.

Статья 22 направлена на оказание социальной поддержки молодежи, которая включает такие меры, как консультация по вопросам права, психологии, образования, эстетического воспитания, по семейным и половым вопросам и т.п.

Консультации по необходимым жизненным вопросам молодых людей и их семей должны быть повсеместными и доступными, как это имеет место на практике в развитых странах. Следует отметить, что в этих странах консультационные услуги стоят дорого – показатель, который позволяет заинтересованным лицам развивать данную сферу. Тем самым обеспечивается расширенный доступ населения, включая уязвимые группы (по социальным программам), к консультационным услугам, то есть система сформировалась и развивается, а государство в рамках своей компетенции всячески поддерживает данную инициативу.

В данной ситуации наблюдается стереотип, как было принято при коммунистическом строе, общество еще ждет, когда государство обеспечит реализацию этой меры, в то время как страна является демократической, а следовательно, многие услуги должны формироваться в условиях рыночной экономики, то есть самостоятельно или независимо.

Программы по обучению профессиям и ремеслам, языкам и современным технологиям молодежи – это дополнительное к обязательному образование. Оно осуществляется по стране в разных видах служб, таких как молодежные

центры [1, с. 10–11], центры обучения, швейные центры, биржи труда, центры занятости и т.п. Однако вопрос валидации навыков по неформальному и информальному образованию, а также систематизация государственного стандарта в отношении выпускников дополнительного образования остается не решенным.

Статьей 23 определены меры по созданию социальных молодежных учреждений, которые, в основном, предназначены для поддержки и воплощения в жизнь статьи 22 и обеспечения гарантий молодёжи, установленных законодательством республики.

Однако следует отметить, что данная мера не является обязательной, то есть в статье по созданию социальных молодежных учреждений определено: «**по возможности»** – формулировка, которая в последнее время в законотворчестве очень мало употребляется.

Несмотря на это, данная мера предполагает создание служб для реализации таких целей, как информирование молодых людей об их правах и возможностях, консультирование несовершеннолетних, молодых людей, их родителей и т.п., что является весьма своевременным.

Статья 24 взаимодополняет статьи 22 и 23 и устанавливает виды специализированных организаций по делам молодежи, такие как социальные учреждения, информационные центры, организации по занятости молодежи, дома и дворцы молодежи, учреждения физкультуры и спорта, молодёжные центры и клубы, поисковые объединения и группы, оздоровительные центры и лагеря и т.п.

На практике же функционируют только два–три вида этих учреждений, более того, функционирующие организации, такие как молодежные центры,

[1] Гузориши «Барномаи миллии рушди ичтимоии чавонон дар Чумхурии Точикистон барои солхои 2016 – 2018» дар соли 2017 [Текст]: Кумитаи кор бо чавонон ва варзиши назди Хукумати ЧТ. - Душанбе: 2018. - 28 с.

испытывают большие трудности по содержанию персонала из–за действия строгих налоговых норм и отсутствия квалифицированного персонала [1, с. 31].

Статья 25 определяет меры по учреждению фондов содействия по осуществлению государственной молодежной политики, которые предназначены для финансирования государственных молодежных программ.

Установлено, что фонды содействия могут быть республиканскими, областными, городскими и районными. Источники финансирования определены из бюджетных ассигнований, доходов соответствующих фондов, доходов от прибыли молодежных объединений, благотворительных поступлений и др. Также определено, что «организации и учреждения, выделяющие средства в фонды содействия для строительства и ремонта социально–культурных объектов, могут пользоваться льготным налогообложением в соответствии с законодательством Республики Таджикистан».

К сожалению, данная мера остается нереализованной, что приводит к хаотичной реализации и слабой результативности молодежных программ (также см. ст. 20). Более того, в действующей системе наблюдается неэффективность использования выделенных бюджетных средств, так как она не имеет отлаженного механизма координации, мониторинга и оценки.

Статьей 26 установлены меры по учреждению инфраструктурных социальных подразделений молодежи в поддержку статьи 23–25 Закона. Данная статья охватывает комплекс правовых мер по формированию необходимых условий для их эффективного функционирования.

Как выше упоминалось, в настоящее время определенные законодательством структуры по делам молодежи не функционируют (большинство из них не учреждено), кроме местных органов по делам молодежи и молодежных центров.

[1] Чураев, К. К. Дастури амали-методи оид ба ташаккул ва рушди марказхои чавонон дар Точикистон [Текст] / К. К. Чураев, К. А. Миралиев. - Душанбе, 2012. – 90 с.

Глава 5 Закона предназначена для молодежных общественных объединений и устанавливает такие меры, как правовое положение и поддержка молодежных общественных объединений и советов по работе с молодежью.

Статьей 27 предусмотрено правовое положение молодежных общественных объединений, в том числе установлено, что персонал молодежных общественных объединений должны составлять лица в возрасте 14–30 лет. А в случае, если общественное молодежное объединение занимается творческой деятельностью, возрастной предел увеличивается еще на 5 лет, то есть до 35 лет.

Данная статья имеет практическое внедрение, по всей республике функционируют более 200 молодежных общественных объединений [1, с.196], вместе с тем возрастные нормы не всегда учитываются, так возрастной предел персонала большинства молодежных общественных объединений превышает установленные нормы, хотя при создании этих объединений возраст персонала был моложе. То есть у данной проблемы два аспекта: первый – при регистрации молодежных объединений установленные возрастные нормы со стороны уполномоченного государственного органа не учитываются, второй – по мере взросления персонала состав молодежных объединений не меняется, а продолжает функционировать.

Статьей 28 определены меры по поддержке молодежных общественных объединений, что является весьма важным компонентом государственной молодежной политики для активизации и привлечения к участию молодежных общественных объединений и молодежи в развитии гражданского общества и решении социально значимых проблем молодежи.

Практически все молодежные общественные объединения нуждаются в помещении в качестве рабочего места, чтобы полноценно функционировать. Которые, как стало известно из обращения представителей общественных объединений, не предоставляются соответствующими государственными органами

[1] Миралиён, К. А. Роль гражданского общества в развитии молодежной политики [Текст] / К. А. Миралиён // Сино. – 2014. - №3/3(316). - С. 195-200

[1, с. 8–10]. Более того, для поддержки гражданского общества и обеспечения эффективности социальных программ и стратегий в стране с 2008 года внедряется государственный социальный заказ. Данный пакет на республиканском уровне со стороны Министерства труда, миграции и занятости населения, Комитета по делам молодежи и спорта и др. имеет статус имплементации, однако со стороны других профильных министерств, на местных уровнях (со стороны местных органов государственной власти) его реализация не поддерживается.

Статьей 29 установлены меры по созданию советов по работе с молодежью, функции которых включают: координацию деятельности субъектов реализации государственной политики молодежи; контроль и согласование целевого использования бюджетных средств; выражение интересов субъектов поддержки государственной молодежной политики; рассмотрение вопросов, касающихся эффективной реализации государственной молодежной политики и принятие соответствующих постановлений для их решения и т.п.

Наряду с этим, недавно (в 2014 году) было внедрено следующее дополнение к Закону: «Для координации и эффективной реализации государственной молодежной политики при Президенте Республики Таджикистан создаётся Национальный совет по делам молодежи. Национальный совет по делам молодежи осуществляет свою деятельность на основании положения, утверждаемого Президентом Республики Таджикистан».

В целом, данное положение обеспечивает согласованную реализацию государственной молодежной политики с участием первых лиц государства, что на мировом уровне оценивается как высший показатель развития государственной молодежной политики.

Совсем недавно было принято постановление Правительства Республики Таджикистан от 18.07.2015 № 526 «Об учреждении Национального совета по делам молодежи при Президенте Республики Таджикистан».

[1] Чураев, К. К. Дастури амали-методи оид ба ташаккул ва рушди марказхои чавонон дар Точикистон [Текст] / К. К. Чураев, К. А. Миралиев. - Душанбе, 2012. – 90 с.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что данная мера приобрела новый устойчивый статус, и, как устанавливает законодательный акт, для местных органов государственной власти внедрение данного механизма является обязательным.

Глава 6 Закона, включающая статьи 30, 31 и 32 содержит заключение Закона.

Исходя из вышеизложенного, излагаем, что Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» является достаточно содержательным, охватывает правовые вопросы молодежи и государственной молодежной политики практически со всех сторон и считается базой для всестороннего развития государственной молодежной политики и признания молодых граждан в качестве действительного потенциального ресурса, обеспечивающего будущее развитие общества.

Однако большая часть мер, определенных Законом, остается нереализованной, что свидетельствует о слабом потенциале исполнительных органов государственной власти и является поводом для беспокойства об обеспечении будущего сектора, о качестве реализации мероприятий, их результативности и воздействия. То есть данная ситуация есть деградация (спад) государственной молодежной политики, продолжение этой тенденции может сильно повлиять на статус государственной молодежной политики как неполноценной политики в отношении молодежи в Таджикистане.

3.1.2 Национальная концепция молодежной политики в Республике Таджикистан

«Национальная концепция молодежной политики в Республике Таджикистан» принята постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 июня 2006 года, №228 (далее – «Концепция») в качестве документа, обобщающего правовые нормы государственной молодежной политики. В Концепцию в условиях развития современного общества и сбалансированности потребностей

молодежи с рынком труда и образования в 2014 году были внесены дополнения и изменения [1].

Концепция опирается на основополагающие идеи и принципы Конституции Республики Таджикистан, Закона Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике», Всеобщей Декларации прав человека, международные конвенции, признанные Республикой Таджикистан.

Концепция есть рамка, которая заключает в себе основные параметры государственной молодежной политики и роли молодежи в современном обществе, ею установлены основные приоритетные направления государственной молодежной политике, разработанные автором в процессе данного исследования.

Приоритетные направления и есть ключ к успеху или же фундамент любого вида деятельности, а следовательно, они обеспечивают ее полноценное развитие. Это основа формирования государственной молодежной политики, которая содержит 10 направлений / приоритетов функционирования [2, с. 54]: участие молодежи; занятость молодежи; здоровый образ жизни молодежи; достойное образование молодежи; социальное обеспечение молодежи; обеспечение прав и интересов молодежи; экономическая самостоятельность молодежи; патриотизм молодежи; достойное поведение и культура молодежи; институциональные и научно–практические аспекты государственной молодежной политики. Поэтому в качестве основополагающего механизма исследование определяются именно данные приоритетные области государственной молодежной политики.

А также, документ определяет основные механизмы реализации государственной молодежной политики в Республике Таджикистан, которые

[1] О Национальной Концепции молодежной политики в Республике Таджикистан: Постановление Правительства РТ от 3.06.2006, №228 [Электронный ресурс] – Душанбе: 2006. – Режим доступа: www.youth.tj

[2] Миралиён, К. А. Приоритеты государственной молодежной политики в Республике Таджикистан [Текст] / К. А. Миралиён // Таджикистан и современный мир. - 2015. - №3 (46). - С. 54-62

обеспечивают сбалансированную имплементацию государственной молодежной политики и всестороннего воспитания молодежи.

Стоит отметить, что в большинстве случаев концептуальные документы имеют сроки реализации от 3–х лет до 20 лет, больше этого считается недостижимым.

Так, Концепцией определено 28 результатов [1, с. 51–54], достижение которых предполагается в ближайшие 10–20 лет, то есть учитывая эту величину, мы находимся на середине срока реализации, а следовательно, результаты Концепции должны быть достигнуты минимум на 50%.

Далее отмечено, что 8 или 28,6% результатов находятся в процессе, то есть на пути к достижению. Это означает, что достижение всех результатов, определенных Концепцией, не считается возможным. Тем не менее, значительными результатами, находящимися в процессе, являются следующие: формирование в молодежной среде гражданско–патриотического отношения к родине, уважения к её истории, культуре, традициям; противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде и т.п.

9 или 32,1% результатов находятся в процессе формирования, то есть только начата их базовая реализация, и есть вероятность, что большинство из них могут остаться недостигнутыми, так как в процессе формирования возникнут проблемы, исход которых будет зависеть от следующих действий. Значительными из них являются: снижение уровня социальной напряженности, изменение репродуктивного поведения молодых семей; вовлечение молодежи в цивилизованное предпринимательство в сфере производства и оказания услуг населению; создание экономических и организационных условий для функционирования системы содействия молодежи в творческом развитии, поиска, поддержки и социальной защиты талантливой и одаренной молодежи, в том числе в сфере науки и техники и т.п.

[1] Сборник нормативно-правовых актов в сфере реализации государственной молодежной политики в Таджикистане [Текст]: Сборник для органов по делам молодежи. – Душанбе: 2011. – 146 с.

Как стало ясно из данного перечня, без достижения этих весьма важных результатов обеспечение полноценной государственной молодежной политики является невозможным. Поэтому для достижения данных показателей субъектам государственной молодежной политики, особенно государственным органам по делам молодежи, следует переходить на усиленный режим работы, направляя всевозможные ресурсы и привлекая всех соответствующих субъектов.

Выявлено, что 11, или 39,3% результатов, определенных Концепцией задач остались недостигнутыми, более того в условиях настоящего потенциала субъектов по делам молодежи их достижение считается неосуществимым. Наиболее значительными и влиятельными индикаторами, оставшимися нереализованными, являются: снижение уровня преступности в молодежной среде; создание системы квалифицированного консультирования молодежи по причинам социальной дискомфортности; укрепление социальной защищенности молодежи за счет предоставления молодому человеку интегрированной и дифференцированной информации по таким направлениям, как образование, профориентация и подготовка кадров, занятость, повышение квалификации, социальное обеспечение, медицинское обслуживание, жилищные вопросы, спорт, отдых, зарубежные контакты; формирование корпуса высококвалифицированных кадров в области государственной молодежной политики; решение проблем молодежи в стране на основе научного анализа ситуации, использования передового опыта и новейших методов принятия решений.

Таким образом, процесс реализации Концепции, в том числе степень достижения определенных показателей, оценивается неудовлетворительно, что весьма негативно сказывается на развитии государственной молодежной политики как части политики государства, и замедляет улучшение социально–экономического положения молодежи, как судьбоносной части общества.

Особое внимание необходимо уделять осуществлению такой установки документа, как *реализация государственной молодежной политики в условиях*

реальных возможностей государства, результатов, достигнутых в осуществлении социально–экономической политики, которая полагает использование потенциала всех секторов общества, в том числе гражданского общества и бизнеса.

3.1.3 Стратегия государственной молодежной политики до 2020 года

Кроме вышепредставленных нормативно–правовых документов, реализация государственной молодежной политики в Таджикистане основывается на «Стратегии государственной молодежной политики до 2020 года», утвержденной Правительством Республики Таджикистан 4.10.2011, №480 [1, с. 18].

Следует отметить, что стратегия – это долгосрочное, качественно предназначенное направление развития определенной сферы, средств, форм деятельности и системы взаимоотношений между её субъектами, а также их позиции в окружающей среде, приводящие субъектов к их обусловленным целям и задачам. Однако степень реализации данного документа также оценивается неудовлетворительно. В связи с тем, что образ данного документа близок к Концепции о молодежной политике, здесь будем воздерживаться от ее детализированной оценки [см. Статья: Правовое становление молодежи в контексте предотвращения роста негативных явлений в её жизни в рамках реализации государственной молодежной политики. Евразийский юридический журнал. 2016].

3.1.4 Национальная Программа «Молодежь Таджикистана»

Другим, наиболее значимым нормативно–правовым актом по формированию государственной молодежной политики в условиях современного общества, содержащим комплексный подход к поддержке и всестороннему развитию молодежи, является Национальная программа «Молодежь Таджикистана» (далее – «Программа»). Данная Программа в качестве механизма реализации государственной молодежной политики впервые была принята в 1999 году на

[1] Стратегия государственной молодежной политики в Республике Таджикистан до 2020 года [Текст]: Сборник для органов по делам молодежи. - Душанбе, 2011. – 32 с.

среднесрочный период – через 7 лет после принятия основного закона Республики Таджикистан «О государственной молодежной политике», и она сыграла свою роль в этот период, содействуя заложению прикладного фундамента реализации молодежной политики в Республике Таджикистан [1, с. 2].

Данная Программа также играла весьма важную роль в определении дальнейшего курса государственной молодежной политики в Таджикистане, она представлялась в качестве эксперимента практического внедрения государственной молодежной политики, а следовательно, её результаты были признаны решающими. Важным решением в этот период было распространение и внедрение Программы по всем областям, городам и районам, то есть каждому региону необходимо было принять и реализовать молодежную программу на местном уровне. Таким образом, Программа на следующий период (2001–2003 годы) была внедрена по всей республике. По количеству это составило не одну, а целых 73 программы республиканского, областного, городского и районного уровней.

В соответствии с этим принципом реализация Национальной программы «Молодежь Таджикистана» охватывает 7 периодов: 1999–2000, 2001–2003, 2004–2006, 2007–2009, 2010–2012, 2013–2015 и 2016–2018 годы. Соответственно, цели, задачи, приоритеты и другие компоненты Программы в условиях потребностей молодежи и субъектов государственной молодежной политики периодически изменялись, однако общая цель, то есть обеспечение комплекса необходимых услуг молодежи, оставалась неизменной.

Следует отметить, что два последних проекта Программы на периоды 2013–2015 и 2016–2018, являются трудом автора (в том числе контексте разработки данной исследовании).

По сравнению с другими нормативно–правовыми актами в области реализации государственной молодежной политики, данная Программа является

[1] Рахимов, И. Х. Формирование государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан: автореф. дис…к-та полит. наук: 23.00.02 [Текст] / И. Х. Рахимов. - Душанбе, 2002. – 22 с..

успешной и имеет ощутимые результаты среди молодежи. В настоящее время данная Программа является единственным относительно устойчивым механизмом, обеспечивающим связь молодежи как объекта и в то же время и субъекта с другими субъектами государственной молодежной политики, особенно с уполномоченными государственными институтами.

Одним из важных компонентов Программы является её финансирование, которое, в основном, было обеспечено за счет государственного бюджета. В целом, данный показатель можно оценить как непосредственный вклад Правительства в реализацию государственной молодежной политики, а в качестве опосредованного, или косвенного вклада можно считать финансирование всех секторов, относящихся к молодежи и к государственной молодежной политике.

Финансирование реализации Программы на каждый период имеет стабильный рост, и это отражает действительную ситуацию [1, с. 43–64].

Периоды финансирования	Сумма (в тыс. сомони)	Кол–во молодежи (в тыс. чел.)	Стоимость (на одного чел./год)
1999–2000	150,0	1790	0,03
2001–2003	225,6	1980	0,04
2004–2006	805,0	2290	0,12
2007–2009	2200,0	2512	0,29
2010–2012	4134,0	2662	0,52
2013–2015	8061,2	3120	0,86
2016–2018	10200	3200	1,06

[1] Миралиев, К. Развитие молодежной политики в Таджикистане на рубеже XXI века [Текст] / К. Миралиев. – Душанбе: Шучоиен, 2010. – 225 с.; Хисоботи фишурда ва мукоисави оид ба натичаи фаъолияти Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхи дар соли 2016 ва накшахо барои соли 2017 [Текст]: Хисоботи солона / Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхии назди Хукумати ЧТ. – Душанбе: 2016. - 56 с.; Гузориши «Барномаи миллии рушди ичтимоии чавонон дар Чумхурии Точикистон барои солхои 2016 – 2018» дар соли 2017 [Текст]: Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхии назди Хукумати ЧТ. – Душанбе: 2018. – 28 с.

Рис. 8. Выделенные средства для реализации Национальной программы «Молодежь Таджикистана» на каждый период

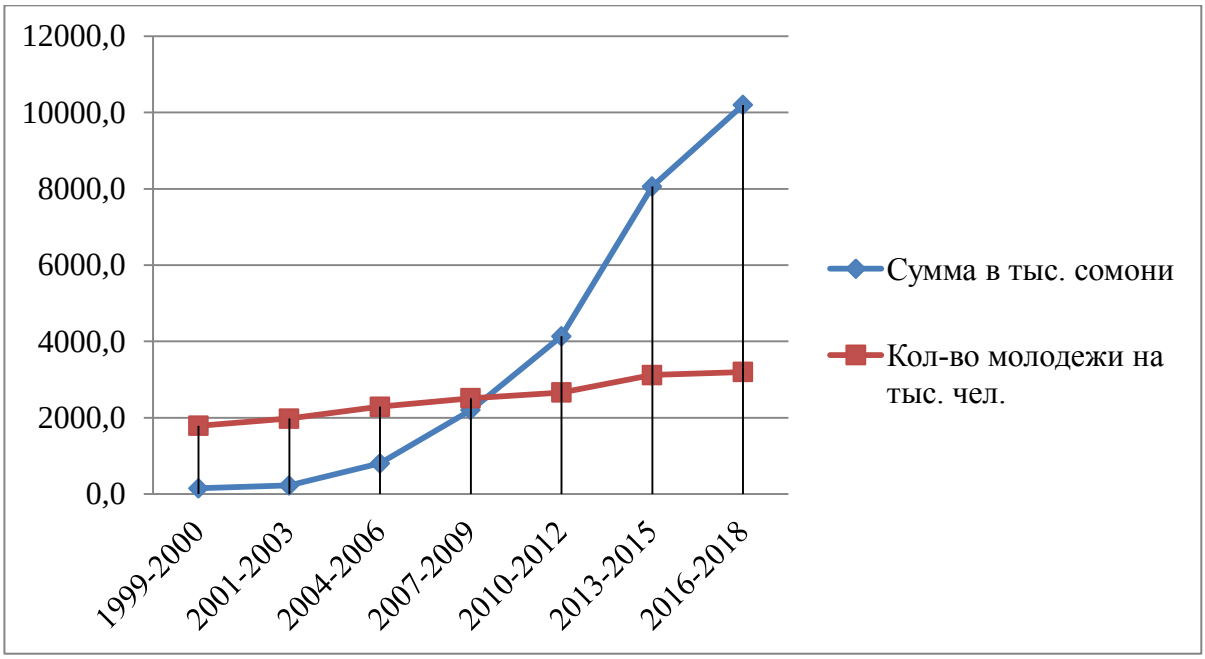

Рис. 9. Динамика финансирования Национальной Программы «Молодежь Таджикистана» на каждый период

Как видно из рис. 9, финансирование Программы на каждый период имеет рост, но начиная с четвертого периода, оно резко возрастает, что свидетельствует о заинтересованности субъектов в развитии государственной молодежной политики.

Следует отметить, что вышеуказанные данные касаются только республиканского уровня, а если учитывать все уровни, то их нужно увеличить в 1,5 раза, так как в действительности доля финансирования республиканского бюджета от общего составляет третью часть (30–35%).

Несмотря на это, сумма финансирования Программы на каждого молодого человека/год составляет 0.8–2.5 сомони (0.12–0.38 долл. США), что по сравнению с другими странами намного меньше, однако в условиях развития страны имеет стабильный рост.

Вместе с тем, несмотря на то, что Программа является наиболее стабильным идеологическим инструментом государства, механизм ее реализации оставляет желать лучшего. В настоящее время результаты Программы, в основном, имеют количественный характер, так как потенциал органов по делам молодежи, включая уполномоченный государственный орган, является очень слабым для достижения качественных показателей.

Во–первых, отсутствует механизм целенаправленного управления, планирования, реализации, мониторинга и оценки Программы, который является ключевым требованием программирования.

Во–вторых, кадровый потенциал органов по делам молодежи, то есть государственные служащие, – очень слабое звено в эффективной реализации Программы (см. глава II, параграф 1). Вместе с тем, государственный служащий имеет ограниченные полномочия и физические возможности в осуществлении мероприятий практического и технического характера непосредственно.

В–третьих, действующие сотрудники не являются квалифицированными специалистами, так как сектор не имеет базы для подготовки специалистов сферы по делам молодежи – профессии «Работа с молодежью», включая лиц, имеющих навыки планирования, координации и реализации государственных программ.

В–четвертых, как уполномоченный государственный орган, так и местные органы по делам молодежи имеют слабые партнерские связи с молодежными общественными объединениями, нормы, которые закреплены законодательством государственной молодежной политики и являются требованием процесса управленческой реформы и демократического развития.

В–пятых, в большинстве городов и районов реализация Программы с учетом всех соответствующих структур (приоритетов и задач) не обеспечивается должным образом. Опыт и интеллектуальный потенциал местных органов по делам молодежи очень слаб, вместе с тем, система имеет большой рост утечки кадров.

ВЫВОДЫ:

1. Резюмируя данный параграф, можно подтвердить, что законодательство государственной молодежной политики в Республике Таджикистан относительно считается сформированным. В стране реализуется ряд законодательных актов, составляющие правовую и системную основу государственной молодежной политики и позволяющие формировать определенных положений для самореализации и саморазвитии молодежи в условиях современного демократического развития общества. Вместе с тем, статус имплементации / реализации законодательной базы государственной молодежной политики в целом оценивается неудовлетворительно, большая часть правовых и системных норм законодательства о молодежи и государственной молодежной политике не реализована.

2. Выяснена основная почва неудовлетворительного результата законодательства данной сферы как отсутствия – как полагает содержание и суть государственной молодежной политики – механизмов межсекторального взаимодействия, системной реализации мер, социального партнерства и сотрудничества с основными заинтересованными структурами / субъектами.

3. Исследованием выявлена односторонность в системе управления и реализации законодательных актов, что противоречит принципам государственной молодежной политики. Основным участником процесса является органы по делам молодежи, участие других ведомств и местных исполнительных органов государственной власти в реализации государственной молодежной политики оценивается недостаточным и очень слабым.

4. Национальная программа «Молодежь Таджикистана» введена как модель комплексной осуществлении государственной молодежной политики. Однако принцип её реализации, кроме республиканского уровня, нарушается на уровне каждого субъекта / региона (областей, городов и районов). В некоторых регионах она реализуется в качестве местной программы, а в других в виде

плана действий; её индикаторы практически остаются не достигнутыми, и данная проблема, пока, остается не решенным.

5. Выявлен несоответствие уровень профессионального обеспечения государственной молодежной политики, в том числе в разработке и реализации нормативных правовых актов данной сферы. Следовательно, исследованием, представлен механизм подготовки профессиональных кадров для системы по делам молодежи, в том числе по вопросам планирования, координации, мониторинга и оценки законодательства в области эффективной имплементации государственной молодежной политики (см. параграф 4.3).

3.2 Идеологические особенности государственной молодежной политики как механизм целеустремленной образованности и просвещенности молодежи в Республике Таджикистан

3.2.1 Идеология и молодежная политика

Прежде чем раскрывать идеологические основы государственной молодежной политики, следует рассмотреть идеологию в качестве объекта исследования.

Идеология как система взглядов, знания, идей, ценностей и политического мышления появилась в XVIII веке. Ученые и политики характеризируют идеологию по–разному, но общий интерес сводится к **политической власти –** пути достижения и сохранения власти над обществом.

Относительно развернутое определение идеологии принадлежит К. Марксу и Ф. Энгельсу, которые представляют идеологию в двух значениях: 1) как идеалистическое миропонимание, в котором идея выполняет роль субстанции мира, 2) тип профессионального социально–политического мышления,

когда его субъект не сознает своей обусловленности экономическими классовыми интересами, а в действительности отстаивает именно их.

Согласно этому мышлению, люди поддерживают и воплощают в жизнь определенные идеи и концепции, не осознавая их действительное соответствие своим интересам.

К. Мангейм рассматривает идеологию как продукт социальной жизни, подчеркивая социальную обусловленность всех без исключения идеологий и обусловленный этим иллюзорный характер их содержания.

Ученый рассматривает идеологию как часть социальной жизни общества, так как именно социальные интересы формируют определенные идеи и ценности.

Согласно справочнику Л. Махнача, «идеология есть система взглядов, идей, ценностей, выражающих отношение различных социальных групп, движений и партий к социальной действительности, тем или иным общественным проблемам и конфликтам, получающая свое выражение в форме концепций, учений, программ социальной деятельности, направленных на закрепление или изменение существующих общественных отношений» [1, с. 233].

Б. А. Исаева определяет идеологию как «систему взглядов, отражающих политические интересы государств, этносов, классов и отдельных индивидов» [2, с. 348].

В целом, можно полагать, что учеными идеология рассматривается как система взглядов, идей, ценностей и интересов, направленная на формирование социальных отношений во благо общества, включая определенные группы, движения и государства. Таким образом, **идеология – это совокупность общепринятых идей, взглядов и ценностей, выражающих духовный потенциал**

[1] Махнач, В. Л. Политика. Основные понятия: справочник, словарь [Текст] / В. Л. Махнач, С. О. Елишев. - М: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 288 с.
[2] Исаев, Б. А. Теория политики: Учебное пособие [Текст] / Б. А. Исаев. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.

и интересы определенных социальных групп, в том числе государства и общества в целом.

В обществе идеологию понимают как политические идеи и взгляды социальных групп и политических партий, то есть не государственный инструмент. Такому осмыслению также привержена либеральная традиция, в которой идеология связывается с деятельностью политических партий и интересами отдельных групп. В нашем регионе (СНГ) из-за влияния прошлых советских особенностей, таких как «идеологическая работа», «идеологический контроль» идеологию также считают несвойственной к государству [1].

В сознании большинства людей государство выражает интересы общества в целом. Однако с учетом вышепредставленных научных концепций и действительной функции государственного аппарата государство есть совокупность идей, взглядов и ценностей, выражающих волю и интересы граждан, объединяющих их в одно целое к благой совместной жизни. Более того, ядро идеологии составляет власть, а государство есть власть.

Отсюда, государство не может существовать без определенной совокупности идей и ценностей, что в целом порождает государственную идеологию. Государственная идеология выражает представления граждан о путях развития общества и государства и назначает основные приоритеты государственной политики.

Государственная идеология отличается коренным образом от политической идеологии, и они не всегда могут совпадать по взглядам и интересам, однако если в государстве принята однопартийная система, тогда политические идеологические интересы совпадают с государственными идеологическими интересами. Также, если в государстве политическая идеология (интересы отдельных политических партий) конституционно закреплены, то идеологические интересы лидирующей партии могут быть учтены как государственная идеоло-

[1] Боборов, В. Государственная идеология [Электронный ресурс]. – 2003. – Режим доступа: http://nmnby.eu/news/analytics/233.html

гия, то есть и в этом случае могут совпадать политические идеологические интересы с государственными идеологическими интересами [1, с. 104].

Чтобы полнее раскрыть понятие «государственная идеология», необходимо четко понимать, что такое политическая идеология. Поэтому для начала рассмотрим специфические характеристики некоторых глобальных идеологий, таких, как коммунизм, социализм, либерализм и консерватизм.

Коммунизм – общественный и экономический строй, основанный на социальном равенстве, общественной собственности на средства производства. По мнению классиков марксизма, в коммунистическом обществе реализуется принцип «Каждый по способностям, каждому по потребностям!» [2].

Первое упоминание о коммунизме приходится на 1903 год в партии русских большевиков под руководством В. И. Ленина. В большинстве стран мира под влиянием большевизма с 1919 по 1943 гг. появились коммунистические партии [3, с. 355]. Коммунистическая идеология (партия) была главенствующей в СССР, состоявшем из 15 республик, в течение 70 лет.

Социализм – это обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства. Под социализмом также понимают общественный строй, воплощающий эти принципы. Социализм ставит перед собой глобальную цель свержения капитализма и построения в обозримом будущем совершенного общества, завершающего предысторию человечества, и мобилизует для достижения этой цели все имеющиеся в его распоряжении ресурсы [4].

Социализм во многом сочетается с коммунизмом, а, следовательно, очень часто их использовали как синонимы. В прошлом веке социализмом называлась

---

[1] Миралиён, К. А. Некоторые пути совершенствования пропаганды государственной идеологии среди молодежи [Текст] / К. А. Миралиён // Известия Академии наук Республики Таджикистан, отделение общественных наук. – Душанбе, 2015. - №3 (239) 2015. - С. 103-112

[2] Коммунизм [Электронный ресурс] / Википедия. – 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Комунизм

[3] Исаева, Б. А. Теория политики: Учебное пособие [Текст] / Б. А. Исаева. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.

[4] Социализм [Электронный ресурс] / Википедия. – 2016. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Социализм

экономическая система СССР, Китая, Кубы и ряда стран Восточной Европы [1, с. 54].

Либерализм – философское и общественно–политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека. Либерализм провозглашает права и свободы каждого человека высшей ценностью и устанавливает их правовой основой общественного и экономического порядка [2]. Либерализм – это политическая система, в которой реализуется принцип ограниченного вмешательства государства в общественные отношения.

Как самостоятельная идеология, либерализм появился в XVII веке и использовался, в основном, государственными системами стран Запада. В США политическая Партия «Республиканцев» и 22% населения руководствуются этой идеологией.

Консерватизм – идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам. За главную ценность принимается сохранение традиций общества, его институтов и ценностей [3].

Ключевым понятием **этой** политической идеологии является **защита традиционных устоев общественной жизни.** Консерватизм появился в конце XVIII века в качестве негативной реакции европейской аристократии на Великую французскую революцию и ее идеи.

В США политическая Партия «Демократы» и 40% населения руководствуются этой идеологией.

Как становится очевидным, идеология как таковая всегда имеет политическую направленность, а именно: реализацию единой идеи в борьбе за власть, а следовательно, чтобы достичь поставленной единой цели, необходимо со-

[1] Миралиён, К. А. Идеологияи милли ва накши он дар тахкими асосхои идоракунии сиёси-ичтимои дар Чумхурии Точикистон [Текст] / К. А. Миралиён. - Душанбе: Шарки озод, 2016. - №1 (29) 2016. - С. 53-62

[2] Либерализм [Электронный ресурс] / Википедия. – 2016. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Либерализм

[3] Консерватизм [Электронный ресурс] / Википедия. – 2016. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Консерватизм

здать группу единомышленников – политическую партию. Таким образом, в большей степени идеология относилась и относится к отдельным от власти или стоящим над властью политическим партиям, группировкам и движениям, однако не в полной мере.

Последние две политические идеологии (либерализм и консерватизм) являются наиболее распространенными. В настоящее время практически все демократические государства посредством политических партий руководствуются либерализмом и консерватизмом или одной из этих идеологией. В демократических государствах принципы демократического управления власти во многом сходятся с этими глобальными идеологическими течениями. Вместе с тем, следует подчеркнуть, что коммунистические и социалистические партии также функционируют, однако уже третье десятилетие как они не могут завоевать политической власти.

Поэтому примечательно, что Таджикистан как демократическая страна с первых дней независимости (1991–1994) выбрал путь либеральной и отчасти консервативной идеологии. Сегодня большинство политических партий Таджикистана также руководствуются идеологическими аспектами либерализма и консерватизма.

Либералистические аспекты государственной идеологии в Таджикистане закреплены Конституцией республики [1], в том числе установлено, что:

- права и свободы человека являются высшей ценностью, что и является основой идеологии;
- в Таджикистане общественная жизнь будет развиваться на основе разновидности политических направлений и мышлений;

[1] Конституция [Электронная версия]: Конститутция Республики Таджикистан от 6.11.1994 / Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – Душанбе: 1994. – Режим доступа: http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/

- «государство гарантирует свободную экономическую деятельность, предпринимательство, равноправие и защиту всех видов собственности, в том числе частной собственности».

Консервативным аспектом государственной идеологии, закрепленным Конституцией Республики Таджикистан, является свободный выбор религии, сохранения истории и культурных ценностей: каждый человек может свободно выбирать свою религию, участвовать в традиционных обрядах и торжествах.

В программе лидирующей политической Народно–демократической партии Таджикистана определено, что «обеспечение прав и свобод человека и гражданина» на пути защиты национальных интересов Таджикистана является одним из приоритетов партии.

Наряду с этим, данная партия руководствуется некоторыми нормами консерватизма. Так, в её программе отмечено следующее: «Защита лучших традиций таджикского профессионального искусства как национального достояния и обеспечение его развития», что свидетельствует о приверженности партии к консервативной идеологии.

В целом, во всех программах политических партий отражены необходимость сохранения национального единства, развитие государство с демократическим и светским характером [1, с. 24]. В том числе, Социаль–демократическая партия выбрал пут осуществление социальной справедливости, защиты человеческой личности; Аграрная партия Таджикистана определяет своей задачей продовольственную безопасность; Партия экономических реформ устанавливает принцып защиты интересов предпринимателей и так далее идеологические аспекты всех партий сводятся в идеологических основах Конституции страны.

[1] Махмадов, А. Н., Хопёрская Л. Л. Нациоанльное примерение: перспективы развития суверенного таджикского государства: монография [Текст]: / А. Н. Махмадов, Л. Л. Хопёрская. - Душанбе: «Империал-Групп», 2017. – 168 с.

Как стало ясно, государство и большинство политических партий Таджикистана, руководствуясь принципами демократизации общества привержены к либеральной идеологии, то есть признают обеспечение прав и свобод человека высшей ценностью, гарантируют самостоятельное экономическое развитие личности, равноправие в обществе и независимость гражданского общества от государства.

Как было выше подчеркнуто, общественный строй Таджикистана привержен также к консервативной идеологии, которая очень ярко выражается в традиционных культурных и религиозных ценностях общества, накопленных тысячелетиями. Черты консервативной идеологии в большей степени отражаются в воспитании и общественной культуре.

В воспитании личности роль исламской религии, которую исповедуют более 90% населения страны, является весьма значительной, так как она сопровождает каждого члена общества всю жизнь, от детства до старости, всегда и везде.

Безусловно, значительное влияние на формирование культуры, патриотизма и самооценки отдельной личности и общества в целом оказывает возрождение народных традиций, как, например, празднование Навруза (от таджикско–персидского языка «нав» – новый, «руз» – день) и богатое литературное наследие: произведения Авиценны, Хаяма, Фирдавси, Рудаки, Руми и других.

Таким образом, в контексте Конституции Республики Таджикистан государственная или национальная идеология в Таджикистане может иметь следующие составляющие: **права и свобода человека высшая ценность, в обществе все равноправны, самостоятельность экономического развития, независимость гражданского общества, национальное культурное наследие – ценность; принцип суверенности и демократичности общества.** В целом ***государственная идеология Таджикистана есть обучение и вдохновение***

общества демократическим особенностям, свободы, суверенности и культурных ценностей жизни.

3.2.2 Идеологические аспекты государственной молодежной политики

Государственная молодежная политика с идеологической точки зрения есть система взаимоотношений, выражение духовного и интеллектуального потенциала молодых граждан, представляющих и защищающих интересы государства и направляющих их во благо и на процветание будущего общества.

Подтверждение данного определения ярко отражено в преамбуле Закона Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политики»: «Настоящий Закон, устанавливая организационные, правовые, социально–экономические основы воспитания, становления и развития молодёжи, определяет принципы и меры реализации государственной политики в области эффективного использования интеллектуального и духовного потенциала молодежи, направленного в интересах общества.» [1, с. 3]. Вместе с тем, Национальной концепцией молодежной политики в Республике Таджикистан определяется, что она опирается на основополагающие идеи и принципы Конституции Республики Таджикистан [2, с. 33].

Таким образом, государственная молодежная политика есть идеология государства среди молодежи, которая, в свою очередь, составляет большинство населения (35–70%) Таджикистана. Поэтому успешная реализация государственной молодежной политики может обеспечить развитие государственной идеологии в Республике [3, с. 3].

Законодательные цели и принципы государственной молодежной политики охватывают такие аспекты идеологии, как защита прав и интересов моло-

[1] Сборник нормативно-правовых актов в сфере реализации государственной молодежной политики в Таджикистане [Текст]: Сборник для органов по делам молодежи. – Душанбе: 2011. – 146 с.
[2]Сборник нормативно-правовых актов в сфере реализации государственной молодежной политики в Таджикистане [Текст]: Сборник для органов по делам молодежи. – Душанбе: 2011. – 146 с.
[3] Миралиев, К. Чавонон ва 20 соли истиклолият [Текст] / К. Миралиев. – Душанбе: САМТ, 2012. – 272 с.

дежи, духовное и культурное развитие молодежи, участие молодежи в формировании и реализации политики, широкие возможности молодежи в выборе жизненного пути и т.п., которые обеспечиваются посредством реализации соответствующих мер со стороны субъектов государственной молодежной политики, включая молодежные организации.

В перечень основных направлений государственной молодежной политики входят следующие идеологические задачи:

- соблюдение прав молодежи и их обеспечение;
- воспитание молодёжи, в том числе воспитание в духе национального самосознания, патриотизма, уважения к государственным символам, гражданской ответственности, обеспечение её участия в развитии национальной культуры и государственного языка;
- обеспечение гарантий прав молодёжи на труд, выбор профессии и социальную защиту;
- поддержка деятельности молодежных общественных объединений;
- обеспечение участия молодежи в развитии общества и решении социальных, экономических, политических и культурных задач.

Реализация этих задач сама по себе обеспечивает идеологическое развитие молодых граждан, тем самым активизирует участие молодежных организаций в укреплении государственной идеологии. В этом контексте либерально–демократическими чертами являются правовое обеспечение, участие в политике и экономике, поддержка общественности.

Содержательную часть идеологии составляет информация, поэтому информированность основных субъектов есть результат идеологии.

Государственная молодежная политика как инструмент воздействия, обладает различными методами информационного обслуживания молодежи в виде информационных центров, культурно–просветительских учреждений и представительства в СМИ. Более того, информационное обеспечение молодежи законодательством закреплено в качестве обязательства государственного

уполномоченного органа по делам молодёжи, местных органов государственной власти и органов самоуправления поселков и сел.

С учетом того, что в Таджикистане молодежь составляет большинство населения, Правительством республики уделяется пристальное внимание этой категории населении. Правительство в целях реализации государственной молодежной политики определяет нормы и стандарты развития молодежи, гарантии ее прав. Следовательно, во многих вопросах развития государство в принятии определяющих решений опирается на подрастающее поколение в качестве основного ресурса, обеспечивающего будущее общества. Поэтому права, интересы и стандарты развития молодежи, включая идеологический уровень её образованности, всегда находятся во внимании руководящих органов страны.

Действительно, молодежь есть основная составляющая идеологического капитала каждого государства. Воспитывая идеологически подкованного и образованного молодого человека, страна вооружает себя непобедимой силой и мощью, патриотами и людьми, несущими мир и процветание.

В соответствии с законодательством разработкой норм и стандартов развития молодежи и государственной молодежной политики занимается уполномоченный государственный орган по делам молодежи. А реализация этих норм возложена на все субъекты государственной молодежной политики, включая соответствующие министерства и ведомства, местные исполнительные органы государственной власти, молодежные общественные объединения и т.д.

Наряду с этим, практической реализацией норм государственной молодежной политики, включая мероприятия по идеологическому воспитанию и образованию молодежи, занимаются местные органы по делам молодежи. Эти мероприятия, в основном, проводятся в виде встреч и бесед, конференций, форумов, семинаров, конкурсов, интеллектуальных игр, дебатов и т.п.

В представленном аспекте немаловажную роль играют негосударственные организации, включая коммерческие. Данные организации в соответствии

с их учредительными документами вносят вклад в осуществление мероприятий, предусмотренных государственными программами молодежи.

В последнее время практика привлечения негосударственных организаций в реализацию социальных составляющих государственной политики, в том числе в государственную молодежную политику, в условиях их экономических возможностей распространена по всему миру. Следуя этому относительно новому методу сотрудничества, власти используют разные инструменты мотивации для негосударственных организаций, например, создание бизнес–среды, чтобы они могли вкладывать больше средств в социальные программы. Эти инструменты в основном направлены на льготное налогообложение, выделение участков земли, государственное поощрение негосударственных организаций и т.п. В то же время в процессе участия этих организаций в финансировании социальных программ, включая государственную молодежную политику, их представители знакомятся с идеологическими и образовательными аспектами социальной политики, что является весьма важным компонентом уровня их самооценки и самосознания [1, с. 58].

Другой, наиболее проблемный вопрос, – это финансирование идеологических мероприятий, которые в контексте реализации государственной молодежной политики нашли некую базу финансирования, однако по сравнению с действительной необходимостью она составляет очень малую долю. При этом законодательством закреплено, что для реализации государственной молодежной политики ежегодно из республиканского и местного бюджетов выделяются необходимые средства, особенно для осуществления государственных, региональных и местных программ молодежи [2, с. 11].

Следует отметить, что более 75% молодежных программ составляют идеологические кампании, направленные на повышение образованности моло-

[1] Миралиён К. А. Идеологияи милли ва накши он дар тахкими асосхои идоракунии сиёси-ичтимои дар Чумхурии Точикистон [Текст] / К. А. Миралиён. - Душанбе: Шарки озод, 2016. - №1 (29) 2016. - С. 53-62.
[2] О молодежи и государственной молодежной политики: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 2004. - №7 - ст. 459. - 2011. - №6 – ст. 429

дежи и воспитание ее в духе патриотизма, а следовательно, финансирование молодежных программ есть реализация идеологии среди молодежи.

Социальная поддержка молодежи является главной составляющей частью государственной молодежной политики в Таджикистане, она подразумевает моральную и материальную поддержку. В частности, для пропаганды идеологических основ сформированы инструменты прямого воздействия, такие как консультативная помощь молодежи по вопросам права, психологии, медицины, предпринимательства и т.п.

Для социальной поддержки, наряду с другими субъектами государственной молодежной политики, созданы социальные молодежные учреждения, в задачи которых входят: информирование молодёжи о её правах и возможностях; консультирование несовершеннолетних, их родителей, оказание правовой, психологической, образовательной и наркологической помощи, помощь в адаптации молодых людей, освобожденных из мест заключения после отбывания срока наказания. Практически всем этим категориям молодежи предоставляются социальные услуги идеологического характера, более того, данные услуги обеспечивают тесный контакт объекта с субъектом государственной молодежной политики. Вследствие этого формируется показательная и действенная база, обеспечивающая системное развитие идеологических аспектов государственной политики, что, в свою очередь, способствует активному участию молодежи в этом процессе, и, соответственно, её осведомленности и образованности о государственной идеологии.

В процессе демократизации общества, включая его либерализацию, считается необходимым формирование условий для регулярной связи граждан с государственными институтами и их участия в политическом преобразовании государства. В этом контексте развитие гражданского общества и его институтов как общественных объединений, обеспечивает реализацию поставленной задачи. Более того, общественные объединения как практический инструмент в условиях демократизации общества могут обеспечивать постоянную взаимо-

связь граждан и государства, в то время как государственные организации, в связи с координационной загруженностью, на выполнению данной задачи не имеют достаточных физических возможностей.

Исходя из этого, в Законе Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» в поддержку молодежных общественных объединений имеется отдельная глава, содержащая правовое положение о государственной поддержке молодежных общественных объединений, а также нормы работы советов по делам молодежи.

В реализации и развитии идеологических аспектов государственной молодежной политики участие молодежных общественных объединений является весьма своевременным, в том числе в укреплении положения государственной молодежной политики в обществе.

Одна из важных задач государственной молодежной политики – это привлечение и обеспечение активного участия людей, принимающих решения, включая членов Правительства, к реализации государственной молодежной политики и к проблемам молодежи. С этой целью и для координации и эффективной реализации государственной молодежной политики при Президенте Республики Таджикистан создан (в июле 2015 года) Национальный совет по делам молодежи. В состав совета по работе с молодёжью вошли представители государственных органов, общественных объединений молодежи, негосударственных организаций, учреждений образования, здравоохранения, органов правопорядка и профессиональных союзов.

Совет, в основном, рассматривает вопросы, касающиеся эффективной реализации государственной молодежной политики, и принимает соответствующие постановления для решения проблем молодежи, что является очень важным и ключевым индикатором идеологического образования молодежи.

Сопоставляя курс идеологии государства с основными задачами государственной молодежной политики, выявляем их тесную связь с вопросами воспи-

тания молодежи и её полноценного развития в условиях современного общества.

Основу пропаганды идеологии составляют методы и пути ее реализации, донесения до целевых групп.

На примере Таджикистана основными из этих путей и методов являются: регулярные встречи и беседы; круглые столы и семинары; конкурсы массового и мотивационного характера; культурные мероприятия: фестивали, форумы и турпоходы; информационное обеспечение молодежи; поддержка социальных слоев молодежи; поощрение молодых талантов.

Идеологические мероприятия можно разделить на два вида образовательно–просветительские и пропагандистские.

3.2.3 Образовательно–просветительские меры в контексте реализации идеологии

В ряду учебно–воспитательных и идеологических мер образовательно–просветительские мероприятия можно определить как адресно направляющие, так как только просвещение может направить человека на верный и достойный путь жизни.

Просвещение, как и другие аспекты жизни человека, имеет различные научные обоснования, однако мы придерживаемся наиболее распространенных и адекватных трактовок. По мнению немецкого философа И. Канта, «просвещение – это выход человека из состояния своего несовершеннолетия, в котором он находится по собственной вине. Несовершеннолетие есть неспособность пользоваться своим рассудком без руководства со стороны кого–то другого». Наряду с этим девизом просвещения, существует и такой: «Имей мужество пользоваться собственным умом!» [1].

Неспособность пользоваться своим умом, в свою очередь, предоставляет возможность другим воспользоваться им (чужим умом) во благо собственных

[1] Кант, И. Ответ на вопрос: Что такое просвещение? [Электронный ресурс]: Институт философии РАН / И. Кант. – М.: 2007. - Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/philec/gou/kant.pdf

интересов, а не интересов ума обладателя. Другими словами, способные люди всегда, наряду со своим умственным потенциалом, пользуются чужим разумом, чтобы увеличить свои возможности добиться определенных собственных интересов, вместе с тем, не учитывая интересов обладателя разума [1, с. 56].

По данному вопросу Джон Уанамейкер говорит следующее: «Еще тридцать лет назад я понял, что брюзжать просто глупо. Мне хватает хлопот с собственными недостатками, поэтому к чему раздражаться, что Бог не всех равно одарил умственными способностями» [2, с. 227]. Действительно, Богом не всем даны равные умственные способности, и чтобы не страдать в жизни (от рук других – наиболее способных) и добиться желаемого успеха, человеку необходимо просвещаться, образовываться, и прежде всего, не падать духом, что он не имеет тех способностей, которыми обладают другие. Здесь также имеет важное значение то, что большинство людей не осознает собственных недостатков, более того, всегда оправдывают себя определенными причинами, а следовательно, не борются за усовершенствование своего потенциала. Поэтому необходимо заниматься самообразованием, а не браниться по разным необоснованным причинам.

Профессор Гарвардского университета Уильям Джеймс заявил, что «По сравнению с тем, какими мы должны бы быть, наше состояние можно охарактеризировать как полудремотное. Люди используют лишь незначительную часть своих физических и умственных ресурсов. В широком смысле можно сказать, что человек живет далеко не в меру своих возможностей. Он обладает способностями самого различного рода, которые обычно не умеет использовать» [3, с. 216].

---

[1] Миралиён К. А. Идеологияи милли ва накши он дар тахкими асосхои идоракунии сиёси-ичтимои дар Чумхурии Точикистон [Текст] / К. А. Миралиён. - Душанбе: Шарки озод, 2016. - №1 (29) 2016. - С. 53-62

[2] Карнеги, Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично: Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей. Как перестать беспокоиться и начать жить [Текст] / Д. Карнеги. – Минск: Попурри, 2011. – 768 с.

[3] Карнеги, Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично: Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей. Как перестать беспокоиться и начать жить [Текст] / Д. Карнеги. – Минск: Попурри, 2011. – 768 с.

Подтверждением того, что человек не всегда умеет использовать свой умственный потенциал, является тот факт, что для раскрытия его необходимо внешнее влияние, то есть обучение методам использования собственных способностей.

Однако направление своих способностей на благое дело, тем самым претворяя определенные, в том числе и собственные идеи в реальность, выделяет человека из массы людей, воздавая ему почет.

В подтверждение этой идеи приведем слова Д. Карнеги, который подчеркивает: «Наиболее значительных успехов в делах добиваются те, кто в придачу к знаниям обладает еще умением говорить и склонять людей к своей точке зрения, умением «подать» себя и свои идеи» [1, с. 447]. Другими словами, для того, чтобы добиться успехов, необходимо заниматься работой над собой, дополнительным обучением и обладать навыками управления людьми и жизнью.

Следуя логике этих высказываний, придем к выводу, что для эффективной реализации идеологических кампаний необходимо отобрать наиболее активных людей и обучить их навыкам межличностного общения, отношения и коммуникации с другими группами, нуждающимися в этих услугах (в общении). Поэтому образовательно–просветительские меры в разрезе имплементации идеологических аспектов государственной молодежной политики играют значительную роль. Только в условиях повышения образованности молодежи и вооружения ее соответствующими знаниями и информацией можно направить ее интеллектуальный потенциал в нужное и правильное русло.

3.2.4 Пропагандистские, или коммуникативные кампании как инструмент идеологии

Одним из ключевых, успешных, практичных, экономическо–доступных, жизненно–проверенных и незамедлительно воздействующих инструментов

[1] Карнеги, Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично: Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей. Как перестать беспокоиться и начать жить [Текст] / Д. Карнеги. – Минск: Попурри, 2011. – 768 с.

идеологии является пропаганда, или политическая коммуникационная кампания.

Молодой человек, являясь относительно свободным индивидом, любопытным и склонным к развлечениям человеком, не обеспокоенным жизненными проблемами, более подвержен коммуникативному воздействию посредством разнообразных общедоступных социальных сетей, в том числе информационных технологий и культурно–массовых кампаний.

Пропаганда, или коммуникационные кампании, в основном, проводятся с целью формирования общественного мнения и направления его в русло предварительно установленных интересов посредством распространения определенной информации. Стоит отметить, что, в свою очередь, эти интересы могут быть и благими, как государственная идеология, могут быть и вредоносными, как экстремистская идеология.

В условиях современного общества коммуникационные кампании становятся основным инструментом воздействия политики и политических властей. Следовательно, такие средства пропаганды, как информационные технологии, влияют на изменение политических институтов, политических отношений, формы политического воздействия на общество и общественное мнение [1, с. 65].

Наряду с этим, для нахождения более конкретного определения значения и воздействия пропаганды на жизнь общества и политические отношения ниже будем рассматривать некоторые ее теории и источники возникновения.

Согласно Википедии, «пропаганда понимается как распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в том числе слухов и заведомо ложных сведений, для формирования общественного мнения или иных целей» [2].

---

[1] Исаева, Б. А. Теория политики: Учебное пособие [Текст] / Б. А. Исаева. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.

[2] Пропаганда [Электронный ресурс] / Википедия. – 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Пропаганда

То есть, пропаганда не только может быть использована во благо общества, но и во вред ему, распространяя массу неверных сведений и слухов. Ведь именно ложные и выдуманные слухи быстро распространяются и вводят людей в заблуждение, и, как следствие, подталкивают их к принятию (в большинстве случаев) необдуманных решений.

По теории Г. Лассуэлла, «сила воздействия пропаганды ассоциируется с уязвимостью сознания человека, а не с характеристиками конкретных сообщений. Любой экономический кризис или политический конфликт потенциально опасен, поскольку приводит к массовому психозу и усугубляет подверженность индивидов пропагандистскому воздействию». Спустя некоторое время Г. Лассуэлл несколько изменил свою точку зрения и пришел к выводу, что успешная пропагандистская кампания должна иметь длительную, тщательно проработанную стратегию [1].

Это означает, что пропаганда имеет сильное влияние на человека, а специально подготовленные и стратегические информационно–коммуникативные кампании воздействуют на его разум и поведение. Именно эта уязвимость человека перед воздействием пропаганды подтолкнула первых лидеров для достижения целей в обществе воспользоваться коммуникативно–информационными средствами.

Свидетельством тому является использование СМИ во время второй мировой войны в качестве инструмента психологической войны. В обучении вооруженных сил США использовалось понятие «белой» пропаганды, направленной на своих, «серой» пропаганды (не определена источником) и «черной» пропаганды, направленной на врага [2].

---

[1] Пропаганда [Электронный ресурс] / Википедия. – 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Пропаганда

[2] Панарин, И. СМИ, пропаганда и информационные войны [Электронный ресурс]: История пропаганды / И. Панарин. – 2012. - Режим доступа: http://propagandahistory.ru/books/Igor-Panarin_SMI--propaganda-i-informatsionnye-voyny/36

Вместе с тем, в случае экономического кризиса в стране граждане могут легко попасть в ловушку антиправительственных, включая экстремистские, движений и переориентироваться на негативную для общества идеологию, что может привести общество и государство к хаосу. Поэтому власти необходимо укреплять идеологическую основу, воздействуя на сознание граждан, чтобы не поддаваться каждому не благому зову «друзей», отличать «белое» от «черного» и иметь твердую силу воли в выборе правильного жизненного пути.

Немецкий социолог Н. Луман относительно зависимости власти от информационной коммуникации излагает свое мнению следующим образом: «Политическая власть является ядром (жизненным центром) любой политической системы, а политическая система, в свою очередь, интегрируется в общество при помощи коммуникации, которая организует функционирование политической власти» [1, с. 67].

Отсюда следует, что коммуникация есть связь власти с обществом. Потеряв эту связь, власть теряет свое сущность, так в демократическом строе народ и есть власть. Более того, при переходе данной связи в руки антиправительственных движений, в обществе формируется хаос и беспорядки. Действительно, последнее было очень ярко отражено в революционных противостояниях, начавшихся в 2010 году в арабских странах под названием «Арабская весна», где коммуникативной привилегией обладали антигосударственные движения.

К вопросу участия человека как члена общества в обустройстве общества, В. Одайник заявляет: «Индивид должен имеет мужество признать, что в действительности именно он, индивид, является той осью, вокруг которой вращается общество и история. Ничего не может произойти без его участия, неважно – сознательного или бессознательного. И если как самой индивидуальности, так и обществу угрожают хаос и деградация, то это, в конечном счете, результат слабости или слепоты индивидов.» [2, с. 78].

[1] Исаева, Б. А. Теория политики: Учебное пособие [Текст] / Б. А. Исаева. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.
[2] Одайник, В. Психология политики [Текст] / В. Одайник. – СПб.: Ювента, 1996. – 381 с.

Неблагоприятная идеология, *так назовем пропаганду, или коммуникативную кампанию, наносящая вред обществу и государственному строю*, в последнее время набирает силу, уничтожая на своем пути народности и государства, культурное наследие и природные ресурсы, оставляя за собой целые города пустыми и безлюдными и впечатывая темный след в сознание молодого поколения, которое лишено детских радостей и возможности получить образование.

Следует отметить, что неблагоприятной может быть также идеология чужого государства в борьбе за власть и экономические ресурсы. Например, во времена Второй мировой войны воюющие страны пользовались этим инструментом, распространяя друг о друге разнообразную провокационную информацию.

В условиях Востока неблагоприятную идеологию, в основном, связывают с религией ислама, хотя для истинно верующих ислам составляет духовную часть жизни, которая для них является чистым, нетронутым источником возрождения и саморазвития личности. Одним словом, это великое и ценное достояние человека. К сожалению, посредством его, используя слабый уровень информированности и отсутствие силы воли, с легкостью привлекаются тысячи молодых людей в ряды экстремистских группировок. Как известно, не так давно несколько группировок, объединившись в одну организацию, создали свое государство, которое называется «Исламское государство». Данное экстремистское движение, а также несколько других, таких как «Талибан» и «Ал–Каида», прикрываясь распространением идеологии ислама, на самом деле они используют ислам для достижения своих корыстных целей. Свидетельством тому является тот факт, что они убивают своих же сограждан и соотечественников, которые тоже являются мусульманами и считаются братьями. В то время как священная книга «Коран» запрещает убивать мусульманам друг друга и высе-

лять их из своих жилищ [1, с. 13]. Между тем, в СМИ практически ежедневно сообщают, что эти «исламские движения» убивают сотни мусульман по всему миру. Это свидетельствует о корыстности этих движений и о том, что они не имеют права использовать слово «Ислам» в своих названиях и для распространения своих идей, ведь Ислам – это религия, часть культурной жизни человека, праведная дорога к Богу, а не к власти, террору и убийству.

Несмотря на это, к огромному сожалению, малограмотных среди населения очень много, а СМИ, ежедневно и многократно публикуя информацию о злостных деяниях экстремистских и террористических движений, не осознавая того, пропагандируют эту неблагоприятную идеологию. Ведь, к несчастью, людям больше свойственно реагировать на негативную информацию, чем на позитивную. Поэтому СМИ следует учитывать тот факт, что сознание человека очень хрупко и ему свойственно запоминать часто повторяющуюся информацию, а, следовательно, и склоняться в ту сторону, где больше информации. Если это сторона позитив, то формируются позитивные отношения среди масс, а если это негатив, то в обществе формируются неприязненные отношения.

Борьбу между государственной идеологией и неблагоприятной идеологией можно сравнивать с борьбой между лекарством и болезнью. Человеку хочется быть здоровым, однако принимать лекарство и соблюдать соответствующий режим выздоровления он отказывается, потому что лекарство горькое, дорогое, а следование рекомендациям требует времени. Болезнь же, в свою очередь, пользуясь слабой волей человека, порабощает его, ослабляет и приводит к смерти.

В этих условиях и с учетом неустойчивости политического и социально–экономического положения мира, а также роста неблагоприятной идеологии следует укреплять потенциал государства в выработке и реализации политически адекватной идеологии посредством проведения регулярных пропагандист-

[1] Куръони Карим (асл ва матни тарчумаи точикӣ) [Текст] – Душанбе: Ифрон, 2007. – 616 с.

ских и коммуникативно–информативных, всесторонне подготовленных и целевых кампаний.

Следует отметить, что в настоящее время пропаганда посредством коммуникативно–информационных технологий используется очень часто в качестве орудия противодействия странами мира, в том числе мировыми державами в целях завоевания наилучшего положения в мире. В этой ситуации страны, находящихся на пути развития, такие как Таджикистан, должны быть бдительными, иметь соответствующий потенциал, чтобы обороняться от такого рода угроз, чему и способствует данная работа.

ВЫВОДЫ:

1. Таким образом, **идеология есть совокупность общепринятых идей, взглядов и ценностей, выражающих духовный потенциал и интересы определенных социальных групп, в том числе государства и общества в целом**. Однако, как стало известно, часть общество, включая некоторых политических деятелей, имеет недостоверное представление о действительном предназначении идеологии, а следовательно, её не признают как часть государственной деятельности.

2. Тем не менее, выявлены отдельные аргументы применимости государственной идеологии в современном демократическом обществе. В контексте Конституции Республики Таджикистан излагается **государственная (национальная) идеология как обучение и вдохновление общества демократическими особенностями, свободы, суверенности и культурных ценностей жизни.**

3. Выяснено, что государственная молодежная политика есть система взаимоотношений, духовного и интеллектуального потенциала молодых граждан, представляющих и защищающих интересы государства и направляющих их во благо и на процветание будущего общества, то есть осуществление идеологии государства среди молодежи. Следовательно, обеспечивая эффективную реализацию государственной молодежной политики, мы создаем идеологиче-

ски образованное и закаленное общество, готовое противостоять любому виду угроз и негативных явлений и обеспечивающее целостность своего государства и отчизны.

4. Выявлены методы просвещения совместно с принципами участия молодежи и государственной молодежной политики как современный инструмент реализации политической или государственной идеологии. В странах как Таджикистан, где молодежь составляет большинство, данный тип / инструмент идеологического воздействия может иметь вдвое большую силу и влияние, а следовательно, больше возможности для развития.

5. В качестве доступного и мощного инструмента против экстремистских явлений представлен организации регулярных пропагандистских мероприятий, объединенными усилиями государства и гражданского общества. Тем самым данный механизм формирует благоприятную идеологическую среду, что является очень ценным в условиях геополитических угроз современного общества.

6. Представлена система комплексных взаимоотношений, поддерживающих эффективное осуществление идеологических наставлений государства и общества среди молодежи в контексте функционирования компетентных и авторитетных платформ, таких как Национальный совет по делам молодежи при Президенте Республики Таджикистан, Объединения молодежных организаций Таджикистана, молодежных центров и целевых программ молодежи (Национальная программа социального развития молодежи Таджикистана).

7. Так, исследованием выявлен **устойчивый и мощный механизм развития государственной молодежной политики** как реализация идеологических особенностей государства – обучения и вдохновления молодежи демократическим особенностям, свободы, суверенности и культурных ценностей жизни методами межсекторального и локального взаимодействия с политическими институтами и гражданским обществом.

ГЛАВА IV. НЕКОТОРЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

4.1 Участие молодежи и роль молодежных объединений в демократическом преобразовании общества

Некоторые вопросы участия молодежи были раскрыты в предыдущих главах работы, здесь же будет рассматриваться её концептуальные основы в качестве отдельного, приоритетного направления молодежной политики.

4.1.1 Концепция «участия молодежи» в условиях демократизации отношений

Участие молодежи в условиях современного общества и эффективной реализации государственной молодежной политики является новым, оно охватывает политическую активизацию молодежи, укрепление управленческих навыков и расширение возможностей руководства в соответствующих управленческих структурах, участие в разработке и реализации соответствующих программ, доступ к грантам и государственным социальным заказам, учреждение самостоятельных организаций и обеспечение правовой справедливости – определено в Национальной концепции молодежной политики в Республике Таджикистан [1, с. 32].

То есть участие молодежи как инструмент развития государственной молодежной политики в Таджикистане является легитимным, однако условия, методы и принципы её реализация требуют отдельной работы.

[1] Сборник нормативно-правовых актов в сферах работы с молодежью, спорта и туризма [Текст]: Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ. – Душанбе: Басанта, 2014. – 203 с.

Понятие «молодежь» и общая характеристика «участия (молодежи)» были представлены в главе I, здесь же мы рассмотрим их взаимосвязь, актуальность, необходимость и роль в развитии общества, особенно в контексте демократизации отношений.

Участие молодежи составляет одно из десяти приоритетных направлений государственной молодежной политики в Республике Таджикистан, выбранное в условиях всесторонней поддержки молодежи Правительством республики, гуманистической политики государства и гармонизации деятельности молодых граждан.

Само по себе участие молодежи представляет собой **современную концепцию политической, культурной, социально–экономической и дисциплинарной (поведенческой) активизации молодежи, необходимую для гуманистического и социально–экономического развития общества, для обеспечения устойчивости и укрепления кадрового потенциала государственного управления, эффективного использования трудовых и интеллектуальных ресурсов и, самое главное, это – гарантия стабильного роста, безопасности и демократического развития общества**.

На необходимость и своевременность применения данного механизма указал Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон в своем выступлении перед представителями молодежи республики 23 мая 2013 года: «*Без активного участия такой великой силы невозможно представить социально–экономическое, политическое и культурное развитие нашего государства. Поэтому* ***мы постоянно поддерживаем всестороннее участие молодежи*** *страны в созидательном процессе нашей священной Родины, принимаем все необходимые меры для улучшения условий её жизни и учебы, овладения профессией и эффективной деятельности».* [1, с. 10–11]. Это свидетельствует о том, что власти Таджикистана уделяют пристальное внимание

[1] Миралиев, К. А. Президент ва чавонон [Текст]: Дастури иттилоотию методи / К. А. Миралиев. – Душанбе: Тараккиёт, 2013. – 55 с.

подрастающему поколению и, в частности, эффективной реализации государственной молодежной политики.

Более того, государственная молодежная политика в Республике Таджикистан объявлена одним из шести **стратегических и приоритетных направлений социальной политики государства** [1, с. 43], что предполагает разработку и реализацию незамедлительных мер для достижения данной цели, а следовательно, участие молодежи есть единственная своевременная модель социализации молодежи в контексте обеспечения эффективности государственной молодежной политики и социальной политики государства.

Концепция «участие молодежи» в последнее время набирает широкое применение на разных гуманистических и управленческих уровнях: как международных, региональных и национальных, так и государственных и неправительственных.

В 1979 Генеральная ассамблея ООН объявила 1985 год Международным годом молодежи: участие, развитие и мир. А также, в 1995 года Генеральная ассамблея ООН принимает «Всемирную программу молодежных действий до 2000 года и после». Программа охватывает 10 приоритетных областей, одна из которых – «Участие молодежи в социальной жизни» [2, с. 11]. Как стало ясно, ООН, являясь одной из влиятельных международных организаций, членами которой являются практически все страны мира, определяет одно из стратегических направлений и задач деятельности – **обеспечение участия молодежи в социальной жизни общества**, что еще раз подтверждает актуальность и своевременность данного механизма и его применения.

На уровне регионов одной из самых продвинутых в области реализации государственной молодежной политики является Европа. В Европе в первом десятилетии XXI века делается серьезный исторический шаг в развитии госу-

[1] Сборник нормативно-правовых актов в сферах работы с молодежью, спорта и туризма [Текст]: Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ. – Душанбе: Басанта, 2014. – 203 с.
[2] World program of action for youth: UN resolution from 13.03.1996 #50/81 [Электронный ресурс] – New York., 2010. – Режим доступа: www.un.org/youth

дарственной молодежной политики, формируется система реализации молодежной политики, принимаются разные программы и проекты по активизации молодежи, создаются специализированные центры и клубы для молодежи и т.п. В 2001 году Европейская Комиссия принимает Белую Книгу о молодежи, которая определяет рамки работы с молодежью с приоритетами содействия участию, активной гражданской позиции и волонтерской деятельности молодежи. А также в 2005 году в Совете Европы принимается Европейский Пакт в интересах молодежи, цель которого определяется Европейской Комиссией как усиление участия всех молодых людей в образовании, занятости и общественной жизни [1, с. 3–4].

Важность участия молодежи заключается в нескольких научно обоснованных и актуальных особенностях современного общества. Молодежь не только является будущим воспитанного общества, но и являются участникам сегодняшней демократии. Исследователи Х. Виллемс, А. Хейнен и С. Мейерс выявили парадоксальную ситуацию в участии молодежи в политических кампаниях. Молодежь очень пассивно участвует в выборах, более того, взрослое поколение утверждает факт спада участия молодых в политических кампаниях [2, с. 1].

Участие молодежи в европейских странах определяется тремя формами: 1) работать с молодежью как с бенефициаром (объект); 2) привлекать молодежь как партнера; 3) поддерживать (признание) молодежь как лидера [3, с. 5].

Отсюда, участие молодежи необходимо понимать в качестве важнейшего инструмента политического и социального развития общества, следует отнестись к молодежи не только как уязвимой группе (нуждающейся в помощи и

[1] Георгиенко, В. Молодежная политика ЕС, СЕ, ООН [Электронный ресурс] / В. Георгиенко. – 2010. – 30 с. - Режим доступа: https://www.georgienko.com
[2] Youth Partnership [Текст]: Analytical Paper on Youth Participation – 7 pp.
[3] Youth Participation in Development [Текст]: A Guide for Development Agencies and Policy Makers / DFID–CSO Youth Working Group – London: 2010. - 120 pp.

поддержке), но и как к партнеру и руководителю, вместе с тем, предоставить им равные возможности и равные права в управленческих вопросах.

Таким образом, участие молодежи оценивается как важный и уникальный инструмент эффективной реализации государственной молодежной политики, развития гуманистических аспектов и решения социально–экономических проблем общества и государства в условиях демократизации общества.

Участие, – это привлечение, вклад, содействие, поддержка, сотрудничество и другие отношения, которые интегрируют усилия, возможности и потенциал двух и более сторон в разработке, реализации и координации определенного единого и согласованного между сторонами вида деятельности и действия для достижения как общих интересов, так и индивидуальных выгод.

Приоритетность участия молодежи обосновывается тем, что молодежь, не являясь управляющей и ответственной за порядок и безопасность, не вовлекается в формирование и реализацию политики, не участвует в решении общественно значимых проблем и в развитии своей страны. В результате этого появляется вакуум, наблюдается низкий интеллектуальный потенциал у молодых людей, невосприимчивость к Родине, неготовность к самостоятельности и слабые управленческие навыки, которые от них требуются правилами жизни, природой и обществом. Другой причиной является то, что взрослое поколение осознанно отвергает факт необходимости привлечения молодых граждан к участию в решении повседневных проблем. Поэтому формирование и реализация системы мер, обеспечивающих участие молодежи в политической и социально–экономической жизни общества, является весьма своевременным.

Участие молодежи, в свою очередь, разделяется на **два вида (опосредованное и непосредственное)** и **семь уровней (международный, межрегиональный, национальный, региональный, районно–городской и местно–муниципальный)**, а также на несколько направлений, основными из которых являются **социально–экономическое, культурное, морально–этическое, гражданское и политическое**.

Для более широкого изучения, в том числе выявления путей и методов эффективной реализации, далее попытаемся детально рассмотреть определенные виды, уровни и направления данного механизма.

Опосредованное участие молодежи – это участие, которое осуществляется посредством определенных отношений и в рамках сотрудничества в реализации соответствующих действий/услуг, когда молодежь может выступать как партнер–участник и в то же время как потребитель.

В настоящее время данный вид участия в контексте учета молодежи как потребителя является более распространенным практически во всех странах, то есть здесь, в основном, молодежь воспринимается как уязвимая, нуждающаяся часть населения, а следовательно, для нее формируются и реализуются разные услуги социального характера.

Тем не менее, в свете последних изменений и повышения роли и значимости человеческого ресурса, молодежь вовлекается в решение повседневных управленческих вопросов в качестве партнера. Последнее относительно часто наблюдается в европейских странах, что приветствуется.

Отсюда следует, что необходимо формировать условия и вовлекать молодежь в качестве партнера в разработку и реализацию политики, в том числе:

- четко определить рамки участия молодых людей, включая промежуток времени (когда могут участвовать), степень вовлечения (в качестве кого могут участвовать) и ответственность (что должны будут делать);
- выявить и определить виды деятельности, в которые молодежь должна вовлекаться;
- назначить субъекты, ответственные за вовлечение и обеспечение участия молодежи в выработке и реализации соответствующих действий;
- законодательно закрепить степень участия молодежи в определенных направлениях деятельности.

Непосредственное участие молодежи – это непосредственное или независимое участие в реализации соответствующих действий / услуг, когда молодежь выступает как потребитель и в то же время как исполнитель и заказчик.

Данный тип участия, к сожалению, является менее распространенным, так как отсутствует ясный механизм его применения, этому виной старый стереотип отношений между поколениями. То есть взрослые не позволяют себе довериться молодежи, а молодые люди не имеют возможности раскрыться и упрекают взрослых за недоверие.

Несмотря на это, в определенных государствах, в том числе европейских, осознав важность молодежной политики и гуманистического развития общества, осуществили первые шаги на пути формирования механизма участия молодежи в социальном и политическом аспектах региона.

Исходя из этого и с целью гармонизации деятельности молодежи, как энергичной части общества, следует сформировать условия и обеспечить непосредственное участие молодежи на равных в разработке и реализации политики, в том числе:

- определить в качестве приоритетного направления государственной политики участие молодежи в политических преобразованиях государства и общества;
- сформировать условия, в частности выработать механизм поддержки и стимулировать расширение сети молодежных объединений, в том числе общественных и коммерческих (например: финансовые ассигнования, налоговые льготы и т.д.);
- укрепить потенциал существующих государственных органов по делам молодежи и расширить их представительство в вышестоящих органах управления – исполнительном и законодательном;
- законодательно закрепить вопрос участия молодежи во всех структурах управления государством;

- определить регламент (квоты) участия молодежи в социально–экономических и политических структурах управления государства.

Уровень участия молодежи имеет относительный характер и зависит от субъективных различных факторов.

На международном уровне участие молодежи понимается и обеспечивается на основе международных норм и продвигается на основе общих принципов развития отношений, хотя по таким направлениям деятельности, как социальное, экономическое, гуманитарное и т.п. эти нормы и принципы могут не совпадать. Таким образом, даже на международном уровне пока не выработаны унифицированные стандарты обеспечения участия молодежи. Это очень заметно в управленческом составе международных организаций, где большинство составляют взрослые лица и не существует какой–либо стимуляции или нормы, позволяющей молодежи участвовать в управлении международными отношениями.

Отсюда следует, что международным объединениям необходимо, учитывая рекомендации, разработанные в прошлом веке (1965–1995 годы), продолжить работу над стратегическими подходами по развитию участия молодежи, а именно:

- определить международные нормы или стандарты участия молодежи с учетом разнонаправленности этого механизма, включая направления социального обеспечения, экономического развития и политического становления;
- выработать механизм стимулирования функционирования молодежи в управленческом составе, особенно в системе международного менеджмента;
- разработать модель рекомендаций по участию молодежи в социальной и политической жизни общества.

Другой уровень участия молодежи является межрегиональным, сюда можно отнести разные регионы земного шара: Азию, Восток, Европу, Америку, Африку и др. В этих регионах (между странами) существует сотрудничество в разных направлениях, а следовательно, имеются и достижения в различ-

ных отраслях: где–то в экономике развита система взаимодействия, где–то – в политике, а где–то – в культуре.

По молодежной политике имеет относительно развитую систему регион Европы, где функционируют соответствующие комиссии, комитеты, государственные органы и центры по делам молодежи, однако и в этом регионе вопрос участия молодежи не имеет до конца разработанного механизма функционирования. Как и на международном уровне, в этом регионе четко не определены квоты или стимулы для вовлечения молодежи в управленческие дела, а участие в социальной жизни, несмотря на установленные нормы, не имеет единого подхода, что осложняет анализ действительного положения дел в регионе.

Поэтому на региональных уровнях необходимо с учетом специфики разработать региональные модели участия молодежи, в том числе:

- разработать и реализовать региональную норму или стандарт участия молодежи с учетом региональной специфики;
- выработать механизм стимулирования молодежи к функционированию в управленческом составе, особенно в системе региональной структуры управления;
- разработать модель участия молодежи в социально–экономической и политической жизни общества;
- запустить механизм мониторинга процесса и анализа результативности модели участия молодежи в регионе и в целом по стране.

Национальный уровень участия молодежи является ключевым, имеющим решающий и влияющий статус продвижения вопроса. Если региональный и международный уровни вопроса имеют рекомендательный характер, то национальный представляет собой вопрос обязательного исполнения, что и обеспечивает его ключевую позицию.

Национальный, или страновой, уровень в контексте реализации участия молодежи является более разносторонним и разнообразным, нежели региональный или международный, так как каждая страна имеет собственную спе-

цифику управленческих и общественных дел, а следовательно, молодежная политика реализуется разными методами. Однако для достижения общей цели – участия молодежи – надо придерживаться общих правил, выработанных на региональном и международном уровнях.

Тем не менее, в настоящее время в большинстве стран мира государственная молодежная политика имеет статус имплементации, хотя такой ее аспект, как участие молодежи, не везде нашел свое применение, или же очень малое количество государств начало затрагивать вопрос участия молодежи и применять реформы относительно вовлечения молодых граждан в управленческие дела.

В соответствии с нормами Индекса развития молодежи – оценкой специализированной интернет–страницы www.youthpolicy.org, в большинстве стран мира сформированы законодательные базы государственной молодежной политики, которые соответственно охватывают вопрос участия молодежи, однако в действительности, то есть на практике, положение дел обстоит иначе.

Таким образом, основываясь на международных обязательствах, на принятых национальных законодательствах и, самое главное, в целях закладывания прочного фундамента будущего общества и государства, странам полагается осуществлять специальные меры, в числе которых могут играть первостепенную роль следующие:

- регулярное исследование и оценка ситуации среди молодежи, включая ее потенциал на предмет участия, гражданскую ответственность и приверженность к государственной политике;
- разработка и реализация государственной нормы или стандарта участия молодежи с учетом национальной специфики, направленные на активизацию молодых граждан и укрепление их гражданской позиции;
- выработка механизма стимулирования (квоты на трудоустройство, льготы и другие привилегии) молодежи для функционирования в структурах

государственного аппарата и управленческом составе, в том числе, в системе исполнительного и законодательного органов;

- законодательно утвердить вопрос участия молодежи во всех аспектах государственного управления;

- разработать и реализовать общенациональную программу, содействующую непосредственному участию молодежи в социально–экономической и политической жизни общества;

- мониторинг и оценка процесса участия и его результативности на национальном уровне.

Как было подчеркнуто выше, национальный уровень, в свою очередь, разделяется на региональный, районно–городской и местный уровни. Эти уровни по большинству аспектов политики взаимосвязаны друг с другом, однако чем ниже уровень, тем легче работа: меньше нагрузки и больше доступа. Регионы или области (в Таджикистане) функционируют в двух направлениях: теоретико–методологическом и практическом, в то время как национальный уровень занимается в основном теорией и концепцией вопроса. Соответственно, районный уровень, в основном, практической и отчасти методической, а местный уровень – только практической функцией.

Как становится ясно, в условиях демократического управления основные обязанности распределены между структурами, и для гармонизации деятельности они осуществляются в определенных рамках, которые, в свою очередь, поставлены на основе действительных возможностей.

Так, соответствующим региональным институтам необходимо обеспечить теоретическо–методологическую и практическую базу участия молодежи, а именно:

- в соответствии с государственной нормой или стандартом участия молодежи и с учетом региональной специфики разработать регламент и выработать региональный механизм стимулирования (квоты на трудоустройство,

льготы и другие привилегии) молодежи и привлечения ее к государственному управлению;

- разработать и реализовать региональную программу, способствующую непосредственному участию молодежи в социально–экономическом и политическом преобразовании региона;

- укрепить кадровую базу, а для этого обеспечить подготовку, стажировку и переобучение специалистов по делам молодежи;

- мониторинг и оценка процесса участия и его результативности на региональном уровне.

На уровне городов и районов, а также местных самоуправленческих звеньев вопрос участия молодежи недостаточно учитывается, так как эти уровни, в основном, занимаются практическим (физическим) видом деятельности, однако данный вопрос, наряду с практикой, требует методической и в определенной мере теоретической работы. Более того, на уровне местного самоуправления не функционирует структура по делам молодежи, что усложняет вопрос еще больше, поскольку большая часть населения проживает в сельской местности (70% населения).

Исходя из этого, следует внести концептуальные изменения и дополнения в работу местных (районных и самоуправленческих) структур, чтобы обеспечить эффективную реализацию государственной молодежной политики, включая участие молодежи в местных делах, ведь на международном, национальном и других уровнях политика разрабатывается для того, чтобы она имплементировалась на местном уровне и превратилась в реалию. Для этого представляется необходимым осуществление следующих мер на местных уровнях:

- учредить штат(ы) по анализу и методической помощи в разработке и реализации нормативно–правовых и регламентирующих документов;

- на уровне местного самоуправления учредить ячейки по делам молодежи;

- в соответствии с государственной нормой или стандартом участия молодежи и с учетом местной специфики разработать регламент (руководство) и выработать местный механизм стимулирования (квоты на трудоустройство, льготы и другие привилегии) молодежи и привлечения ее в управление местными делами;

- разработать и реализовать местную программу, как на уровне района/города, так и на уровне местного самоуправления, содействующую активному участию молодежи в социально–экономическом и политическом преобразовании местности;

- обеспечить подготовку, стажировку и переобучение специалистов по делам молодежи.

Следующий аспект – это участие молодежи по направлениям деятельности и отношений в обществе, как **социально–экономическое, культурное, морально–этическое, гражданское** и **политическое.**

Участие молодежи в **социально–экономическом** развитии общества охватывает комплекс вопросов, позволяющих как молодым людям, так и обществу и управленческим структурам улучшить социальное положение и экономический потенциал.

Молодое поколение, обладая множеством преимуществ в виде доступа к неограниченной информации, безграничных контактов со всем миром, навыки и знания по применению компьютерных и коммуникационных технологий и т.п., имеет неисчерпаемый потенциал и считается высокоценным, социально–адаптированным и экономически стойким ресурсом для достижения целей развития общества. В то время как взрослое поколение, которое отвечает за решение социально–экономических проблем, не обладает этими качествами.

Поэтому в направлении социально–экономического развития общества необходимо, чтобы формировалась неразрывная связь между поколениями, тем самым обеспечивалось стабильное участие молодежи в планировании, выработке и реализации соответствующих мер. В соответствии с этим следует раз-

работать механизм мотивации и стимулирования участия молодежи, особенно молодых предпринимателей и социально–ориентированных групп молодежи, в реализации касающихся их вопросов развития.

Участие молодежи в экономическом развитии необходимо обеспечить:

- посредством ее вовлечения в разработку и реализацию соответствующих государственных программ и проектов;
- посредством выделения льготных кредитов, субсидий и грантов, учреждения фондов поддержки, регулярного обучения навыкам функционирования, через информационное обеспечение;
- путем упрощения процесса регистрации и документирования деятельности, автоматизации отчетности;
- через осуществление адресной помощи уязвимым группам;
- посредством мотивации и стимуляции молодых предпринимателей, волонтеров и других целевых групп, поощряя расширение бизнес–инкубаторов, производственных проектов, волонтерства и т.п.

В данном аспекте в качестве наиболее яркого примера можно рассмотреть выделение льгот для молодежного предпринимательства.

Предпринимательство – это вид деятельности, который содействует как развитию экономических аспектов жизни, так и улучшению социального положения, а ее взаимодействие с молодежью заключается в том, что занятие каждого молодого человека предпринимательской деятельностью – это рост предпринимательства: новое дело, новые рабочие места, повышение налога и рост инвестиций в экономику. Поэтому через стимулирование роста предпринимательства среди молодежи обеспечивается неизменный рост экономики и улучшение социального положения общества, особенно самих молодых людей и их семей.

К сожалению, в настоящее время данная аксиома не имеет расширенного применения. Большинство государственных органов, в том числе местных исполнительных органов государственной власти, отдают предпочтение методу

«быстрый налог», а не методу «устойчивая экономика и больше налога», хотя в соответствии с законодательством они (местные исполнительные органы) могли бы для развития молодежного предпринимательства выделить такие льготы, как временное освобождение от некоторых видов налога, обеспечение земельными участками, предоставление помещения, содействие в получении малопроцентного и беспроцентного кредитов, сокращение времени оформления документации и т.п.

На первый взгляд, данный способ роста предпринимательства кажется незначительным и малоэффективным, однако он не только влечёт за собой стабильный рост экономики, но и определяет курс благоприятной социально–гуманистической политики и повышенного внимания государственной власти к обществу, что является очень важным показателем демократического становления общества.

Культура для таджикского народа составляет основную часть национального достояния, сохранение и продолжение которого обеспечивается последующими поколениями, а следовательно, только активное вовлечение молодежи в процесс формирования и реализации политики культуру и наследия может обеспечить неразрывность данных отношений.

Привлечение молодежи и ее вклад в национальную культуры и сохранение культурного наследия можно обеспечить различными путями. Однако самым доступным из них является участие молодежи в процессе разработки и реализации политики, в планировании, оценке и выявлении проблем и в решении их.

В данном направлении считается весьма своевременным проведение регулярных широкомасштабных и различных культурно–развлекательных, туристических и досуговых мероприятий при непосредственном участии молодежи. К этим мероприятиям можно отнести фестивали, концерты, творческие форумы, конкурсы: КВН, викторины, литературные вечера, конкурсы танцев, пения; дни культуры регионов, летние лагеря, туры и походы внутри страны и т.п.

В настоящее время проблема данного направления заключается в следующем: 1) слабое вовлечение (участие) молодежи (отсутствие механизма непосредственного участия), 2) нерегулярность 3) несамоокупаемость (неоправданность) культурных мероприятий. А следовательно, культурные мероприятия не являются эффективными, действенными и результативными, не осуществляется связь сохранения и развития культуры. Деятели культуры стареют, а молодые не способны их заменить, более того, в разных государствах развивается смешанный механизм культуры: классика и современность, в результате чего ряды деятелей культуры пополняются новыми силами, молодыми, энергичными, с большим энтузиазмом и новаторским взглядом, что всесторонне приветствуется.

Учитывая все вышеперечисленное, необходимо привлекать молодежь к активному участию в разработке и организации культурных мероприятий, формировать условия для ее самовыражения и развития творческой деятельности, при этом поддерживать имплементацию смешанных (классических и современных) культурных проектов и новаторских инициатив молодежи, определить различные виды поощрения.

Следующее направление – **морально–этическое**, которое всегда сопровождает молодежь и связано с ее поведением и психологическими особенностями, несмотря на то, что молодому индивиду присуще отвергать их (мораль и этику) в определенной степени.

В дисциплинарном отношении мораль и этика обычно воспитываются в молодежи взрослыми, однако современное общество и молодежная политика представляют ряд других, интерактивных подходов, одним из которых является участие молодежи в воспитании самой себя. Этот подход в современной науке называется метод обучения «равный – равному», который признан на международном уровне, хотя на практике применяется очень мало. В данном направлении на национальном уровне отсутствует четко определенный механизм внедрения, не сформирована база обучения и практической подготовки специали-

стов, не реализуется какая–либо целевая программа, не поддерживается инициатива общественных организаций, которые обычно прилагают усилия в данном направлении [1, с. 185].

В действительности большинству людей трудно представить участие молодежи в ее собственном морально–этическом воспитании, многим не кажется это реально возможным, однако это – требование современного общества и созревшая необходимость в ходе реализации государственной молодежной политики.

Уникальность данного подхода в том, что цели и задачи в сфере морально–этическо–поведенческого воспитания молодежи достигаются быстрее, экономнее, эффективнее и доступнее, чем традиционным методом. В этом подходе участвуют две стороны с равными возможностями и возрастными показателями, что отсутствует в традиционном подходе. Единственное различие – в уровне знания, что также имеет положительное влияние в процессе обучения (работы).

Таким образом, является своевременным обеспечение участия молодежи в морально–этическом образовании молодежи, для чего необходимо:

- разработать и реализовать нормативно–правовую базу участия молодежи в морально–этическом образовании, в том числе в реализации метода обучения «равный – равному»;
- внедрить компонент участия молодежи в морально–этическом образовании в системе образования и комитете по делам молодежи;
- разработать и реализовать государственную программу в области участия молодежи в морально–этическом образовании;
- поддерживать и активизировать молодежные общественные объединения в реализации проектов в сфере участия молодежи в морально–этическом образовании;

[1] Миралиён, К. А. Основы реализации государственной молодежной политике в современном мире [Текст] / К. А. Миралиён // Вестник ТГУПБП. - Душанбе, 2015. - №3 (3) 2015. - С. 182-188

- привлечь СМИ к реализации информационных программ в области участия молодежи в морально–этическом образовании.

Участие молодежи в **развитии гражданского самосознания и ответственности** общества укрепляет курс формирования правового, суверенного и светского государства.

Гражданская ответственность есть любовь к отечеству, к стране, в которой живешь, это верховенство (соблюдение) закона и правовых норм государства, защита родины, сохранение мира и спокойствия и т.п. Гражданская ответственность человека имеет неразрывную связь с идеологией, которая, в свою очередь, в странах, где население молодое, зависит от молодых людей. То есть идеологически образованный молодой человек и есть гражданин с высоким чувством ответственности и обязанности, готовы соблюдать общеустановленные нормы и защищать свою родину.

В последнее время в данном аспекте, особенно по идеологическому воспитанию граждан, практически не действует какая–либо специальная программа, а следовательно, имеют рост негативные явления среди населения, такие как экстремизм, терроризм и т.п. Поэтому участие молодежи в развитии идеологии и гражданского самосознания в качестве современной модели может оказать существенное влияние и снизить рост неблаговидных деяний в обществе. Кроме того, следует отметить, что продолжение этого пути (то есть, нереализация серьезных специализированных идеологических программ) может привести к неожиданным, нежелательным и неблагоприятным последствиям, так как большую часть населения составляет молодежь, которой по натуре присуще заниматься каким–либо видом деятельности, получать больше информации и выбирать жизненный путь – дай бог, чтобы этот путь был правильным и благоприятным для всех.

В связи с этим, для развития гражданского самосознания общества и идеологической стойкости государства необходимо предпринять незамедлительные комплексные меры, особенно с участием молодого актива. В том числе

разработать и реализовать комплексную программу информирования молодежи о правовой грамотности по принципу «равный равному»; вести интерактивную учебную программу «Гражданская ответственность» и «Идеология государства»; ежегодно проводить культурно–просветительские фестивали и конкурсы среди молодежи; выпускать театральные молодежные постановки по гражданскому воспитанию в районах и городах; стимулировать молодежь новыми современными методами для службы в национальной армии: превратить ее в школу геройства, гордости и мужества; содействовать формированию сети молодежных общественных организаций гражданского развития посредством государственных социальных заказов; поощрять творчество молодежи в разработке и выпуске разнообразных информационно–технологических программ и т.п.

Наиболее важным фактором в реализации государственной молодежной политики является **политическая активность молодежи,** или участие молодежи в политическом развитии общества.

Участие молодежи в политической жизни общества есть участие в принятии решений, разработке и реализации соответствующих государственных программ, в управлении государственными делами, в решении социальных проблем, в образовании и воспитании молодого поколения и т.п.

Как показывает анализ собранных данных, сегодня участие молодежи в комплексе, указанном выше, не обеспечивается ни в одном государстве, хотя в некоторых странах, как в азиатских, так и европейских, практикуются некоторые методы. Однако успех может быть достигнут только в том случае, когда участие молодежи в политических звеньях будет обеспечиваться в комплексе.

Следует отметить, что участие молодежи в политическом преобразовании общества является неотъемлемой частью государственной политики, в том числе в условиях демократизации управления, а следовательно, устойчивости и успешности политики можно достичь только посредством активного участия молодых граждан в процессе политического развития. Более того, в странах,

где большинство населения составляет молодежь, данный метод является более действенным, чем другие.

Исходя из этого, предлагается осуществление следующих шагов по обеспечению политической устойчивости государства:

- разработать и реализовать общенациональную концепцию участия молодежи в политическом преобразовании общества;
- привлечь молодежь в качестве представителя народа в законодательный орган (парламент) страны, определив для этого специальные квоты, то есть назначенные должности, на которые будут избираться только представители молодежи;
- в процесс разработки всяческих государственных программ, имеющих прямую или косвенную связь с молодежью, привлекать представителей молодежи и молодежных организаций;
- закрепить адресные места, т.е. долю от общего количества сотрудников, включая руководителей государственных организаций, за молодежью (чтобы молодые люди были заинтересованы в занятии этих рабочих мест, и тем самым повышался бы уровень доверия общественности к власти и уровень грамотности среди молодежи);
- учредить учебные центры и институты профессиональной подготовки и повышения квалификации молодых специалистов (кадров);
- привлекать (стимулировать) молодежь и реализовать новые современные программы помощи и поддержки уязвимых и нуждающихся групп населения;
- реализовать специально назначенные социальные программы посредством волонтерской инициативы молодежи, тем самым повысить уровень ответственности молодых граждан и отвлечь ее от неблаговидных действий.

4.1.2 Роль молодежных объединений в развитие демократии в Республике Таджикистан

Молодежные объединения представляют интересы определенной группы молодежи и, как и у других организаций, их цель направлена на реализацию единой назначенной идеи, то есть молодые люди, объединяясь вокруг определенных целей и задач, создают организации и осуществляют необходимые меры, чтобы их достичь. Важное значение объединения молодежи выражается в том, что для консолидации, интеграции и координации собственных усилий формируется база, которая с учетом отсутствия управленческого опыта, слабости знания и навыков у молодого человека является необходимой.

В связи с тем, что молодежь составляет большую часть населения, объединение молодых людей не только поможет им самим в формировании личности и самореализации, но и содействует улучшению социально–экономического положения общества, политической и правовой образованности населения, особенно по вопросам демократизации общества, развитию гражданского общества и становлению правового суверенного государства.

Однако ситуация среди молодежных организаций оставляет желать лучшего. В Таджикистане количество официально зарегистрированных молодежных общественных организаций составляет около 200, но не все они являются действующими. Большинство из них ведет деятельность от проекта к проекту, то есть работают на основе грантов международных организаций. Кроме молодежных общественных организаций, также ведут деятельность около 1700 некоммерческих организаций, работающих с молодежью, которые также имеют аналогичные проблемы, связанные с финансовой устойчивостью. Различие между этими организациями в том, что первые являются специализированными, молодежными, где основными сотрудниками (не менее 80%) являются лица в возрасте до 30 лет [1], для вторых работа с молодежью является лишь частью уставной задачи.

[1] О молодежи и государственной молодежной политики: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 2004. - №7 - ст. 459. - 2011. - №6 – ст. 429

К сожалению, оба вида организаций, являясь активной частью гражданского общества, не имеют полноценной поддержки со стороны самого гражданского общества, других институтов, таких как семья, школа, местные муниципалитеты и т.п. В большинстве случаев их проекты не поддерживаются местными сообществами. Причиной, как было выше подчеркнуто, является то, что они, в основном, ведут деятельность в условиях города и от проекта до проекта. Например, когда появляется какой–либо фонд, общественные организации пристраиваются к программам этого фонда, притом не всегда учитывают интересы местного сообщества и самой организации. Когда завершается срок функционирования фонда, соответственно, финансирование общественных организаций прекращается.

Для решения данных задач в стране функционирует Объединение молодежных организаций Таджикистана, которое направлено на объединение усилий молодежных организаций и их всестороннюю поддержку. Данное объединение является совещательно–консультативным и координирует все молодежные организации и организации, работающие с молодежью. В настоящее время в данном объединении насчитывается 154 члена, которые участвуют в различных кампаниях по реализации государственной молодежной политики. Ежегодно проводится Республиканский Форум молодежных организаций Таджикистана. Однако Объединение ощутимых результатов пока не достигло, так как отсутствует механизм стабильной поддержки молодежных организаций, потенциал большинства молодежных объединений очень низкий [1, с. 3].

Вместе с тем, сегодня молодежь представляет государственные органы по делам молодежи, молодежные центры, секторы по делам молодежи на базе учебных заведений и самодеятельные клубы – всего около 500 единиц [2, с. 32].

[1] Объединения молодежных организаций Таджикистана [Текст]: Годовой отчет на 2015 год. – Душанбе: 2016. – 15 с.
[2] Чураев, К. К. Дастури амали-методи оид ба ташаккул ва рушди марказхои чавонон дар Точикистон [Текст] / К. К. Чураев, К. А. Миралиев. - Душанбе, 2012. – 90 с.

С учетом вышеизложенного, представляется возможной и своевременной реализация нижеследующих мер:

- выработка механизма стимулирования молодых граждан и молодежных объединений и расширение сети молодежных организаций, в том числе определение налоговых и финансовых привилегий на первые годы функционирования;

- разработка и реализация государственной программы развития молодежных объединений с акцентом на техническую поддержку их деятельности, укрепление кадрового потенциала и управленческого развития;

- расширение практики по предоставлению грантов (государственных) молодежным общественным объединениям в сфере реализации государственной молодежной политики, в том числе с привлечением бизнес–сектора;

- укрепление методической, правовой и финансовой базы реализации государственных социальных заказов посредством молодежных общественных объединений и молодежных центров, в том числе привлечение всех соответствующих министерств и ведомств, а также местных исполнительных органов государственной власти к формированию базы реализации государственных социальных заказов (это позволит государственным субъектам укрепить свой кадровый потенциал, сэкономить финансовые средства и время, повысить уровень плодотворности работы, расширить сферу влияния и обеспечить качество услуг, тем самым содействовать развитию гражданского общества);

- создать учебные (тренинговые) центры для профессиональной подготовки, переподготовки и стажировки специалистов молодежных объединений, финансирование деятельности которых можно осуществить на основе предоставления платных услуг молодежным объединениям, которые, в свою очередь, могут привлечь грантовые средства, включая государственные социальные заказы в этом направлении);

- привлечь молодежные общественные объединения к разработке и методическому обеспечению государственных программ, как это и практикуется во многих развитых странах;

- ежегодно или на каждые три года определять перечень услуг, которые были бы предназначены для молодежных общественных объединений и молодежных центров.

ВЫВОДЫ:

1. Таким образом, роль молодежи в демократизации общества в силу её многочисленности относительно других категорий населения, способности к трансформации и большей энергичности, в отличие от взрослого поколения, а также в силу того, что она составляет основной трудовой ресурс страны, оценивается весьма значимой.

2. Введено понятие «участие молодежи» как **современная концепция политической, культурной, социально–экономической и дисциплинарной (поведенческой) активизации молодежи, необходимой для гуманистического и социально–экономического развития общества, для обеспечения устойчивости и укрепления кадрового потенциала государственного управления, эффективного использования трудовых и интеллектуальных ресурсов; гарантия стабильного роста, безопасности и демократического развития общества.** Однако реализация концепции «участия молодежи», включенная в систему управления государственной молодежной политикой, оставляет желать лучшего, необходимо реализовать комплексные государственные и общественные меры, чтобы достичь нужного результата.

3. Выяснено, что в условиях международной практики участия молодежи обеспечивается путем консолидации усилий молодых граждан посредством молодежных объединений. Однако в Таджикистане состояние молодёжных организаций оценивается очень низкий, в частности, общественные организации и молодёжные центры, которые функционируют, не имеют необходимого потенциала развития.

4. Исследованием с учетом выявленных проблем и извлеченных уроков представлен **механизм участия молодежи** как два вида – опосредованное и непосредственное и семь уровней – международный, межрегиональный, национальный, региональный, районно–городской и местно–муниципальный; несколько направлений, основными из которых являются социально–экономическое, культурное, морально–этическое, гражданское и политическое.

5. Выработан **механизм развития гражданского общества** в контексте развития молодежной политики как стимулирования и расширения сети молодежных организаций, технической поддержки их деятельности – укреплении кадрового потенциала и управленческого развития, обеспечение их активного участия в разработке и реализации государственных программ и социальных заказов. Вместе с тем, привлечение других институтов гражданского и частного сектора в реализации этого механизма способствовало бы укреплению технического потенциала молодежных объединений.

4.2. Формирование молодежного парламентаризма в Таджикистане и странах СНГ как устойчивый механизм политического участия молодежи в жизни общества

В условиях современного общества за последние десятилетия в мире, особенно на пространстве СНГ, произошло много преобразований, которые с одной стороны, порождались в соответствии с требованиями переходного периода в отношении каждого государства, с другой стороны – с целью управления процессами глобализации посредством объединения усилий. Оба процесса, предъявляя больше и больше свойственных требований, порождали много политических моделей развития общества и государств. В этом контексте парламентаризм в условиях демократизации общества, а следовательно, молодежный

парламентаризм как участие молодежи в политической жизни общества продвигался вперед.

Отсюда, в этом параграфе представляется сущность молодежного парламентаризма, опыт и практика его внедрения и представление наиболее эффективных методов реализации и активизации данной модели в Таджикистане.

Модель молодежного парламентаризма берет своё начало в европейских странах, таких как Франция и Германия. Впервые молодежный парламент был учрежден на юге Парижа в качестве школьного проекта, где и были проведены его первые международные сессии, начиная с 1988 года [1].

В основе эта молодежная модель быль образован как школьный парламент, соответственно, это распространялось в средних и общеобразовательных школах с целью повышения образованности и интереса школьников старших классов политической деятельности и активности. Однако по обстоятельству приспособляемости и истечении некоторого времени он перешел на уровень вузов, а после на региональные и национальные уровни. На каждом уровне модель молодежного парламента приобрела новые и новые механизмы развития; в настоящее время он считается одной из лучших политических школ подготовки молодежи для участия в демократических выборных и управленческих процессах.

На пространстве СНГ данный проект появляется в 1999 г. в Российской Федерации, где проводится круглый стол на тему «Молодёжный парламент – механизм реализации молодёжной политики, интересов молодёжи через участие в выборах всех уровней». В 2003 году в России разрабатываются Рекомендации по развитию молодёжного парламентаризма, а следовательно, начали создаваться первые молодёжные парламентские структуры [2].

---

[1] European Youth Parliament [Электронный ресурс]: Wikipedia. - 2012. - Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/European_Youth_Parliament

[2] Молодежный парламентаризм [Электронный ресурс]: Википедия. - 2015. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Молодежный_парламентаризм

Несмотря на то что модель молодежного парламентаризма родом из Европы, она не является совершенно новой для стран Содружества. Это своего рода продолжение, но в ином формате, системы комсомола, который, как и молодежный парламент, был построен на основе принципа выборности руководящих органов и имел общественно–консультативный статус. Комсомол был учрежден в 1918 г., опыт его деятельности изучали во многих странах мира, до сих пор в некоторых из них продолжают функционировать различные модели этой системы. Уникальность модели комсомола заключалась в **иерархической структуре управления** [1, с. 29], которая предполагала: 1) **представительство** во всех организациях, в том числе в школах и вузах, на заводах, фабриках, в организациях местного самоуправления и т. д.; 2) **принцип участия** – все члены организации участвовали в процессах принятия организационных решений; 3) **принцип выборности** – всех руководителей в комсомоле избирали члены организации соответствующего уровня; 4) **принцип децентрализации,** т. е. **локальная схема управления** – часть экономических и управленческих вопросов местные организации комсомола решали самостоятельно. Таким образом, молодежный парламентаризм имеет сходство с системой комсомола, однако эта форма взаимодействия государства и молодежи реализуется в новом, современном виде.

Таким образом, можно полагать, что молодежный парламентаризм есть школа комсомола, только в новом современном образе. Различие этих двух моделей заключается, в основном, в государственном строе и системе управления, имеющих неразрывную связь и общие интересы с молодежью, – это государственная молодежная политика, появившаяся в условиях переходного периода и демократический строй государства, заменивший бывший социалистический.

Молодёжный парламентаризм в разных странах, обществах и у разных народов имеет различные определения, однако для анализа общей ситуации

[1] Тощенко, Ж.Т. Социология управления. Учебник [Текст]: Центр социального прогнозирования и маркетинга / Ж. Т. Тощенко. – М.: 2011. – 300 с.

рассмотрению подлежит наиболее обобщенная его формулировка. Молодежный парламентаризм – это **система представительства прав и законных интересов молодёжи как особой социальной группы, которая основана на создании и функционировании при органах государственной власти или в установленном ими порядке специальной общественной консультативно–совещательной структуры молодёжи** – молодёжного парламента, а также других общественных институтов **участия молодых граждан в жизни государства** [1].

Система представительства является механизмом привлечения и участия представителей всех групп молодежи по признакам места жительства и рода деятельности и учет их мнений в процессе принятия решений. Суть этого механизма – в демократизации отношений, в обеспечении участия всех заинтересованных лиц в процессах принятия решений и в информировании целевой аудитории о деятельности организации. Тем самым обеспечивается важный элемент управления – мотивация подсистемных структур.

Молодежный парламент может быть создан как при представительном, так и при исполнительном органе государственной власти, либо при обоих органах власти – совместно. Однако на практике молодежные парламенты с учетом особенностей их целей в основном функционируют при представительных органах власти – парламентах.

В силу того, что молодежный парламентаризм призван активизировать молодежь, её участие в процессах политического развития общества и государства, функционирование молодежного парламента в качестве общественной консультативно–совещательной организации соответствует заявленной миссии.

Статус молодежного парламента как **некоммерческой организации** также оказывает действенное влияние на политического развития общества, однако некоммерческие организации имеют определенные правовые

[1] Молодежный парламентаризм [Электронный ресурс]: Википедия. - 2015. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Молодежный_парламентаризм

ограничения и слабые организационные возможности, поэтому не могут в полной мере соответствовать требованиям данной модели молодежного движения. Упомянутые ограничения в каждой стране определены по–разному – с учетом местных культурных, религиозных и других особенностей. Кроме того, во всех странах, особенно в государствах – участниках СНГ, организационно–финансовые возможности некоммерческих организаций очень слабые, а следовательно, таким организациям не легко будет обеспечить реализацию молодежных инициатив, требующие постоянных финансовых и материальных вложений.

Одним из принципов молодежного парламентаризма является участие молодежи в процессе принятие решений, и на этом следует остановиться особо. Под участием молодежи мы подразумеваем как непосредственное, так и опосредованное участие молодых в жизни общества, их политическую активность, участие в разработке и реализации молодежных программ, расширение возможностей молодых граждан для участия в руководстве соответствующими управленческими структурами. Действительно, активизация молодежи — это её культурное, правовое и политическое развитие посредством вовлечения молодых граждан в жизнь общества и в реализацию государственных решений.

У большинства людей, и в первую очередь старшего поколения, могут появится сомнения относительно вовлечения молодежи в законодательно-политические процессы, участия в политической жизни общества, однако в силу следующих аргументов такие страны, как Таджикистан, должны ускорить процесс:

- во–первых, средний возраст населения мира составляет 28,5 лет, следовательно, большая часть избирателей, участников политических кампаний (около 50%), приходится на долю молодежь от 20 до 39 лет;
- во–вторых, не всегда граждане проявляют желание участвовать в политических кампаниях и в процессах принятия важных решений, занимают активную позицию по этим вопросам. Как следствие, их реальные нужды и

потребности могут быть не учтены при принятии решений (в будущем), а решения, в которых не учтены интересы большинства граждан, не могут считаться полноценными и даже способны причинить существенный ущерб жизни общества. Участие молодежи в этих процессах в силу того, что она составляет большую часть общества, может быть решающим, а это является существенной гарантией правильности политических и законодательных решений. Более того, участие молодежи обеспечивает и укрепляет демократические принципы принятия решений;

- в–третьих, активное участие молодежи в деятельности законодательных, представительных органов может обеспечить её высокую заинтересованность и активную позицию в политической сфере. Более того, возможность участия в законодательных, политических процессах может мотивировать молодых людей играть важную роль (в качестве сформировавшихся личностей и подготовленного электората) в решении проблем в области политического управления в ближайшем будущем [1, с. 5].

Таким образом, можно сделать вывод, что молодежный парламентаризм представляет собой:

- активное участие молодежи в политической жизни общества и деятельности государства;
- школу подготовки политически подкованных молодых лидеров, кадров, достойно представляющих в будущем наши достижения и ценности;
- возможность развития демократических институтов в обществе и применение принципов эффективного управления государственной системы.

Прежде чем представить реальный опыт внедрения **модели молодежного парламентаризма,** следует отметить несколько важных показателей / требований к молодежному парламенту. Молодежный парламент должен:

[1] Youth participation in national parliaments [Электронный ресуср]: Inter-Parliamentary Union. – Berlin: 2011. – p. 19 – Режим доступа: http://www.ipu.org/pdf/publications/youth_en.pdf

1) быть учрежден на базе законодательного (представительного) органа государственной власти в качестве отдельной структуры или самостоятельно (независимая структура), но при условии непосредственной координацией со стороны законодательного (представительного) органа государственной власти;

2) иметь общественный консультативный и совещательный статус;

3) функционировать в качестве общественной (неправительственной) структуры (не быть непосредственно связанным с государственными органами исполнительной власти);

4) осуществлять деятельность в форме сессий (форумов), проводить свои сессии регулярно, но не менее двух раз в год;

5) иметь избирательный принцип формирования, унифицированную форму консолидации членов организации на всех территориальных уровнях;

6) иметь иерархический стиль, представительский тип управления, то есть единую структуру управления на всех территориальных уровнях;

7) осуществлять законотворческую деятельность и иметь широкие возможности (механизмы) представления своих рекомендательных решений законодательному (представительному) органу государственной власти для последующего рассмотрения и имплементации.

Далее будет рассматриваться потенциал и фактическое положение в странах СНГ и Таджикистане по внедрению модели молодежного парламентаризма.

Прежде всего, следует отметить, что на пространстве СНГ на базе объединяющего представительного органа, Межпарламентской ассамблеи государств–участников СНГ, функционирует Молодежная межпарламентская ассамблея государств–участников СНГ, учрежденная решением Совета МПА СНГ 22 ноября 2012 года, которая является постояннодействующим консультативным органом Межпарламентской Ассамблеи государств–участников Содружества Независимых Государств. Целью данной организации служит вовлечение молодых парламентариев в процесс развития сотрудничества государств–участников СНГ в политической, экономической, гуманитарной,

экологической, культурной и иных сферах, создание условий для диалога и обмена опытом молодых парламентариев СНГ и представителей молодежных организаций, приобщение молодежи к парламентской дипломатии, повышение правовой культуры, социальной и гражданской активности молодого поколения [1].

4.2.1 Молодежный парламентаризм в Российской Федерации

На пространстве СНГ потенциал Российской Федерации (РФ) по вопросу развития молодежного парламентаризма является более устойчивым. Если распределить вопрос развития молодежного парламентаризма по этапам, как формирование, становление и развитие, то РФ можно определить на второй стадии.

Сегодня в РФ функционирует Всероссийская общественная организация «Единое молодежное парламентское движение Российской Федерации» (создана в декабре 2012 г.), целью деятельности которой является содействие развитию и обеспечению взаимодействия молодых парламентариев и молодежных парламентских структур, действующих в РФ. Следует отметить, что опыт России в сфере молодежного парламентаризма является весьма подходящим для изучения, так как в процессе формирования молодежных парламентов, в том числе на местах (городском, районном и других уровнях), возникает много вопросов, требующих решения и единого пакета ответов на основе реального опыта.

При Федеральном Собрании Российской Федерации, то есть **на федеральном уровне**, функционируют два молодежных парламента – Молодежный парламент при Государственной Думе и Палата молодых законодателей при Совете Федерации.

Организационно–правовая форма молодежного парламента, созданного при Государственной Думе ФС РФ, является совещательным и консультативным органом и **состоит из избранных на заседаниях региональных моло-**

[1] Молодежная межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ [Электронный ресурс] – 2012. – Режим доступа: http://www.iacis.ru/structure/mmpa/

дежных парламентов представителей молодежи. Указанный орган создан в целях содействия деятельности Государственной Думы ФС РФ в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи. Структура молодежного парламента (от 15.04.2011) состоит из почетного председателя – председателя Государственной Думы ФС РФ, куратора – заместителя председателя Государственной Думы ФС РФ, Совета (Председателя молодежного парламента, секретаря и его заместителей) и 13 Комиссий по разным вопросам, касающихся молодежной проблематики [1].

Основные правовые положения деятельности МПГД исходят из его Положений о деятельности МПГД и Регламента. МПГД состоит из числа представителей молодежного парламента при законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ, которые в свою очередь, избираются на местах (для представления молодежного парламента субъекта на федеральном уровне) сроком на два года [2].

Таким образом, становится ясно, что вопросы, касающиеся молодежи РФ, регулярно рассматриваются и вносятся на заседания МПГД, и их решения представляются в виде рекомендаций законодательному органу РФ, который, в свою очередь, принимает необходимые решения относительно полученных рекомендаций, то есть по улучшению положения молодежи. Это очень весомый и необходимый механизм в условиях социализации и политической активизации молодежи.

На уровне федеральных округов функционируют координационные советы молодежных парламентов, которые являются добровольными объединениями, созданными при законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ. Их членами являются молодежные

[1] Молодежный парламент при Государственной Думе ФС РФ [Электронный ресурс] – 2015. - Режим доступа: http://newparlament.ru/pages/view/structure/88

[2] Об Общественной молодежной палате (Молодежном парламенте) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/do-normy/s1b.htm

парламенты, действующие при законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере парламентской Ассоциации «Дальний Восток и Забайкалье») [1]. На **региональном уровне** функционируют 79 структур молодежного парламента, то есть, в большинстве регионов, которые также как и предыдущие уровни не являются юридическими лицами, МП действуют в качестве общественного совещательного консультативного органа при региональных законодательных (представительных) органах – субъектах РФ [2].

Принцип членства в молодежных парламентах на региональном уровне изменяется. Например, в Кировской области Молодежный парламент сформирован из представителей молодежных общественных структур, вузов и ссузов, органов студенческого и ученического самоуправления, представителей политических партий (упомянутый Молодежный парламент создан в 2006 г.)

Таким образом, можно сделать вывод, что в РФ молодежный парламентаризм имеет устойчивую систему управления: от федерального до муниципального уровня, с принципами и нормами представительского, общественного совещательного (консультативного) функционирования, избирательного способа формирования, демократического принятия решений рекомендательного характера

4.2.2 Молодежный парламентаризм в Республике Таджикистан

В Республике Таджикистан молодежный парламент начал функционировать недавно – в 2010 г. Молодежный парламент был создан по инициативе Комитета по делам молодежи при Правительстве Республики Таджикистан (бывшего) и общественной организации «Мо ва чомеаи шахрванди» («Мы и гражданское общество») в качестве общественного консультативного, совещательного органа. По организационно–правовому статусу молодежный

[1] Координационный совет молодежных парламентов [Электронный ресурс] – 2009-2016.- Режим доступа: http://newparlament.ru/pages/view/structure/14

[2] Региональный уровень [Электронный ресурс] - 2009-2016.- Режим доступа: http://newparlament.ru/workspaces/regional

парламент является общественной (не юридической) организацией, действующей на основе регламентирующих документов учредителей и законодательных актов в области реализации государственной молодежной политики.

Организационно–правового отношения к парламенту страны Молодежный парламент не имеет, однако может представлять свои предложения и рекомендации посредством государственного уполномоченного органа по делам молодежи. Управленческая структура Молодежного парламента в Таджикистане является только национальной, а его заседания проводятся не менее двух раз в год. Членами Молодежного парламента в основном являются студенты вузов из всех регионов страны.

4.2.3 Молодежный парламентаризм в Республике Казахстан

В Республике Казахстан (РК), согласно доступной информации, существуют две формы молодежного парламента.

4.2.3.1 Молодежный парламент как некоммерческое юридическое лицо

В этой форме молодежный парламент начал деятельность в 2003 г. Высшим органом его управления является общее собрание депутатов — членов организации. Молодежный парламент в подобной форме функционирует в Астане. Орган управления состоит из Координационного совета, избранного сроком на один год. Молодежный парламент сотрудничает с Мажилисом Парламента РК. Членство в организации выражается в неординарной форме: желающий стать депутатом молодежного парламента должен подать заявку, заполнив анкету, и представить свою кандидатуру на общее собрание действующих депутатов молодежного парламента. Каждый член организации (депутат) платит ежемесячный членский взнос, сумму которого рассчитывают ежегодно [1].

[1] Тукушева, Л. Выборы в молодежный парламент [Электронный ресурс] / Л. Тукушева, И. Альпысаева, М. Дидигова – Астана: 2011. – Режим доступа: http://repository.enu.kz/bitstream/handle/123456789/1360/vybor-molodej.pdf

Можно сделать вывод, что молодежный парламент в описанной форме недействителен, поскольку отсутствует непосредственный контакт с представительным органом государственной власти, организация не обладает совещательным статусом, ее деятельность носит экономический характер (взимается членский взнос), в организации не руководствуются выборным принципом в управлении, она не имеет представительств в других регионах.

4.2.3.2 Молодежный парламент на общественных началах.

Является общественной консультативно–совещательной структурой, действует на трех уровнях: Парламента РК, парламента областей РК и вузов. В 2011 г. в результате выборов в молодежный парламент были представлены разные категории молодежи: представители молодежных организаций, студенты, бизнесмены, ученые и т. д.

Из двух описанных форм только вторая соответствует определенным характеристикам молодежного парламента. В РК реализуется молодежный парламентаризм, однако вопрос существования иерархической структуры управления, то есть представительства молодежного парламента во всех областях, районах и городах, остается открытым.

4.2.4 Молодежный парламентаризм в Кыргызской Республике

В Кыргызской Республике используется весьма современный опыт формирования молодежного парламентаризма – проектное внедрение, то есть молодежный парламент создан в виде специального проекта, который в социологии управления изучают в качестве одной из структур, появившихся в условиях рыночной экономики. Проект был реализован в течение полутора лет с охватом 40 активистов из всех регионов Кыргызстана в возрасте от 18 до 29 лет. В процесс работы молодежного парламента были вовлечены представители молодежных ячеек политических партий, молодежных организаций и других категорий активной молодежи. Проект завершен в 2014 г. [1].

[1] О молодежном Парламенте [Электронный ресурс] – 2014. – Режим доступа: http://www.iri.kg/announce/2-youth-parliament

Данная модель МП с теоретической и методической точек зрения является весьма устойчивой, однако, как показывает опыт, основным недостатком большинства проектных идей остается их временной характер, не долгосрочность выбранного пути, отсутствие тесного сотрудничества с государственными органами, а следовательно, слабая поддержка власти его миссии и т.п.

4.2.5 Молодежный парламентаризм в Республике Беларусь

В Республике Беларусь при Минском городском Совете депутатов на основе общепринятых принципов избрания депутатов из категории активной молодежи, представительства молодежи от регионов функционирует молодежная палата. При Могилевском городском Совете депутатов также создан молодежный парламент, первая избирательная кампания была проведена в 2014 г. Участниками молодежного парламента являются в основном представители учащейся молодежи [1].

Таким образом, в Беларуси модель молодежного парламентаризма находится на стадии формирования, в настоящее время она не имеет национальной структуры.

4.2.6 Молодежный парламентаризм в Азербайджанской Республике

Молодежный парламент в Азербайджане создан в 2005 г. при организационной поддержке Министерства молодежи и спорта и Азербайджанского общественного объединения добровольцев. Молодежный парламент в Азербайджане осуществляет деятельность в качестве неправительственной организации, общественно–консультативного объединения, представляющего интересы и законные права молодежи. В члены молодежного парламента принимают по результатам заполнения анкеты и собеседования, привлекается молодежь со всей республики [2].

---

[1] Молодежный парламент будет создан в Белоруссии [Электронный ресурс] – Минск: 2012.- Режим доступа: http://www.mrik.gov.by/ru/republic-ru/view/molodezhnyj-parlament-budet-sozdan-v-belarusi-5666/

[2] Жейхун Османлы председатель Молодежного парламента Азербайджана [Электронный ресурс] – Баку: 2007.- Режим доступа: http://azeri.ru/papers/azerizv_az/4527/

Отсюда следует, что молодежный парламент не имеет устойчивой формы функционирования в Азербайджане. Более того, молодежный парламент не находится в структуре законодательного органа государственной власти, а является самостоятельной юридической организацией, что противоречит вышеуказанным характеристикам молодежного парламента.

В целом, во всех странах СНГ, кроме России, складывается практически одинаково неудовлетворительная ситуация в сфере развития молодежного парламентаризма.

В то же время всех стран СНГ, объединяет сущность идеи молодежного парламентаризма – политическая и правовая активизация молодежи, все поддерживают её реализацию в государственно–законодательной (представительной) системе, свидетельством чему является решение Совета Межпарламентской Ассамблеи государств–участников СНГ (МПА СНГ) от 22.11.2012 №47 о создании Молодежной межпарламентской ассамблеи государств–участников СНГ (ММПА СНГ) [1].

Это может подтвердить тот факт, что поддержка создания Молодежного парламента на базе (в структуре) МПА СНГ выражает согласие государств–участников МПА СНГ следовать нормам и требованиям данной формы взаимоотношений, ясно отраженной в Положении о ММПА СНГ: «ММПА СНГ состоит из молодежных парламентских делегаций государств–участников СНГ». Членами молодежных парламентских делегаций, как определяет данное Положение, могут быть **депутаты парламентов стран СНГ до 35 лет** и **представители молодежных парламентов**, молодежных консультативно–представительных структур, созданных при национальных парламентах государств–участников СНГ. Эти два индикатора / условия являются довольно важными компонентами вышеуказанного решения, что обязывает страны–участницы соблюдать их.

[1]Положение о Молодежной межпарламентской ассамблее государств-участников СНГ [Электронный ресурс] – СПб: 2015.- Режим доступа: http://www.iacis.ru/upload/iblock/346/polozhenie_o_mmpa.pdf

Так, в настоящее время на пространстве СНГ очень мало случаев, когда в состав парламента избираются 10–20 человек из числа молодежи в возрасте до 35 лет, в связи с этим невозможно формировать молодежную парламентскую (национальную) делегацию в количестве 8–10 человек в каждой стране. Это означает, что обеспечение данного показателя или обязанности является затруднительным для государств–участников СНГ. Остается второй показатель – представители молодежных парламентов, которых можно формировать в делегацию только посредством создания такой структуры, как ММПА на базе парламентов стран, то есть **каждому государству–участнику СНГ, включая Таджикистан, необходимо создать Молодежный парламент** в структуре законодательного (представительного) органа государственной власти страны.

Однако, как показывает анализ, данный показатель / обязанность до сих пор не достигнут.

Молодежный парламент есть совершенно новый, современный механизм, содействующий политическому самоформированию и самореализации молодежи, её активному участию и вкладу в политической преобразовании общества в контексте развития государственной молодежной политики.

Молодежный парламент именно та модель, которая могла бы обеспечить эффективное взаимодействие молодежных объединений и молодежи (из числа активных) Таджикистана в плане развития государственной молодежной политики, активизации молодежи и её социализации в условиях глобализации современного общества.

Таким образом, ссылаясь на сущность, анализ ситуаций и накопленный опыт по формированию молодежного парламентаризма, особенную его системную реализацию и важное мировое значение, является необходимым реализации следующих мер:

во–первых, необходимо формировать систему молодежного парламентаризма (рис. 10) на базе законодательного органа государственной власти

(парламента) страны в качестве общественного консультативно–совещательного движения;

во–вторых, Молодежной межпарламентской ассамблеи стран–участниц СНГ как базовой организации в установленном порядке следует разработать рекомендации и концептуальные основы по созданию молодежного парламента на базе парламентов государств–участников СНГ, включая Таджикистан;

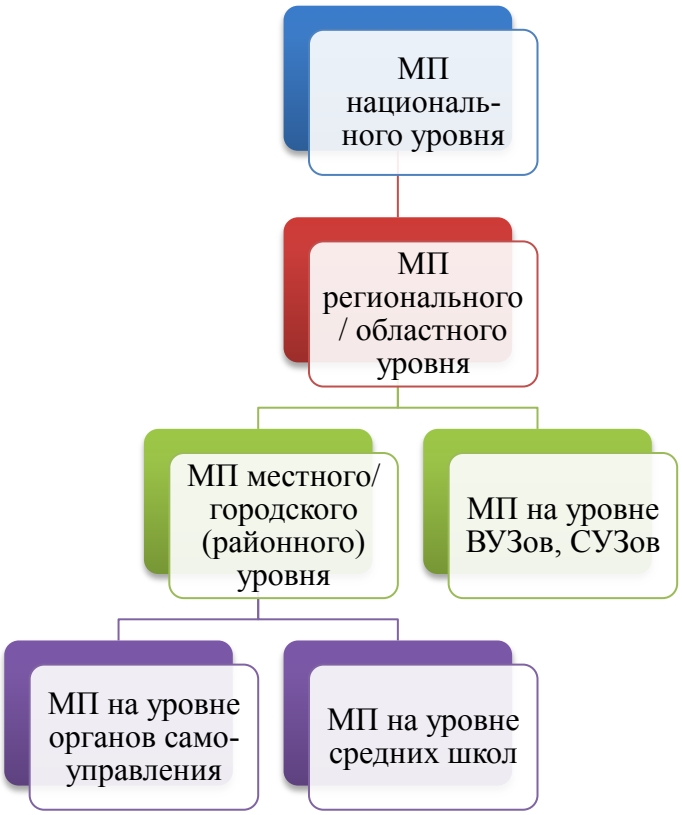

Рис. 10. Иерархическая структура молодежного прламента

в–третьих, в республике следует законодательно прикрепить вопрос внедрения молодежного парламентаризма, то есть внести соответствующие дополнения и изменения в законодательные акты, включая регламенты Парламента, содержащие нормы обеспечения эффективного функционирования молодежного парламента в стране;

в–четвертых, необходимо учесть создание экономических условий для эффективной деятельности молодежного парламента, так как молодежный пар-

ламент – это общественное объединение, соответственно не имеет возможности самофинансирования. Более того, его миссия включает достижение относительно важных национальных элементов – политической и правовой активизация молодежи, отчуждённой от финансовых выгод.

ВЫВОДЫ:

1. Таким образом, **молодежный парламентаризм** как участие молодежи в политической жизни общества в условиях демократизации отношений **определяется весьма важным и современным инструментом мирового масштаба**. Однако вопросы внедрения молодежного парламентаризма в Таджикистане как и во всех других странах СНГ, кроме России, оценивается неудовлетворительно.

2. Введен понятие «молодежный парламент» как модель – **совершенно новый, современный механизм, содействующий политическому самоформированию и самореализации молодежи, её активному участию и вкладу в политической преобразовании общества в контексте развития государственной молодежной политики.**

3. Выявлен (аргументирован) **необходимость вовлечения молодежи в законодательно-политические процессы, участия в политической жизни общества** как важнейший инструмент демократического развития общества в контексте развития молодежного парламентаризма как школы подготовки молодых кадров с навыками управления и нормотворчества, политическими и правовыми знаниями.

4. Таким образом, выработан **механизм создание, урегулирования и развития молодежного парламента** в Республике Таджикистан, а также в других государств–участниках СНГ, ссылаясь на сущность и накопленный опыт по формированию молодежного парламентаризма, особенную его системную реализацию и важное мировое значение.

4.3 Модель систематического развития молодежной политики в Республике Таджикистан в контексте взаимодействия между политической властью, гражданским обществом и частным сектором

4.3.1 Теоретические предпосылки и концептуальные основы развития молодежной политики

Исследование показывает, что теоретически молодежная политика имеет основу, она в условиях большинства стран мира считается сформированной, законодательно укрепленной и является частью государственной политики, признана своевременным механизмом активизации и развития молодежи, имеет собственную систему управления. Её эффективность обеспечивается различными финансовыми государственными и негосударственными фондами посредством реализации соответствующих бюджетных статей, государственных программ и проектов, является предметом изучения и исследования разных наук, в том числе политологии, социологии, философии, права, психологии и педагогики, и соответственно выпускаются различные научные издания, функционирует много научно–исследовательских институтов, существует профессия и специальность «Работа с молодежью».

Более того, на международном уровне еще в прошлом веке сформирована необходимая база реализации молодежной политики, приняты соответствующие резолюции, протоколы, программы и стратегии, вовлекающие и обязывающие государства осуществлять меры по улучшению положения молодежи. С целью реализации молодежной политики во многих странах регулярно проводятся различные международные форумы, конференции, фестивали и конгрессы, способствующие развитию молодежной политики в мире. Например, в 2014 году со стороны правительства (принимающей страны) и международных орга-

низаций был инициирован Первый Всемирный Форум молодежной политики, результаты которого в настоящее время имплементируются во всем мире [1].

Наряду с этим, в контексте реализации молодежной политики и определения унифицированных норм оценки положения молодежи инициирована специализированная международная Интернет–база, собравшая информацию о состоянии молодежи и молодежной политики во всех странах мира и в каждой стране. Следует отметить, что по этой платформе определяется **Индекс развития молодежи,** вытекающий из показателей молодежной политики в странах, что считается лучшим достижением в области реализации мировой молодежной политики.

Однако подходы к внедрению государственной молодежной политики в разных странах различные. В некоторых странах ей уделено особое внимание, она включена в приоритетные структуры государства, имеет стабильное финансирование, а также обеспеченность кадрами, систему государственного управления. В то же время, в других государствах она реализуется в качестве отдельного направления, что влечет за собой много проблем, слабое финансирование, непризнание системы и т.п. **Поэтому следует укрепить концептуальную базу молодежной политики на уровне международного сообщества, признать сферу «по делам молодежи» в качестве профессии или специальности, учредить международные учебные (тренинговые) центры и выпустить программы международного обмена и стажировки**.

Вместе с тем, некоторые теоретические предпосылки молодежной политики на уровне каждой страны могут иметь собственную специфику, связанную с условиями местности, менталитетом, национальными традициями, социально–экономическим положением общества и государственным (политическим) строем.

[1] Concept Note for the First Global Forum on Youth Policies [Электронный ресурс] – Баку., 2014. - Режим доступа: http://www.youthpolicy.org/

На примере Таджикистана в данном исследовании выявлены некоторые теоретические основы, направленные на развитие государственной молодежной политики в условиях демократизации общества, что может быть применимо на уровне каждого демократического государства.

Выявлено, что государственная молодежная политика основывается на **социально–экономическом, политическом, культурном и морально–этическом положении молодежи** в обществе и, имея многосторонний характер, требует **горизонтальных и вертикальных подходов, многосекторного вмешательства, междисциплинарной ответственности** и **принципиального воздействия** [1, с. 25].

Действительно, только учитывая эти положения и выработав пути их достижения, можно создать настоящую картину государственной молодежной политики, ее значения и роли в жизни общества и молодежи.

Вертикальная структура, или подход к управлению, больше применима при социалистическом и коммунистическом строе государственности [2, с. 86]. Так как Таджикистан в течение многих лет являлся частью данного строя, то, следовательно, вертикальные подходы управления пока превалируют, но вместе с тем, находясь на пути демократизации, либеральный строй государственности также оказывает влияние и диктует обратный – горизонтальный – подход к управлению.

Из этого следует, что государственной молодежной политике как части политики общего строя надо иметь смешанные подходы к управлению, и вместе с тем в условиях демократизации общества необходимо использовать и горизонтальный подход – децентрализацию отношений или локализацию управленческой политики [см.: глава I, параграф 1].

---

[1] Миралиён, К. А. Некоторые теории государственной молодежной политики [Текст] / К. А. Миралиён // Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»: Инновационные технологии в науке и образовании. – 2015. - №3 (3). - С. 24-30

[2] Гостенина, В. И. Социология управления: Стандарт третьего поколения [Текст] / В. И. Гостенина. – СПБ.: Питер, 2013. – 368 с.

Другим подходом к реализации государственной молодежной политики является многопрофильный, который присущ немногим секторам и имеет особенную черту, обусловливающую многосекторное вмешательство.

Функциональность межсекторального подхода к реализации государственной молодежной политики может обеспечить не только полноценное развитие молодых людей, но и облегчить задачи государства, сэкономить средства, содействовать эффективному осуществлению функциональных обязанностей секторов и – самое главное – сформировать базу и вспомогательный аппарат саморазвития секторов.

Метод «междисциплинарной ответственности» в реализации государственной молодежной политики представляет комплекс систематических, скоординированных, спланированных и согласованных мер с участием всех сторон, включая саму молодежь. Цель, которая преследуется многими субъектами государственной молодежной политики, – это дисциплинарное воспитание молодежи и обеспечение твердого и устойчивого будущего.

Немаловажный инструмент «принципиальное воздействие на мышление молодого поколения» является востребованным в условиях роста негативных явлений среди молодежи, таких как экстремизм, терроризм, ксенофобия, преступность, проституция, наркозависимость и т.п.

Применение этих принципов позволяет получить рычаг воздействия на молодежь, а следовательно, осуществить выполнение определенных программных задач. Важность этих подходов связана с тем, что молодежь, являясь основным трудовым ресурсом, определяет положение настоящего и ход будущего, соответственно, осуществление принципиальных мер обеспечивает качество и полезность и повышает значимость государственной молодежной политики для власти и общества.

В условиях демократизации общества и социализации молодых людей одним из основных приоритетов государственной молодежной политики считается улучшение социально–экономического положения молодежи – реализация

комплекса мер, направленных на социальное обеспечение и активизацию молодежи, общественное участие, образованность, достижение экономической самостоятельности и обеспеченности молодежи и т.п. [см.: глава II, параграф 1].

Политическое положение молодежи зависит от её политической активности и её участия в политических кампаниях. В последнее время в мире приобретает всё большее признание термин «участие молодежи», то есть участие молодежи в политической жизни общества. Отсюда следует, что несмотря на строгие правила управленческих дел, считается весьма важным омолаживать кадровый потенциал, привлекать молодых людей в политические и управленческие структуры государства, прислушиваться к их мнениям и принимать соответствующие решения.

Культура, творчество и литература для каждого народа и нации являются точкой соприкосновения поколений, исторических эпох и сохранения национальной и народной самобытности. Поэтому культурно–творческое образование молодежи и ее вклад в сохранение культурного наследия обеспечивает прочность этой точки соприкосновения [1, с. 270]. В среде молодежи в условиях современного общества отводится весьма важное место творческой деятельности, которая считается познавательной и презентабельной частью культуры, поэтому их совместное развитие служит одной и той же цели.

Морально–этическое положение молодежи охватывает комплекс психологических и поведенческих особенностей и определяет значимость деяний или действий молодого человека по отношению к окружающей среде, которые, в свою очередь, зависят от уровня воспитанности и образованности молодого индивида. Поэтому, следуя курсу демократического принципа управления государством, нельзя ограничивать реализацию идеологических программ по отношению к молодежи и обществу в целом, наоборот, необходимо их развивать и дать понять и почувствовать молодежи ее гражданскую ответственность и лю-

[1] Набиев, В. М. Созандагони Точикистони сохибистиклол [Текст] / В. М. Набиев. - Душанбе: Ирфон, 2013. – 340 с.

бовь к отечеству, так как свобода, независимость, признание человеческих ценностей и другие демократические ценности присущи национальным и культурным интересам государства и являются частью идеологии.

4.3.2 Модель системного развития государственной молодежной политики в Республике Таджикистан: взаимодействие между политической властью, гражданским обществом и частным сектором

Молодежная политика уже несколько десятилетий (начиная с прошлого века) как осуществляется на мировом пространстве, включая Таджикистан, однако её цели и задачи еще не достигли своей вершины и не отвечают действительному назначению этой политики. Основная проблема заключается в использовании разных подходов в имплементации молодежной политики, которые, в свою очередь, не всегда приводят к успеху. Как показывают исследования, в том числе данная работа молодежь практически повсюду имеет схожие проблемы и единый путь развития. Это означает, что методы реализации молодежной политики не должны иметь большого различия и расхождения. Соответственно, для того, чтобы добиться успеха в реализации молодежной политики, необходимо придерживаться определенной тактики, свойственной молодежной проблематике, характеру, потребностям и условиям развития.

В связи с этим данная часть исследования посвящается нахождению и определению наиболее унифицированного стратегического механизма (модель), обеспечивающего функциональность и устойчивое развитие молодежной политики в условиях демократизации общества.

Для того чтобы приближаться к действительному положению дел и к сформированным законодательной, теоретической и методическим базам, в разработке модели будем ссылаться **на основные приоритеты как основополагающий механизм** развития государственной молодежной политики и изложенные положения данной работы. Следует отметить, что выявленные приоритеты государственной молодежной политики утверждены в рамках Нацио-

нальной концепции молодежной политики в Республике Таджикистан [см.: глава II, параграф 1], проект которых также является трудом автора.

Важность, значимость, своевременность и востребованность приоритетных направлений государственной молодежной политики (всего 10 приоритетов) были представлены в главе II и других разделах исследовании в контексте социализации и политической активизации молодых граждан.

Таким образом, с учетом совершенствования теоретических, технологических основ, функциональности системы управления государственной молодежной политикой и развития молодежи в условиях демократизации общества будут представлены стратегические, модернизированные, доступные и действенные методы и пути внедрения (имплементации) каждого приоритета, особенно участие молодежи, государственная поддержка, роль и возможности гражданского общества и вклад частного сектора (бизнес–среды) – **модель или технология системного развития молодежной политики.**

Концептуальные подходы каждого приоритета будут разработаны с учетом выявленных ситуаций, проблем и извлеченных уроков (опыта и технологии) в сфере развития молодежной политики, социализации, правовой и политической активности молодежи.

Приоритет I. УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ

Для того чтобы молодежная политика была эффективной, признанной и системно функциональной, необходимо обеспечить участие молодежи во всех сферах жизнедеятельности общества и государства.

В Конституции Республики Таджикистан следует определить значимость государственной молодежной политики и нормы участия молодежи в социально–экономическом и политическом развитии страны.

Участие молодежи в управленческой сфере государства формирует условия для системного обеспечения отраслей государства всесторонне подготовленными, опытными и компетентными молодыми кадрами. Более того, данная система содействует непрерывной замене кадров на конкурентных условиях и с

экономией средств, тем самым обеспечивается эффективность и стабильная модернизация управленческих вопросов государственной политики.

В этом контексте необходимо формировать механизм обязательного вовлечения / участия молодежи в управленческий и руководящий состав государственных институтов, включая органы местного самоуправления посёлков и сел. Работе данного механизма следует присвоить статус школы подготовки (снизу вверх) и выпуска (обучая их навыкам управления в специализированных институтах) молодых кадров (рис. 11) [1].

Рис. 11. Последовательность функционирование школы подготовки молодых кадров, или механизм участия молодежи в управленческих делах

Участие молодежи в представительной / законодательной ветви государственной власти позволит повысить уровень доверия и признательности народа

[1] Китайский молодежный университет политических науки [Электронный ресурс]. – Пекин: 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Китайский_молодёжный_университет_политических_наук

парламентской структуры страны, так как большинство населения составляет молодежь, соответственно, её представители могут быть гарантом активной позиции молодых граждан, соблюдения законодательных норм и защиты политических интересов государства. Наряду с этим, данный механизм позволит обеспечить наиболее энергичный, современный и интерактивный ресурс для нормотворческой работы и продвижения законодательной политики государства.

Для функционирования этого механизма, как показывают исследования, необходимо сформировать условия для стимулирования и активизации молодежи, в том числе конституционно определить квоты (места) в парламентских структур, в том числе профессиональном парламенте страны (Маджлиси намояндагони Маджлиси Оли), предназначенные для лиц в возрасте 30–35 лет (для молодых граждан).

В этом контексте следует формировать систему молодежного парламентаризма на базе представительных / законодательных органов государственной власти в качестве общественного консультативно–совещательного движения (структуры).

Также политическим партиям полагается следовать этой установке, чтобы усилить возможность участия молодежи в представительном / законодательном органе государства, тем самым повысить уровень их заинтересованности и участия в политических избирательных кампаниях.

Участие молодежи в исполнительном органе государства можно сравнить с аппаратом постоянного действия и незамедлительного исполнения поставленных целей и задач. Молодежи по природе присущи выплески энергии, которых не хватает взрослому поколению для исполнения повседневных задач. Правильное потребление этой энергии не только позволит улучшить работоспособность исполнительного аппарата, но и убережёт большую часть населения от неблаговидных деяний, стимулируя их и вовлекая в исполнение государственных дел.

В этом направлении, как показывает исследование, следует определить рамки функционирования (должности) молодежи в качестве специализированного сектора / отдела и долю участия молодых кадров в каждой управленческой системе исполнительного государственного аппарата – предпочтительно не менее 30% от общего состава. Это соотношение также может обеспечить системность расстановки кадров за счет молодежи снизу вверх и формировать конкурентные условия развития, что является весьма важным инструментом для наращивания потенциала.

Участие молодежи в деятельности судебной и правоохранительной структур государства повысит уровень продуктивности работы и конкурентоспособности управленческих дел этих органов в частности сформирует условия для повышения работоспособности кадров и создания базы кадрового ресурса, что необходимо данной системе. Этот механизм также повысит уровень доверия к правосудию и позволит снизить уровень коррупции и других негативных явлений в системе.

Данные рамки, как сказано выше, предполагают определить долю персонала, включая управленческий состав, в количестве не менее 30% за счет молодых опытных кадров для исполнения судебных и правоохранительных функций.

Также следует предоставить льготы в виде обеспечения жильем и пособиями членов семьи молодых кадров, чтобы повысить их интерес к работе в системе, тем самым повысится имидж структуры, и сформируются условия для отбора самых лучших и преданных отчизне кадров.

Участие молодежи в развитии гражданского общества повысит потенциал и возможности расширения сети институтов гражданского общества и качество их услуг для общества. Усилится их роль, важность функционирования и востребованность у населения, а следовательно, они будут интенсивно привлекаться к реализации государственных задач и общественно значимых проблем.

Реализация этого механизма предполагает определить рамки участия молодежи в институтах гражданского общества. Необходимо законодатель-

но закрепить, что молодежными организациями являются те организации, не менее 75% управленческого состава которых составляет молодежь.

А также необходимо выпустить программу по подготовке специалистов для работы в молодежных объединениях, в том числе в общественных организациях, и выработать механизм перестановки кадров системы государственного управления в определенной доле (например, не менее 5%) за счет молодых активистов молодежных институтов гражданского общества.

Участие молодежи в развитии частного сектора расширяет возможности экономического становления государства, общества и самой молодежи, тем самым укрепляет потенциал и придает мощь сфере бизнеса, открывая новые виды услуг и современные подходы предоставления услуг гражданам. Молодежь придает новый импульс развитию частного сектора, включая предпринимательство, что является своевременным в условиях современного общества: доступность и распространенность его услуг по всем уголкам страны. В том числе, создает условия конкуренции и устраняет монополию в бизнес–секторе, тем самым повышается качество и снижается стоимость услуг, что способствует стабильному и естественному развитию экономических отношений.

Для эффективности данного важного инструмента необходимо, чтобы законодательно были определены привилегии молодежного бизнеса, в том числе предпринимательства, в виде освобождения от налогов, выдачи грантов / субсидий и других преимуществ тем организациям (предпринимательским, сельскохозяйственным и т.п.), в которых не менее 70% составляет молодежь. Например, в период от 2 до 5 лет обеспечить беспроцентные или малопроцентные кредиты на 5–10 лет и необходимые недвижимые ресурсы в виде помещения, участка земли и т.п.

Приоритет II. ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Наряду с другими инструментами участие молодежи в обеспечении занятости, то есть их самозанятости можно организовать посредством активизации деятельности молодежных объединений, волонтерских инициатив и их пред-

ставительства в органах, ответственных за политику занятости. Данный метод посредством разъяснительных кампаний среди молодежи / сверстников позволит сбалансировать и повысить степень занятости молодежи относительно рынка труда, так как сверстники больше доверяют друг другу и больше полагаются друг на друга, чем на взрослых. Кроме того, этот механизм может обеспечить экономию действий и найти / применить модернизированные пути занятости молодых граждан в контексте использования современных информационных технологий.

Для достижения этих результатов считается важным учреждение государственных социальных заказов и грантов для молодежных объединений, с акцентом на обеспечение занятости молодежи, а также реализацию задач соответствующих государственных программ.

Наряду с этим, следует применить современные методы трудоустройства молодежи, а именно: вывести на рынок труда рабочую и интеллектуальную силу / ресурс (а не рабочие места) и привлечь заинтересованных лиц к приобретению этих ресурсов на рыночных условиях. Тем самым повысится ценность человека как специалиста и индивида, востребованного рынком труда, что является одним из условий демократизации общества.

Молодежи необходимо выбрать правильный путь к трудовой деятельности, соответствующей специальности или профессии (выбор специальности с учетом способности и желаний), чтобы найти рабочее место было легко.

Наряду с этим, молодежи следует учитывать тот факт, что в жизни самое ценное – это время и его следует беречь его и использовать разумно: на занятия учебой, на физическое развитие, культурное и духовное просвещение и т.п.

В условиях Республики Таджикистан с учетом того, что основную трудовую силу составляет молодежь, занятость молодежи обеспечит значительный рост экономики и улучшение социального положения населения. Следовательно, вклад государства в обеспечение занятости молодежи есть развитие эконо-

мики государства и общества в целом. В этом контексте следует выработать и реализовать комплексные государственные меры, содействующие стабильному и устойчивому обеспечению занятости молодежи.

В этом вопросе считается целесообразной разработка (с участием молодежи) и реализация национальной программы обеспечения занятости молодежи, включающей комплекс мер, направленных на повышение образованности, предоставление психологической помощи и на обучение навыкам труда молодых людей.

А также полагается реализовать законодательную норму, поощряющую работодателей в трудоустройстве молодых граждан в виде предоставления льготных кредитов и субсидий (например, организации, где не менее 30% составляет молодежь, могут получить беспроцентный кредит на 10 лет).

Гражданское общество, начиная с семей и заканчивая общественными организациями, может иметь сильное позитивное влияние на занятость молодых людей, воспитывая их и осведомляя о путях и выгодах выбора специальности / профессии и обеспечения занятости. Институты гражданского общества могли бы беспрепятственно, более того, на взаимовыгодных условиях повысить уровень информированности и эффективность экономической деятельности за счет занятости молодежи в качестве управленцев (представителей) и работодателей, в том числе предпринимателей. Этот механизм также позволит институтам гражданского общества, особенно общественным объединениям, эффективно реализовать стоящие перед обществом и государством задачи, добиться престижа среди общества и укрепить свой финансовый потенциал.

Для этого институты гражданского общества должны сплоченно работать со структурами занятости населения и работодателями, особенно с частным сектором, предоставляя им свои услуги по занятости молодежи.

Следовало бы с привлечением внутренних и внешних фондов разработать и реализовать проекты (гранты) по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи, обучения их навыкам жизни и по обеспечению условий выбора

профессии или специальности. А также, общественные объединения могли бы непосредственно занять молодежь обогащением собственного потенциала, привлекая их в качестве волонтеров в реализации программ самофинансирования.

В условиях рыночного развития частный сектор, включая предпринимателей, имеет широкие возможности повышения уровня своей прибыльности, используя потенциал молодежи, тем самым обеспечивая ее трудовой занятостью. Молодежь, исходя из социально–экономического и личного положения, является доступнее, чем взрослое поколение, более того, молодежь в силу гибких интеллектуальных способностей быстро учится и может приспосабливаться к представленным требованиям. Поскольку молодежь является доступным, свежим, сильным и стабильным ресурсом, вкладывая в нее, бизнес–сектор не потерпит неудачи.

В этом отношении частному сектору, включая предпринимателей, следует иметь тесный контакт с молодежью, обеспечивая её соответствующими занятиями.

Для вовлечения молодежи необходимо разработать три программы: 1)стимулирование молодежи, 2) сотрудничество с молодежными объединениями, 3) вклад в реализацию государственных программ занятости молодежи.

1) Стимулирование молодежи следует организовать посредством разработки программ обучения и занятости молодежи среди соответствующих (видов занятий) групп молодежи, известных как «study tour». Также, бизнес–сектору необходимо иметь тесный контакт / сотрудничество (партнерство) с профессиональными учебными заведениями в подготовке (обучении) кадров в соответствии с требованиями бизнеса.

2) Сотрудничество с молодежными объединениями нужно поставить условием заказа программ обучения и привлечения молодежи, повышение квалификаций и развитие управленческих навыков персонала.

3) Вклад в реализацию государственных программ необходимо осуществлять в сотрудничестве с соответствующими государственными институтами, которые, в свою очередь, помогут получить льготные кредиты и субсидии для реализации собственных проектов.

Приоритет III. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Роль молодежи в создании условий для здорового образа жизни в обществе в силу того, что она является энергичной, любопытной и неравнодушной к спорту и физической культуре, весьма значима. Вместе с тем, большую часть уязвимых (нездоровых) групп населения составляет молодежь, соответственно, учитывая данное положение, молодые граждане больше заинтересованы в ведении здорового образа жизни, чтобы не повторять ошибки своих сверстников. В поддержку этого следует отметить, что молодые больше понимают и доверяют друг другу, чем взрослым, у них собственные подходы и отношения.

Поэтому необходимо расширить или же перераспределить персонал субъектов отрасли, отвечающей за здоровый образ жизни, включая соответствующие здравоохранительные учреждения и физическо–культурные и спортивные сооружения (школы) за счет молодых кадров.

Следует внедрить признанную на международном уровне программу (методику) обучения по принципу «равный – равному» в систему образования и воспитания. К её реализации привлечь молодых людей в возрасте 12–24 (30) лет.

Молодым людям следует знать, что благополучия в жизни можно достичь в условиях баланса и равновесия физических и умственных занятий, а в случае дисбаланса нарушается пульс жизнедеятельности человека, поэтому необходимо вести здоровой образ жизни и руководствоваться наставлением Омара Хайяма:

Ты лучше голодай, чем что попало есть,

И лучше будь один, чем вместе с кем попало.

Государство создает условия для здорового образа жизни молодежи, предоставляется множество новых возможностей обеспечения здоровья общества, в том числе посредством экономия средств на образовательные (профилактические) кампании, чему содействуют молодежные волонтерские инициативы, увеличения посещаемости лечебных и спортивных учреждений, достигаются два важных для государства показателя: 1) снижение роста заболеваемости граждан; 2) рост экономики страны (за счет платных услуг и экономии средств на секторе здравоохранения); улучшение образа жизни населения.

Для этого необходимо реализовать государственную программу обеспечения здоровья молодежи, повышая образованность молодежи и поощряя увлечение её физкультурой и спортом.

Следует расширить сеть спортивных инфраструктур с учетом новых видов спортивных увлечений и сохранения национальных видов спорта, чтобы каждый желающий имел доступ к развитию физических способностей, тем самым улучшению здоровья.

Необходимо разработать стандарты, включая систему сертификации спортивных учреждений, и тем самым мотивировать учредителей к тому, чтобы они предоставляли молодежи качественные спортивные услуги.

Также следует активизировать представителей гражданского общества на пропаганду здорового образа жизни посредством имплементации государственного социального заказа и государственных грантов для них. То есть переориентировать пропагандистские и информационные государственные задачи на институты гражданского общества, в том числе молодежные общественные объединения. Следует отметить, что данный подход позволит сэкономить средства и время государственного сектора (служащих, которых действительно не хватает), более того, этот подход является одним из условий демократического строя, направленного на развитие гражданского общества в качестве вспомогательного органа государства.

Возможности гражданского общества в формировании здорового образа жизни молодежи в условиях действия разнообразных международных грантовых программ и проектов, предназначенных для некоммерческого и негосударственного сектора, довольно широки. Пользуясь этими возможностями, институты гражданского общества могли бы разработать и реализовать интегрированные проекты / услуги в сотрудничестве с государственными организациями и молодежными объединениями – подход, который приветствуется и международными, и государственными институтами. Этот подход позволил бы представительствам гражданского общества, в том числе молодежным общественным организациям, привлечь больше средств и реализовать больше программ среди молодежи, укрепить финансовый и материальный потенциал, занять достойное место и заслужить уважение молодежи, государственной власти и общества.

Для этого важно, чтобы институты гражданского общества, включая молодежные общественные объединения, имели тесные регламентированные контакты с соответствующими государственными организациями, в том числе местными, и участвовали в разработке и реализации мер в сфере здорового образа жизни молодежи.

Вместе с тем, молодежным общественным объединениям следовало бы выбрать не более трех направлений деятельности, чтобы обеспечить качество услуг в определенной сфере. Организациям, выбравшим сферу здорового образа жизни, рекомендуется повысить кадровый потенциал организации за счет квалифицированных специалистов. Нет необходимости, чтобы сотрудники общественной организации работали на постоянной основе, они могут быть как временными (на неполную ставку), так и волонтерами.

А также институтам гражданского общества следует более интенсивно заниматься избранным путем служения обществу, в том числе набором своих сотрудников, задействовать их уже в студенческие годы, проводя с ними регулярные занятия и привлекая их к реализации волонтерских инициатив по вопросам здорового образа жизни.

В данном направлении усиление действий по пропаганде здорового образа жизни, по предотвращению особо опасных заболеваний среди молодежи, таких как наркомания, ВИЧ/СПИД и ИППП, в частности применяя методы «равный – равному», «маршрут безопасности», «мобильный театр», «волонтерство» и т.п., является своевременным.

В условиях современного демократического общества здоровый образ жизни предоставляет множество возможностей частному сектору заработать деньги и заслужить уважение. В последнее время всё больше людей пользуется физкультурными и спортивными услугами частного сектора в силу их качественности и доступности. Создание новых востребованных видов спортивных служб и сооружений, таких как комплексный спортивный центр, фитнес–клуб, теннисный корт, футбольный клуб, школы борьбы, велодорожки, беговые дорожки, парашютный клуб, центр восстановления здоровья и т.п., в тесном сотрудничестве с государственными институтами и некоммерческими специализированными организациями смогли бы предоставить больше возможностей укрепления финансового потенциала. Этот подход обеспечивает частному сектору, в том числе предпринимателям, сэкономить время и деньги. Сотрудничая с госорганами, они смогут быстро завершить процедуру правового обеспечения и, может быть, сэкономят на части услуг по обеспечению участков земли, архитектурных объектов. А также общественные организации могли бы на профессиональном и конкурентоспособном уровне подготовить кадры с учетом их психологических, физиологических, педагогических, гигиенических и эстетических знаний, что является очень важным компонентом в предоставлении услуг.

Реализация этого механизма требует повышения уровня знаний представителям частного сектора, включая предпринимателей, в сфере здорового образа жизни, предоставления услуг и вовлечения молодежи.

Частному сектору следует иметь тесную связь с государственными институтами в определении вида коммерческой спортивной деятельности и ме-

ста его реализации, включая стандарты и архитектуру соответствующих сооружений.

Также необходимо, чтобы каждый институт / предприниматель вышел на новую ступень развития – привлечение масс и пропаганда своих услуг, которые можно осуществить двумя наиболее активными путями: заказ представителей СМИ, то есть оплата их услуг, и вклад в массовые мероприятия государственного значения. Это позволит создать условия для бесплатной рекламы и аудитории.

Представителям частного сектора, включая предпринимателей, также следовало бы расширить поле своей деятельности относительно качества и доступности услуг, тем самым привлекая специализированные организации, в том числе общественные объединения, к обучению и подготовке специалистов методам общения и обращения с клиентами.

Приоритет IV. ДОСТОЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ

В качестве уникального механизма участие молодежи в образовательном процессе, в том числе в разработке и реализации политики образования, смогло бы обеспечить качество образования и специализации молодых кадров. В условиях разнообразия и сложности рынка труда, а также социализации молодых людей следовало бы привлечь молодых людей и учесть их мнения и предложения в определении стандартов образования, включая учебные программы и направления образования. Этот подход предоставляет возможность выработать политику образования, более корректную по отношению к нуждам и способностям целевой группы, тем самым отстранить ненужные или недействительные формы образования. Более того, участие молодежи в качестве потребителя дает уверенность в выборе верного пути и, самое главное, направляет саму молодежь к активному освоению выработанных программ.

Для реализации данного механизма следует привлечь (посредством конкурса) самых активных представителей молодежи в процесс разработки законодательной базы образования, включая стандарты образования и учебные

планы. Привлечение к участию в этом процессе молодежных объединений и СМИ посредством получения от них предложений и замечаний является желательным.

Следовало бы ввести в руководящий состав всех типах учебных заведений должность «по делам молодежи», чтобы вести работу среди молодежи по качеству усвоения учебных программ и её активному участию в общественно–воспитательских мероприятиях. С учетом извлеченных уроков полагается пересмотреть вопрос воспитания молодежи в учебных заведениях и возложить его на сектор по делам молодежи, тем самым обе структуры будут ответственны за качество предоставляемых услуг.

Следует укрепить и расширить самостоятельность и функциональные обязанности секторов по делам молодежи в учебных заведениях, включая достижение определенных показателей успеваемости, уровня знаний, а также потребность, активность, гражданскую ответственность и другие положения учащихся (студентов).

Молодому индивиду следует выбрать достойный путь образования, так как оно является основой дальнейшего курса личностного развития человека и от него во многом зависит благополучие трудовой деятельности и семейное становление. Поэтому в выборе нужно учитывать рекомендации родителей и других своих близких, однако следует самостоятельно и осознанно решать свое будущее, притом опираться на свои способности, желания, возможности и учитывать потребности рынка труда.

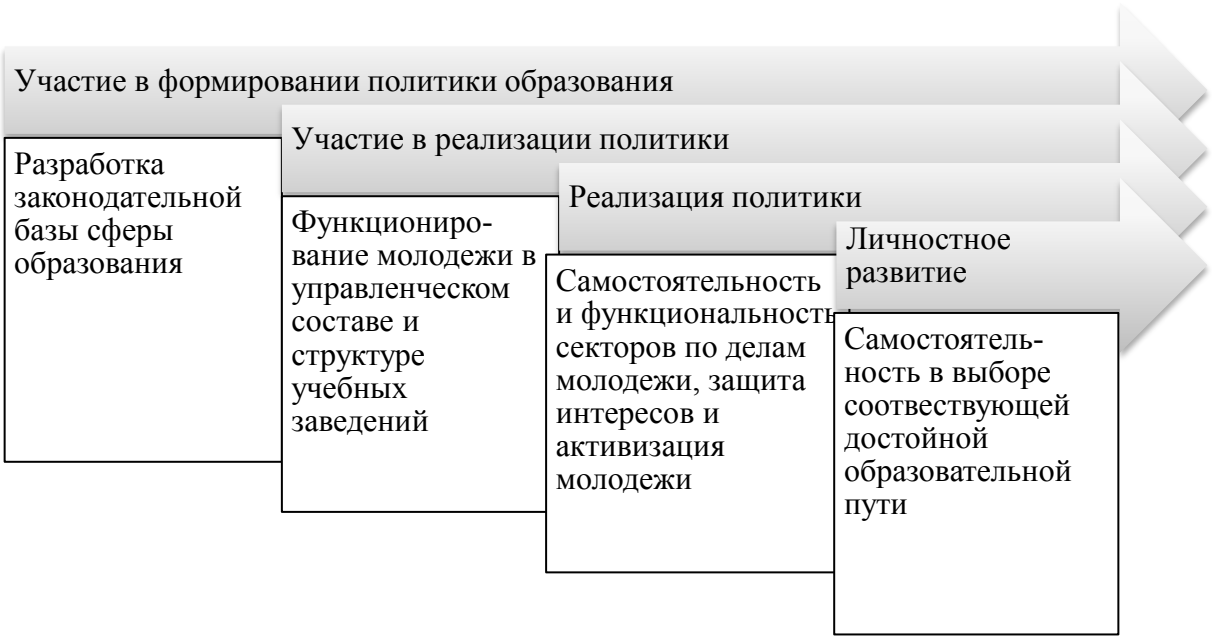

Рис. 12. Процесс участия молодежи в образовании и личностного развития

В условиях современного общества требования к уровню образования индивида с каждым днем повышаются, а следовательно, молодому человеку, чтобы достичь успеха в образовании, следует усваивать больше современных знаний, которые не все являются доступными в системе формального образования. Вместе с тем, государству следует формировать необходимые условия, чтобы преуспеть в обеспечении молодежи достойным образованием, так как образованная молодежь есть образованное общество и стабильное государство. Поэтому поддержка альтернативных и дополнительных систем образования, таких, как краткосрочные курсы обучения, дистанционное обучение, экстернат и т.п., является решением вопроса. Данная система в дополнение к существующей может содействовать улучшению уровня образованности молодежи, формировать конкурентные условия, соответственно, обеспечить качество образования граждан, расширить возможности государства и охват молодых людей образовательными программами.

Таким образом, необходимо сформировать и укрепить законодательную базу альтернативных и дополнительных систем образования (краткосрочные курсы обучения, дистанционное обучение, экстернат и т.п.) и стимулировать институты гражданского общества и частного сектора к созданию и развитию разнообразных аналогичных и дистанционных учебных курсов.

Формирование / развитие системы инклюзивного образования обеспечит молодым людям с ограниченными возможностями получение достойного (необходимого) образования и улучшит их социальное положение.

Следует облегчить налоговые обязательства системы образования, чтобы больше создавалось образовательных учреждений. С открытием новых образовательных учреждений появятся новые юридические лица и новые налогоплательщики, что станет ощутимой поддержкой налоговой системы за счет сектора образования.

А также необходимо присвоит легитимность видам неформального и информального образования в стране, определить механизм признания уровня их внедрения в образовательном процессе, так как это дополнительное образование способствует обучению молодежи жизненным навыкам, что зачастую отсутствует в системе образования.

Гражданскому обществу как общественному институту демократии полагается информировать общественность о значимости образования для человека. Наряду с этим, институты гражданского общества могут участвовать наравне с государственными органами в предоставлении молодежи формальных и неформальных, платных и бесплатных, основных и дополнительных образовательных услуг. Тем самым данный механизм позволит укрепить потенциал институтов гражданского общества, особенно общественных объединений.

Для этого институтам гражданского общества следует разработать и реализовать проекты по информированию населения, в том числе взрослых, о значимости и роли образования, включая системы, степени, условия, методы и

пути получения образования или предоставления образования своим детям и самим себе.

Молодежным общественным объединениям следовало бы сотрудничать с учебными заведениями, особенно вузами и сузами, и предоставлять им услуги по пропаганде их образовательных программ среди молодежи.

Им (молодежным общественным объединениям) необходимо в рамках своей уставной задачи основывать образовательные учреждения, учебные центры и обеспечивать полагающийся уровень образования и жизненных навыков молодежи.

Роль частного сектора, особенно предприятий и организаций производственного характера, в развитии образования молодежи и подготовки специализированных кадров весьма значима. В рыночных условиях в большинстве стран мира частный сектор давно перешел на новый уровень развития бизнеса – посредством высококвалифицированного кадрового обеспечения. То есть теперь представители сектора бизнеса не ждут, пока многочисленные неподходящие (несоответствующие / малоквалифицированные) кадры придут к ним, они предварительно (за 3–4 года вперед) определяют свои кадровые нужды, обращаются в сектор образования (в учебные заведения) и заказывают специализированные (то есть которые специализировались для них) кадры. Этот механизм имеет большую поддержку как услугодателей, так и услугополучателей и является более востребованным в странах с переходящей экономикой, таких как Таджикистан.

Другой вопрос – это открытие частных специализированных учебных заведений со стороны предпринимателей, что формирует условия конкурентного состязания в привлечении большего количества учащихся, тем самым улучшается качество и уровень образования. Данная модель, несмотря на коммерческий характер, по развитию сети оттесняет государственные учебные заведения в силу того, что они не имеют способности сопротивляться. Тем самым расши-

ряется возможность государства в бюджетном развитии других сфер образования, которых требует современное общество.

Для реализации данного механизма необходимо укрепить законодательную базу и определить стандарты взаимоотношения между частным сектором и учебным заведением, гарантирующие качество взаимного сотрудничества.

Наряду с этим, представителям частного сектора необходимо определить или разработать собственную концепцию и прогнозировать потребности в кадрах, следовательно, иметь контакт с учебными заведениями по подготовке этих кадров. Быть в контакте со своими будущими кадрами в течение всего курса их обучения, обеспечить качество их специализации.

А также частному сектору следует учреждать собственные учебные заведения, что, наряду с предоставлением образовательных услуг всем желающим, позволит ему подготовить соответствующие кадры по своим критериям.

Приоритет V. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

Роль молодых людей в решении социально значимых проблем с учетом их возможностей и потенциала, неравнодушного отношения и доброжелательности считается особо ценной. Более того, государственные услуги, учитывая ограниченные экономические возможности, не удовлетворяют всем социальным нуждам общества, поэтому внедрение альтернативных служб социальной поддержки, таких как волонтерская молодежная помощь, является весьма желательным. Наряду с этим, участие молодежи в процессе разработки и реализации политики, включая государственные программы социального развития, может обеспечить преемственность методов воздействия.

Для реализации данного подхода необходимо систематизировать и развить волонтерскую деятельность, особенно молодежное волонтерство, в республике. Представляется своевременным формирование новых видов социаль-

ных услуг, доступных нуждающимся слоям населения, при этом нужно омолаживать кадровый потенциал системы социальных услуг.

Безработной молодежи необходимо получить специальность или профессию с учетом своих способностей и потребностей рынка труда и найти легальный путь трудоустроить себя. Более того, способным молодым людям необходимо открыть собственные и совместные дела (бизнес) и трудоустроить других своих ровесников, тем более что современный рынок труда позволяет и предоставляет для этого все возможности.

Таджикистан является социальным государством, что придает особое значение данному направлению жизни общества. В этом отношении социализация граждан, особенно молодежи, может содействовать устойчивому развитию страны, соответственно улучшению социального положения населения. Однако государственным институтам необходимо применять новые и наиболее гибкие подходы к социальному развитию населения, исходящие из современной науки и техники, включая информационные технологии и гражданское общество.

Следует выработать новые механизмы трудоустройства, такие как участие работодателей в подготовке специалистов (заказ), программа «обучение и работа (study tour)», создание интернет–базы данных о специалистах, предлагающих свои услуги, и вакантные места и др., тем самым снизить рост безработицы среди молодежи.

Присоединяясь к курсу, выбранному и апробированному развитыми странами и применяя демократические подходы к развитию властных структур, следует перераспределить социально значимые государственные функции между государственными органами и институтами гражданского общества, укрепить механизм реализации государственных социальных заказов посредством некоммерческих и неправительственных организаций и перенаправить их прежде всего к социализации (развитию личности) молодежи.

Также являются необходимыми поддержка и развитие инклюзивного образования и адресной социальной помощи нуждающимся молодым людям, в том числе молодежи с ограниченными возможностями.

Считается своевременным организовывать социальные парки и ярмарки продукции, обеспечивающие занятость и экономическое становление молодых людей с ограниченными возможностями. Данный механизм способствует духовному и умственному развитию молодых людей с ограниченными возможностями, реализации их способностей и талантов, обучению их необходимым навыкам жизни и улучшению экономических возможностей, а также предоставляет услуги определенному рынку страны.

Роль гражданского общества как особо важного института демократии в социальном становлении молодежи весьма значима. В условиях демократизации общества большинство задач социального развития граждан приходится на институты гражданского общества, следовательно, их активная позиция и участие в решении социальных проблем населения поднимет уровень их влияния и воздействия в стране. Для реализации своей функции представители гражданского общества могут самостоятельно привлекать различные социальные фонды, как государственные, так и международные, которых сейчас, в период глобализации, немало. Более того, с учетом рыночной экономики институты гражданского общества имеют расширенные возможности самофинансирования и наращивания собственного потенциала.

Эти возможности институтов гражданского общества становятся применимыми в условиях активизации их деятельности, в том числе самостоятельной и тесной связи / работы с обществом, представителями местного населения и молодежных групп.

Неправительственным общественным объединениям необходимо повысить кадровый и технический потенциал, привлекая к этому международные фонды и вклады частного сектора. При этом особенно важно определить профессиональную направленность деятельности и услуг.

Молодежным общественным объединениям необходимо иметь тесную связь с государственными институтами и участвовать в реализации государственных социальных заказов в соответствии с государственными программами и стратегиями.

Данная сфера напрямую связана с благотворительной деятельностью частного сектора, в том числе предпринимателей. Вклад в социальное развитие государства для предпринимателей – это не только благотворительность, но и утверждение имиджа и обретение доверия клиентов и властей, а также реклама своих услуг и возможностей, и следовательно, дополнительный источник выгоды и прибыли. У данного механизма есть также и религиозная основа, ибо сказано, что «каждое зерно, потраченное на пути Аллаха, вырастет в семь колосьев, каждый из которых принесёт 100 зерен» [1, с. 44]. Кроме того, социальное благополучие общества, особенно социальное развитие молодежи, – это рост клиентов, и, соответственно, больше услуг и больше прибыли для частного сектора.

Это действительно достижимо при условии, что частный сектор повысит уровень управленческого и кадрового потенциала и разработает соответствующие благотворительные программы с привлечением представителей власти и гражданского общества. То есть предпринимателям необходимо иметь собственную программу благотворительности, реализацию которой следовало бы осуществлять в тесном сотрудничестве с институтами гражданского общества и государства.

Наряду с этим, молодым предпринимателям полагается повысить уровень правовых знаний, так как законодательные акты предоставляют множество привилегий для благотворительной деятельности.

[1] Куръони карим (асл ва матни тарчумаи точикӣ) [Текст] – Душанбе: Ифрон, 2007. – 616 с.

Приоритет VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ МОЛОДЕЖИ

Базовые нормы обеспечения прав и интересов молодежи закреплены законодательными актами в области государственной молодежной политики: о молодежи, о правах ребенка, об ответственности родителей за обучение и воспитание детей и многих других, целью которых является формирование правовых условий для достойного развития молодых личностей, их образованности, воспитанности, толерантности, миролюбия, гражданской ответственности, патриотизма, адаптации и способности преодолевать трудности современного общества, трудоустройства и ведения здорового образа жизни. Во всем этом можно достичь быстрого успеха, вовлекая в процесс их реализации саму молодежь, так как путь к интеллектуальному, физическому и моральному развитию молодежи лежит через саму молодежь, а именно: через подражание и следование примеру друг друга.

Следует также привлекать молодежь к разработке и реализации соответствующих законодательных актов и программ, направленных на правовое обеспечение молодежи.

Также необходимо стимулировать создание и развитие молодежных объединений в сфере обеспечения прав и интересов молодежи. В том числе, следовало бы расширить потенциал и площадку функционирования студенческих и ученических объединений в направлении поддержки учащейся молодежи, в обеспечении ее прав и интересов.

Молодому гражданину следовало бы еще с раннего возраста изучать правовые аспекты строения жизненного цикла, особенно его права в подростковом возрасте и в совершеннолетии, чтобы избежать трудностей в жизни и уметь защищать свои права во всех аспектах своей жизнедеятельности. Правовые знания есть верный путь к принятию мудрых решений и личностному развитию, а также путь к благосостоянию человека.

Правовая грамотность молодой части общества для Таджикистана является гарантом правовой обеспеченности массовой части населения страны, что в переходный период считается особо значимым показателем, содействующим развитию всех секторов государства. В данном вопросе важно, чтобы законодательно закрепленные нормы имели механизм стабильной реализации и точного / адресного воздействия. Правовое воспитание подростков и молодежи в контексте имплементации модели ювенальной юстиции в стране также обеспечивало бы механизм справедливого и достойного отношения к молодому поколению – будущему общества.

Государственным институтам следовало бы по каждому законодательному / правообеспечивающему акту разработать и обеспечить стабильную реализацию соответствующего механизма взаимодействия в виде концепции, стратегии и программ.

В развитии системы ювенальной юстиции следует расширить сеть ювенальных судей, создать центры временного содержания (воспитания и реабилитации) подростков, находящихся в конфликте с законом. Соответственно, переквалифицировать судей по работе с подростками, основываясь на их психологических особенностях и программе воспитания.

Возможности гражданского общества, в частности семья и религия, являются весьма значимыми в правовом воспитании молодежи. Ведь воспитание детей в правильном русле и есть суть служения Богу. Общественные объединения могли бы разработать и реализовать ряд проектов, направленных на имплементацию современных подходов к правовому и психологическому обеспечению детей – ювенальной юстиции. Более того, в последнее время получили распространение фонды правового обеспечения людей, что является хорошим подспорьем для общественных объединений.

В этом направлении семьям и религиозным движениям необходимо еще с раннего возраста просвещать молодежь по вопросам правообеспечения, справедливости и защиты собственных интересов.

А также общественным объединениям следует разрабатывать и реализовывать больше образовательных проектов, в том числе в сфере внедрения модели ювенальной юстиции в республике, повышения уровня знаний представителей судебных и правоохранительных органов, родителей и молодежи в области осуществления подросткового правосудия, тем самым привлечь финансирование, включая внешнее (международное), и укреплять свой потенциал в данной сфере.

Частный сектор в демократическом обществе имеет больше возможностей саморазвития, предоставляя услуги, востребованные гражданами, в том числе правовые в виде служб адвокатуры, расследования, охраны и т.п. Наряду с этим, вклад в создание и развитие реабилитационных и психологических центров правового обеспечения мог бы содействовать расширению новых услуг (источников бизнеса) частного сектора.

Для достижения этих путей институтам частного сектора следует развить кадровый и технический потенциал и в сотрудничестве с государственными органами и общественными объединениями создать сеть новых современных служб правообеспечения, в том числе в сфере ювенальной юстиции.

Кроме этого, предпринимателям, особенно их ассоциациям и объединениям, следовало бы разработать перспективные проекты, содействующие выявлению новых услуг, в том числе в работе служб и центров правого, психологического и реабилитационного обеспечения.

Приоритет VII. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Участие молодежи в области обеспечения экономической самостоятельности в условиях формирования рыночных отношений видится в разработке и реализации соответствующей политики и стратегических программ экономического становления государственной молодежной политики.

Наряду с этим, молодым людям следовало бы активно участвовать в формировании собственного экономического потенциала и рассматривать данный вопрос в качестве основной части жизненного цикла. Им необходимо еще с раннего возраста определить направление своего экономического становления, а следовательно, выбрать путь профессионального образования и трудового обеспечения.

Современное общество требует непосредственного участия молодежи в разработке и реализации самостоятельных экономических проектов, особенно в сфере предпринимательства, и виртуализации отношений в интернет–пространстве.

Таким образом, необходимо, чтобы постоянное делегирование молодежи происходило в процессе разработки и реализации законодательства, стратегий и программ экономического развития общества.

Молодежи в условиях демократического преобразования общества в выборе профессионального жизненного пути сначала следует составить программу экономической самостоятельности, затем выбрать соответствующую специализацию и делать шаги к достижению поставленной цели. Следует отметить, что вся трудовая деятельность человека, независимо от её вида, имеет экономический характер, поэтому молодому человеку, как гостю, который стоит на пороге дома жизни, необходимо выбрать правильный, достойный и доступный вход в дом.

Молодым людям, склонным к предпринимательству, следует как коллективно, так и самостоятельно заниматься выработкой навыков развития предпринимательства и учреждать новые современные бизнес–инкубаторы, удовлетворяющие нужды людей и рентабельность выпущенных бизнес–идей.

Экономическая самостоятельность молодежи есть гарантия стабильности и улучшения экономического положения общества и государства, которое исходит из уровня экономической информированности и образованности, условий для выбора и нахождения экономических перспектив, наличия мотиваци-

онных мер активизации и стимуляции молодежи в экономическом направлении, в частности, к предпринимательству. Эти показатели считаются необходимыми и требуют надёжной поддержки и координации государства, так как они имеют межсекторальный и междисциплинарный характер.

Для осуществления этих механизмов необходимо:

- *разработать и реализовать государственную стратегию по формированию и развитию экономического положения молодежи «Экономика от школы до рынка», включающая комплекс мер по активизации молодежи, в том числе её воспитание и обучение культуре экономики и пути её достижения;*
- *разработать и реализовать государственную программу развития предпринимательства молодежи, включающую образовательные аспекты предпринимательской политики и стимуляционные меры, содействующие развитию предпринимательства среди молодежи;*
- *местным органам государственной власти следует реализовать локализированные мотивационные меры, включая правовые и финансовые, по развитию предпринимательства среди молодежи, что послужит обогащению экономической корзины местной власти.*

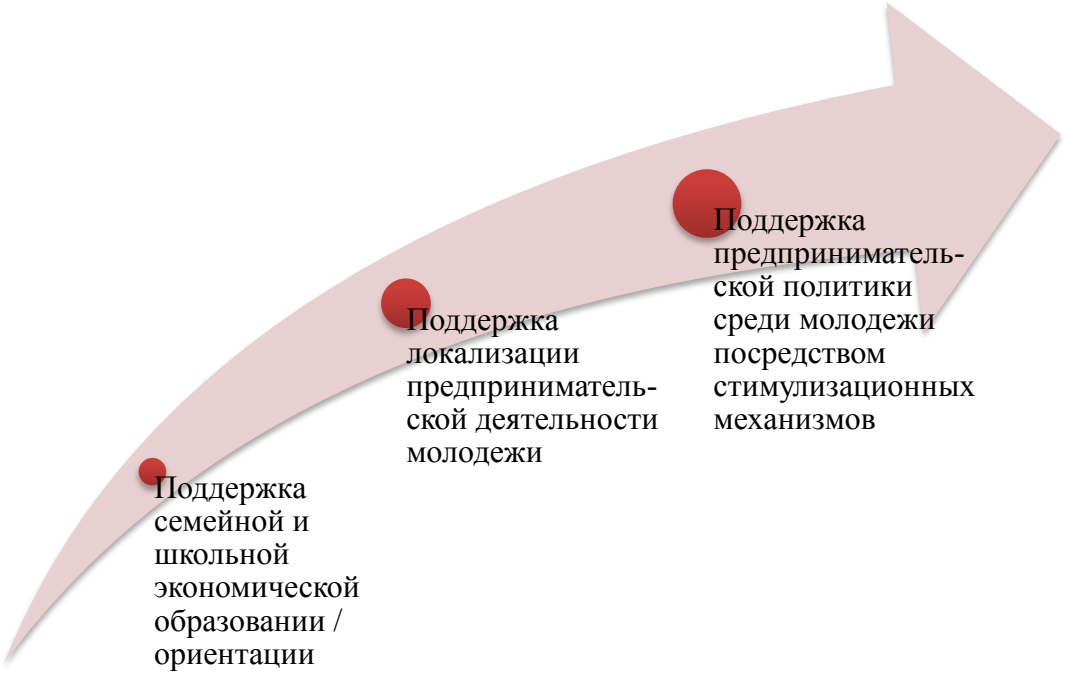

Рис. 13. Процесс экономического развития (предпринимательства) молодежи

Роль гражданского общества в экономической самостоятельности молодежи отражается, в основном, на воспитательном, информационном и образовательном процессе. В первые детские годы и до юношеской поры семья должна заниматься экономическим воспитанием молодого человека. Затем, когда человек приобретает индивидуальность и становится более независимым от семьи, к его образованию следует привлекать общественные объединения.

Экономическая самостоятельность молодежи, в свою очередь, принесет много пользы развитию гражданского общества, в том числе в качестве источника финансового обеспечения проектов общественных объединений.

Поэтому необходимо, чтобы еще в раннем возрасте молодой человек (в семье) приобрел базовые знания об экономических аспектах жизнедеятельности человека, то есть родителям следует воспитывать своих детей в русле экономического становления личности.

Семьям, особенно родителям следует возродить и беречь наследственную культуры ремесленничество, тем самым обучать молодежь производством ручных изделий, чтобы быть самообеспеченным как в экономическом, так и в моральном плане.

Институтам гражданского общества как общественным объединениям, необходимо разработать и реализовать различные проекты по экономическому образованию молодых граждан и их адаптации к рыночным требованиям современного общества.

Также общественным объединениям необходимо провести соответствующее модульное обучение представителей государственных органов и частного сектора в контексте экономической самостоятельности молодежи.

Частный сектор будет иметь огромную выгоду от политики экономической самостоятельности молодежи. Это позволит частному сектору расширить сети своих услуг, укрепить свой финансовый потенциал и другие возможности,

приобрести хорошую репутацию в обществе, увеличить состав целевых групп и потребителей услуг и получить больше проектов государственного значения.

В настоящее время для того чтобы достичь вышеуказанных индикаторов, частному сектору, в том числе предпринимателям, необходимо иметь тесный контакт с молодежью, государством и институтами гражданского общества, чтобы подготовить необходимую почву для перспективного развития, а именно: вкладывать средства в реализацию государственных программ и проектов общественных объединений, направленных на образование молодежи по экономическим вопросам. Данные отношения можно назвать «Механизмом перспективного частного развития», который, соответственно, потребует взаимного сотрудничества и регулярной поддержки.

Для эффективности этого механизма необходимо:

- *поддержать (внести вклад) реализацию государственных стратегий и программ, направленных на экономическую активность молодежи, включая развитие предпринимательства среди них;*
- *поддержать проекты институтов гражданского общества, направленные на образование и воспитание молодежи в русле экономического развития и самостоятельности;*
- *с привлечением молодых ученых и предпринимателей разработать и реализовать современные интеграционные моделированные молодежные бизнес–проекты, содействующие активизации и заинтересованности молодых людей в занятии предпринимательством;*
- *реализовать бизнес–проекты регулярного обучения и мастер–классы по переподготовке и улучшению навыков предпринимательства у молодежи и молодых предпринимателей с привлечением успешных предпринимателей и ученых сферы экономики.*

Приоритет VIII. ПАТРИОТИЗМ (ГРАЖДАНСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ) МОЛОДЕЖИ

Молодежь в гражданском становлении / развитии государства и защите Родины играет важную роль, поскольку составляет большую часть населения страны и является основным активным силовым ресурсом.

В условиях демократических преобразований одним из действенных методов гражданского воспитания молодежи является вовлечение самого молодого индивида в процесс осуществления воспитательных мер. Участие молодежи в реализации политики гражданского развития, в государственном управлении, в идеологических секторах общества и осуществлении разнообразных интерактивных информационно–образовательных, учебных и просветительско–развлекательных кампаний содействует появлению новых подходов в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.

Для этого следует привлекать молодежь в процесс разработки и реализации законодательных актов, государственных стратегий и методологических баз гражданского и патриотического воспитания молодежи. Этот механизм можно осуществить методом взаимодействия с государственным уполномоченным органом и молодежными общественными объединениями.

Необходимо вовлекать молодежь в систему управления вопросами идеологического просвещения молодых людей, тем самым применять политику омолаживания кадров в сфере патриотического и гражданского воспитания молодых граждан.

Субъектам государственной молодежной политики следует применять новые системные подходы в патриотическом воспитании молодежи, такие как принцип «равный – равному», услуги, дружелюбные к молодежи (УДМ), волонтерство, интернет–услуги и т.п.

Молодому человеку необходимо знать, что он может достичь всевозможных, полагающихся ему по праву благ и ценностей жизни только на своей Родине, где он родился, вырос и обрел гражданственность. Поэтому следует

чтить свою Родину, беречь и защищать её от враждебных сил и влияний и выполнять все свои гражданские обязанности.

Для государства патриотически подкованная молодежь, имеющая высокое чувство гражданской ответственности, есть стойкая оборона от внешних влияний, защита границ и гарантия безопасности страны, здоровое правовое общество и основа развития будущего. Поэтому субъектам следует вести политику упрочения государственной молодежной политики в контексте патриотического, гуманистического и гражданского воспитания молодежи, в том числе реализовать комплексные современные меры, содействующие идеологическому развитию, повышению заинтересованности и патриотического чувства, а также ответственности молодежи страны.

Результативности данного механизма можно достичь следующими путями:

- *разработка и реализация национальной концепции патриотического, гуманистического и гражданского образования и воспитания молодежи, включающей децентрализованную программу действий;*
- *привлечение и поддержка институтов гражданского общества, в том числе молодежных общественных объединений посредством выпуска государственных социальных заказов в сфере гражданского воспитания молодежи;*
- *принятие мер по стимулированию молодежи в виде предоставления возможностей для развития профессиональных и жизненных навыков во время службы, содействия в трудоустройстве, службы по контракту (в профессиональной армии), льгот по прибытию и т.п.;*
- *выработка механизма идеологического и патриотического просвещения молодежи посредством реализации соответствующих учебных программ, физическо–культурных и оборонительных секций, просветительско–развлекательных кампаний, литературно–творческих проектов и т.п.*

Рис. 14. Спектр патриотического и гражданского воспитания молодежи

Роль гражданского общества, особенно семьи, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи весьма значима, а его возможности относительно других институтов являются более широкими. В то же время молодежь с повышенной гражданской ответственностью составляет развитое гражданское общество, что в процессе демократизации страны является крайне важным показателем.

Гражданским воспитанием молодежи еще с раннего (детского) возраста надо серьезно заниматься в семье, которая имеет больше влияния на воспитательный процесс молодого индивида, чем другие институты. Общественные и религиозные объединения также могли бы воздействовать на психологическо–гражданское становление молодежи и развитие ее патриотизма, толерантности и миролюбия. Объединение в единое целое возможностей семьи, обще-

ственных организаций и религиозных движений стало бы механизмом полноценного воспитания молодежи.

В связи с этим, считается необходимым объединить усилия и реализовать совместные проекты гражданского воспитания молодежи, которые, с учетом их интегрированного метода, поддерживались бы соответствующими фондами, в том числе международными организациями.

Семье следует понимать всю серьезность ситуации, когда неполноценно воспитанный индивид может нанести существенный вред не только окружающим, но и самой семье. Поэтому семьям, особенно молодым супругам, необходимо, прежде всего, нацеливаться на достойное, правовое и ответственное воспитание и образование детей (молодежи) в духе гражданского самосознания и патриотизма, а не на роста рождаемости (увеличение количества детей).

С учетом преобладания религиозности культуры воспитания религиозным деятелям и объединениям следовало бы реализовать сориентированные определенным образом программы, направленные на отвлечение молодежи от негативных влияний и воспитание их в духе уважения к взрослым и гражданской (человеческой) ответственности.

Также представителям СМИ, включая интернет–сети, следовало бы реализовать регулярные проекты, передачи и программы воспитательного характера среди молодежи, чтобы повлиять на правильный и достойный выбор жизненного пути, чуждый негативным явлениям и привычкам.

Частному сектору, особенно предпринимателям, для обеспечения конкурентоспособности и рентабельности своих проектов необходимы безопасность окружения и мирная атмосфера, которые могут быть сформированы только в условиях гражданского и правового воспитания общества. То есть услуги частного сектора будут востребованы и эффективны в правовом обществе с повышенным чувством гражданской ответственности и любви к Родине.

Для этого необходимо, чтобы частный сектор активно участвовал и вносил вклад в реализацию государственных стратегий и программ гражданского, гуманистического и патриотического воспитания молодежи.

Наряду с этим, предполагается тесное сотрудничество частного сектора с гражданским обществом, в том числе в реализации проектов, направленных на гражданское образование и воспитание молодежи, а также информирование и направление родителей на достойное воспитании детей.

А также следует реализовать смешанные (интегрированные) бизнес–планы в сфере воспитания патриотизма молодежи и молодых предпринимателей, которые содействовали бы укреплению идеологических и гуманистических основ построения демократического общества.

Приоритет IX. ДОСТОЙНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ

Молодежь по своей натуре в большей степени проявляет интерес к аморальным отношениям и поведению, нежели к морали и культурному поведению. Однако именно этот интерес больше подталкивает молодежь к реализации определенной общей идеи, которая, в свою очередь, может быть использована в качестве инструмента, обеспечивающего противовес аморальным отношениям и поведению молодежи. Имеется в виду участие молодежи в формировании поведенческих и культурных основ среди своих сверстников.

Данный инструмент можно использовать в условиях привлечения самой молодежи к принятию решений, к разработке и реализации стратегий и программ поведенческого и культурного просвещения и развития молодых граждан.

Необходимо, чтобы формировались условия систематического омоложения кадров в инфраструктурах культуры и воспитания, тем самым повысилась бы производительность объектов и их доступность для молодежи, и, само главное, молодые люди имели бы возможность делиться опытом, использовать примеры и уроки друг друга. Таким образом, образовывая и воспитывая

десяток молодых кадров, охватываем тысячи пропагандой морали и достойного поведения.

Следует расширить возможности для молодежи по проведению разнообразных самостоятельных культурных и поведенческих мероприятий и доверить им эту ответственную миссию – изменить поведение друг друга.

Молодежь должна быть активной в сохранении и передаче от поколения к поколению национальных культурных и исторических ценностей, ведь именно они есть подтверждение нашей нации и народности. Наряду с этим, учитывая высоко традиционное народное, восточное воспитание, молодым людям необходимо иметь примерное поведение, уважение к взрослым и гуманистическое отношение к жизни.

Молодежь является наследником культуры и истории государства / нации, а следовательно, от нее зависит будущее культурное и поведенческое развитие общества. Осуществив политику культуры молодежи, власти обрели бы уверенность в сохранении и передаче от поколения к поколению культурных и исторических ценностей и наследия.

Вместе с тем, достойное поведение и высокая мораль молодежи есть гарантия спокойствия и стабильного развития общества, обеспечение которого весьма ценно для государства.

Для этого необходимо усилить систему воспитательных мер и укрепить информационно–литературную базу в образовательно–воспитательных и культурных учреждениях.

Вовлечение СМИ в реализацию разнообразных воспитательных и культурных программ, фильмов и рубрик является желательным. В этом контексте реализация модернизированных сервисов или применение возможностей интернет–сети и мобильной связи усиливали бы достижение поставленных задач, так как эти услуги являются более востребованными молодежью, чем традиционные.

Формирование и развитие внутреннего туризма, исходя из его привлекательности, позволило бы углубить культурно–исторические познания молодых людей, изменить их поведение и усилить чувство любви к национальным ценностям.

Поддержка и проведение регулярных культурно–просветительских и развлекательных конкурсов и фестивалей среди молодежи обеспечат активность молодого поколения в развитии культуры и национальных ценностей.

В условиях демократического преобразования гражданское общество, особенно семья, несет высокую ответственность за воспитание молодежи, ее морали и культуры. Вместе с тем, роль общественных объединений и религиозных движений в поведенческом воспитании молодежи также высока, если исходит из традиционного, доверительного отношения граждан к ним, особенно к религиозным деятелям.

Поэтому необходимо, чтобы семья в контексте реализации национального Закона «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» имела активную позицию в поведенческом, этическом и эстетическом воспитании молодежи. В этом отношении также следовало бы родителям оградить детей младшего возраста от открытого доступа к интернет–страницам неприличного содержания.

В поведенческом отношении членам семьи следует делиться с молодежью извлеченными из жизни уроками, в том числе в сфере создания семьи и репродуктивного (полового) созревания, чтобы избежать неблагоприятных последствий.

Общественным объединениям следует реализовать локализированные и интегрированные проекты по повышению осведомленности и образованности молодежи о поведенческих навыках и культурном развитии в обществе.

Религиозным лидерам следовало бы организовывать регулярные информационно–воспитательные кампании с взрослым поколением и молодежью, объясняя им надлежащие человечеству отношения и правила поведения в об-

ществе, прививая молодежи уважение к взрослым и пожилым, регулируя отношение взрослых к молодежи в обеспечении морали, культуры поведения, эстетики и т.п.

Успех каждого, наряду с профессиональными навыками, зависит от этических и эстетических особенностей, поведенческих отношений, морали и культуры поведения по отношению к другим людям, целевой аудитории, клиентам и услугополучателям.

Частный сектор по функциональному назначению больше занят предоставлением услуг и нахождением (изучением и определением) новых источников прибыли и выгоды, вместе с тем теоретико–методическая, этическая и эстетическая части деятельности, которыми также определяется и от которых зависит уровень прибыльности, остаются в тени. В этом отношении, если частный сектор занят практическими услугами, то институты гражданского общества и некоторые государственные организации реализуют программы по теоретико–методической части предоставления услуг, таким образом, их объединение предоставляет выгоду обеим сторонам.

Следовательно, для того, чтобы функционировал данный механизм, частному сектору необходимо:

- *участвовать, то есть вносить вклад в реализацию государственных программ поведенческого воспитания, морали и культурного развития молодежи;*

- *заказывать услуги по обучению персонала методам предоставления услуг, этике и эстетике, поведению, морали и межличностным отношениям общественным объединениям и соответствующим государственным учреждениям и быть в тесном контакте с ними;*

- *запустить проект об организации внутреннего туризма, который привлекал бы много прибыли в развитие деятельности;*

- *в сотрудничестве с молодежными объединениями организовать (или спонсировать) развлекательно–просветительские и культурно–массовые кампании.*

Приоритет X. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

По логике в управленческой структуре государственной молодежной политики должна участвовать только молодежь, однако, по сути, данная система направлена на выработку и ведение политики по отношению к молодежи, которая (политика), в свою очередь, требует квалифицированного, опытного и подготовленного индивида. То есть человек должен быть специалистом в своей сфере (в молодежной политике), обладать искусством управления и навыками лидера, опытом работы с молодежью и межличностных (педагогических, психологических и правовых) отношений – всё это критерии, соответствие которым является реалистичным в трех случаях:

1) по накоплении опыта на протяжении определенного **назначенного** времени, то есть (а) после приобретения квалификации – высшего профессионального образования. Однако, человеку, чтобы стать (б) специалистом сферы молодежной политики требуется 5–10 лет, за которые молодой человек взрослеет;

2) по накоплении опыта на протяжении определенного **не назначенного** времени, то есть в течение общего и профессионального образования (в данном случае молодой человек может работать в системе, однако не на уровне руководства / администрации);

3) по приобретении необходимых знаний и навыков.

В настоящее время в большинстве случаев, к сожалению, наиболее распространен первый случай (пункт (а), так как для пункт (б) и двух остальных не сформирована необходимая база. Более того, выбор кадров и в первом случае

осуществляется только для руководящего состава, на остальные должности назначают не совсем опытных и знающих сотрудников.

В действительности можно, следуя принципу логической последовательности, в управленческие структуры сферы государственной молодежной политики привлекать только молодых людей, однако для этого необходимо сформировать базу подготовки квалифицированных кадров для отрасли. Вместе с тем, сфера государственной молодежной политики представляет собой школу подготовки кадров для управленческой системы государства, а следовательно, должна иметь соответствующий механизм по подготовке и выпуску молодых управленцев, включая систему обучения молодежи необходимым навыкам.

Таким образом, с учетом выявленных проблем и вышеизложенных положений, с целью активизации молодежи в условиях демократического преобразования общества, принимая во внимание рекомендации международных организаций и исходя из извлеченных уроков и лучших практик, считается необходимым:

- *системе управления государственной молодежной политикой присвоить официальный статус школы подготовки молодых кадров;*
- *укрепить потенциал молодежных объединений, в том числе ученических и студенческих организаций (секторов по делам молодежи, учебных заведений), и предоставить их управление и координацию государственному уполномоченному органу (сектору) по делам молодежи;*
- *реформировать систему ученического движения «Оли Сомон» и передать функции управления от сектора образования государственному уполномоченному органу (сектору) по делам молодежи;*
- *в каждой организации, где заняты трудовой деятельностью свыше ста молодых людей, учредить сектор по делам молодежи и предоставить его координацию государственному уполномоченному органу (сектору) по делам молодежи;*

- *реализовать механизмы поддержки и поощрения создания молодежных общественных объединений и молодежных центров на местах посредством определения льгот на налоги, предоставления специальных грантов и государственных социальных заказов и т.п.*

Наряду с этим, молодым людям следует быть активными и иметь постоянную связь с органами по делам молодежи, общественными молодежными объединениями и молодежными центрами, чтобы пользоваться их услугами и предоставлять им свои услуги, тем самым достигая определенной степени личностного развития и нахождения пути к благосостоянию.

Основу развития государственной молодежной политики составляет государственная система управления. В практике в большинстве случаев не различают систему государственной молодежной политики и систему государственного управления молодежной политикой, что приводит к ошибочным выводам и решениям. Понятие государственной молодежной политики приведено в первой главе, а система управления молодежной политикой есть управленческая и координационная деятельность государственных органов (структур) по делам молодежи и соответствующая нормативно–правовая база, регулирующая управленческие вопросы государственной молодежной политики в республике.

С учетом выявленных управленческих недостатков в области реализации государственной молодежной политики и проблем среди молодежи, особенно роста негативных явлений и слабой социализации молодых людей, власти следует укрепить систему государственного управления государственной молодежной политикой, тем самым предоставить молодежи возможности самостоятельности и саморазвития, правового образования и социально–экономического развития. А также сформировать условия для профессионализации системы и выпуска действительных специалистов «по делам молодежи» и для теоретического, научно–методологического, информационного и аналитического становления государственной молодежной политики, чтобы государственная молодежная политика и молодежь развивались полноценно, занимаясь как инфор-

мационно–практической, так и научно–методологической видами деятельности.

Для развития управленческой системы государственной молодежной политики необходимо:

- *расширять функции и кадровые ресурсы государственного уполномоченного органа по делам молодежи:*
  - *увеличить количество кадров системы и учредить органы по делам молодежи в каждом джамоате (местном органе самоуправления посёлок и сел);*
  - *назначить управление и координацию ученических и студенческих движений (отделов по делам молодежи) органам по делам молодежи.*
- *в структуре представительного / законодательного органа (Парламента) республики и местных представительских органов учредить Комитет или Комиссию по молодежной политике;*
- *в структуре высшего судебного органа учредить специализированный сектор по делам молодежи, а также сформировать необходимые условия и создать сеть ювенальных судей в республике;*
- *в структуре Исполнительного аппарата Президента Республики Таджикистан и исполнительного аппарата местных органов государственной власти учредить сектор по делам молодежи;*
- *присвоить (законодательно) сфере по делам молодежи статус специальности или профессии и внедрить государственный стандарт профессии или специальности (бакалавра) по делам молодежи;*
- *проводить регулярное информационно–коммуникационное и методическое обучение государственных служащих, особенно ответственных лиц местных органов государственной власти о роли и значимости государственной молодежной политики и о её управленческой системе обязанностей, прав и полномочий;*

- *учредить научно–исследовательский и специализированный институт в сфере молодежной политики, включая по подготовке кадров и изучению научно–теоретических и аналитических вопросов государственной молодежной политики. В этом направлении поощрять молодых студентов, аспирантов и ученых в реализации научно–исследовательских работ (учреждать различные номинальные, местные, региональные, тематические и т.п. стипендии и премии);*

- *выделить отдельную линию финансирования государственной молодежной политики в государственном бюджете республики;*

- *в государственном бюджете выделить линию государственного социального заказа в области реализации государственной молодежной политики;*

- *расширить сети молодежных центров и молодежных общественных объединений;*

- *местным органам государственной власти всячески поддерживать (финансировать) реализацию местных молодежных программ и инициатив.*

Участие гражданского общества в институционализации государственной молодежной политики в процессе демократизации, особенно реформа системы государственного управления, является весьма значимым. Неправительственные молодежные объединения, в том числе некоммерческие или общественные организации, могли бы заниматься практической, методической и аналитической частью реализации государственной молодежной политики, что в настоящее время, наряду с управленческой и координационной функциональностью, осуществляется государственными органами по делам молодежи, соответственно, качество, продуктивность и результативность работы требуют серьезного улучшения.

Следует отметить, что демократическая система управления принципиально и справедливо разделяет обязанности между институтами государства, гражданского общества и бизнеса. В действительности, что и практикуется в

развитых демократических странах, государственные институты занимаются разработкой политики, управленческими и координационными делами, а гражданское общество и частный сектор заняты практическим внедрением выработанной государственными институтами политики, законодательства, стратегий и программ. То есть здесь должна работать вся система: государство в качестве заказчика, а неправительственный сектор в качестве исполнителя. Только при наличии этого механизма взаимосвязи можно сформировать условия конкурентоспособности, а следовательно, качественности, продуктивности и результативности реализуемой политики.

В связи с этим и учитывая вышеизложенные выводы гражданскому обществу, особенно молодежным общественным объединениям, необходимо:

- *в соответствии с передовыми практиками и извлеченными уроками укрепить кадровый и технический потенциал и иметь тесное сотрудничество с государственными институтами, особенно органами по делам молодежи;*
- *расширить сеть разнообразных молодежных объединений по всей республике, в том числе в сельских местностях. В этом контексте создать учебные центры для подготовки специалистов молодежных организаций;*
- *ограничить объем и направление функциональности в определенных сферах деятельности и предоставить профессиональные и специализированные услуги молодежи;*
- *разработать и реализовать совместные проекты по институционализации государственной молодежной политики, включая рамки сотрудничества молодежных организаций, возможности участия общественных организаций в реализации государственной молодежной политики, в реализации государственных социальных заказов, в мониторинге и оценке процесса реализации государственной молодежной политики и т.п.;*
- *привлечь СМИ к пропаганде институциональных основ и роли государственной молодежной политики, для чего реализовать медиа–проекты по всей республике среди молодежи;*

- *сотрудничать (привлекать фонды) с частным сектором в реализации соответствующих институциональных проектов, в том числе в укреплении технического потенциала посредством волонтерских программ;*

- *привлекать молодежь и все виды молодежных объединений к поиску новых современных путей институционализации посредством информационных технологий и интерактивных методик.*

Частный сектор, в том числе предприниматели, учитывая то, что укрепление институционального потенциала государственной молодежной политики расширяет рынок услуг, может внести весомый вклад в институционализацию государственной молодежной политики.

Наряду с этим, научно–исследовательские и аналитические структуры по делам молодежи могли бы привлечь заказы от предпринимателей по подготовке для них молодых кадров и по анализу рынка услуг. Кроме того, существует практика взаимного заказа – метод, который позволил бы государственным органам по делам молодежи выбирать из представителей частного сектора партнеров по предоставлению товаров, работ и услуг и с ними заключать контракты на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Молодежные общественные организации, сотрудничая с представителями частного сектора, могли бы реализовать их продукцию посредством волонтерских программ и тем самым укрепить свой технический потенциал.

Таким образом, представителям частного сектора следует:

- *вносить регулярные вклады в наращивание институционального потенциала государственной молодежной политики, особенно в создание новых сетей молодежных организаций – центров, фондов и т.п.;*

- *сотрудничать с органами по делам молодежи по предоставлению соответствующих товаров, работ и услуг;*

- *заказывать научно–исследовательским молодежным институтам подготовку кадров и анализ рынка соответствующих услуг;*

- *использовать площадки массовых мероприятий и акций субъектам по делам молодежи для рекламы своих товаров, работ и услуг;*

- *сотрудничать с молодежными общественными объединениями по вопросу реализации своих товаров, работ и услуг посредством их волонтерских программ.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследовательской работой выявлено, что в целом государственная политика в отношении молодежи в Таджикистане реализуется, функционирует система государственной молодежной политики, а следовательно, молодые граждане непосредственно и опосредованно охвачены определенными услугами данного института. Однако как общие положения, так и системные основы реализации государственной молодежной политики в республике оценен крайне слабо и неудовлетворительно. Выявлено отсутствие современных / модернизированных системных **механизмов – технологий**, которые содействовали бы устойчивому развитию молодежной политики, в том числе (1) системы комплексного целевого изучения молодежной политики и подготовки специалистов сферы молодежной политики, (2) структур по делам молодежи на уровне местных органов самоуправлений посёлков и сел, (3) механизма стабильной / устойчивой поддержки молодежных объединений и (4) взаимной партнерстве между молодежными общественными объединениями и частным сектором. А также, выяснено неудовлетворительные социально–экономическая и политическая положения (ситуация) молодежи и очень слабые научно–методологические, совещательно–консультативные и профессионально–образовательные основы государственной молодежной политики в Таджикистане.

В связи с этим, исследованием изучены научно–теоретические, методологические и практические основы молодежной политики и её действительная ситуация в Республике Таджикистан и некоторых, в данной сфере, передовых стран мира. Выявлены общие и специфические, системные и базовые проблемы, влияющие на прогресс и развитие молодежной политики. В контексте решения выявленных проблем представлены апробированные на международном уровне и обусловленные Таджикистаном современные технологии, особенно

модель систематического межсекторального, устойчивого развития молодежной политики.

По отдельности исследованы теоретические основы формирования молодежной политики в Таджикистане и в мировом пространстве.

Выявлено, что научно–аналитическим, теоретическим и эмпирическим изучением молодежи как активной социальной группы и её политической активности занимаются еще с начал 20–го века.

Аргументирована существенность теории и основы политики по отношению к молодежи. Сообщества ученых, исследователи и политики десятки лет пристально изучают молодежи, чтобы найти обоснованные и устойчивые пути решения взаимозависимых проблем и содействовать развитию отношений и рационального использования ресурсов и возможностей молодежи, как части активного общества.

На пространстве СНГ функционируют разные и известные своими трудами исследовательские школы – «социология молодежи», «ювенология», «занятость молодежи» и «молодежная политика», которые на уровне определенных стран признаны в качестве самостоятельной научной и предметной дисциплины, анализируется исследованием. Однако в Республике Таджикистан данные школы, в том числе «ювенология» и «социология молодежи», практически не функционируют. Следовательно, исследованием представлены современные механизмы имплементации молодежной политики в качестве научной и предметной дисциплины в республике. Более того, в условиях актуальности и прогрессивного развития молодежи и молодежной политики, научные и дисциплинарные знания о них, их мировой значимости и доминирующей роли в обществе выявлено (автором) необходимость открытие новой линии в политологии – наука о молодежной политики.

Определено, что в Таджикистане с учетом особого значения и роли молодежи в развитие общества «государственная молодежная политика» определена в качестве приоритетной области социальной политики государства. Правительство, особенно Глава государства, Президент Республики Таджикистан

уважаемый Эмомали Рахмон уделяют пристальное внимание и заботу вопросами развития молодежи. Соответственно, более комплексное и глубокое изучение молодежи и процессов становления / развития государственной молодежной политики в Таджикистане, особенно с учетом имплементация её научно–дисциплинарных мировых школ в условиях страны, является необходимым и своевременным.

Излагается, что на международном уровне уделено особое внимание проблемам молодежи. Одна из влиятельных и успешных международных организаций – ООН – признаёт молодежь в качестве представительных агентов, бенефициаров, жертв социальных изменений, и то, что именно она, как правило, противостоит всяким парадоксальным явлениям, интегрируясь в условиях выживания или противоборствуя преобразованию общества. Следовательно, нашей стране, как члену международного сообщества полагается учитывать вызовы и рекомендации международных организаций, относящиеся к улучшению положения молодежи и развитию молодежной политики.

Выявлено, что государственная молодежная политика в Республике Таджикистан реализуется, в основном, по вертикальной структуре, то есть горизонтальная структура управления молодежной политики, которая востребована демократическими устоями и принципами развития (локализация, децентрализация) практически не учитывается. Следовательно, исследованием, с учетом этого и слабого положения и недостаточности механизмов / технологий реализации государственной молодежной политики в Таджикистане, выработана совершенно новый теоретический, системный подход (концепция), включающий комплекс вертикальных и горизонтальных структур, межсекторальных и интерактивных действий, координационных и оценочных мер, многосекторного вмешательства, междисциплинарной ответственности и принципиального воздействия, направленный на эффективной реализации и устойчивой развитии государственной молодежной политики в республике.

Исследованием проведен тщательный социологический анализ проблем молодежи в рамках основных приоритетов государственной молодежной поли-

тики, в результате выявлено неудовлетворительное социально–экономическая и политическая положения (ситуация) молодежи в Таджикистане. В том числе: отсутствие системы комплексного целевого изучения молодежной политики и подготовки специалистов сферы молодежной политики (специализированного научно–исследовательского института, кафедры / учебные стандарты по подготовки работников по делам молодежи); слабое участие в политической жизни общества; рост особо опасных заболеваний, таких как инфекции передающиеся половым путем, ВИЧ/СПИД, наркопотребление и туберкулез среди молодежи; несоответствие системы образования социально–личностным потребностям молодежи и рынку труда; рост безработицы среди молодежи; рост преступности среди молодежи, особенно несовершеннолетних и т.п. Соответственно, работой представлен механизм укрепления научно–теоретической и аналитической базы государственной молодежной политики, чтобы регулярно выявлять и решать жизненные проблемы молодежи.

Определено, что государственная молодежная политика считается относительно сформированной, она является составной частью государственной политики в области социально–экономического, культурного и национального развития Республики Таджикистан и представляет собой целостную систему мер правового, организационно–управленческого, финансово–экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленную на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути. Однако качества её реализации оставляет желать лучшего, особенно её цели и задачи, большая часть которых из–за слабого институционального потенциала остаются не решенными. Выявлена слабая научно–теоретическая, эмпирическая и информационная база. Для устранения этой фундаментальной проблемы предложены поэтапные, в тоже время интенсивные и взаимосвязанные механизмы, такие как выделение основных приоритетов реализации государственной молодежной политики. Следовательно, автором представлены основные приоритетные направления государственной молодежной политики в Республике Таджикистан в качестве основополагающей – фундаментальной

технологии развития молодежной политики: 1) участие молодежи; 2) занятость молодежи; 3) здоровый образ жизни молодежи; 4) достойное образование молодежи; 5) социальное обеспечение молодежи; 6) обеспечение прав и интересов молодежи; 7) экономическая самостоятельность молодежи; 8) патриотизм молодежи; 9) достойное поведение и культура молодежи; 10) институциональные и научно–практические аспекты государственной молодежной политики, также которые есть основополагающая линия настоящей исследовании.

Выявлено, что одной из причин слабого развития государственной молодежной политики является её отдаленность от таких секторов общества, как гражданское общество и бизнес–сектор. В этом контексте выработана совершенно новая модель – механизм системного взаимодействия власти, гражданского общества и частного сектора, которая объединяет реализацию общих интересов. Если парировать данную модель математической формулой, то получим следующее: ММСВ=ГМП/М*(ГО+ЧС), где ГМП–государственная молодежная политика, ММСВ–модель межсекторального системного взаимодействия, М–молодежь, ГО–гражданское общество и ЧС–частный сектор. Здесь, ГМП рассматривает молодежь и другие секторы в качестве объекта, в то же время молодежь является объектом всех сторон. А также в отношении некоторых участников, особенно власти, молодежь рассматривается в качестве субъекта. Представленная формула классифицирует каждого по характеру, особенностям, возможностям и интересам, что позволит эффективную реализацию государственной молодежной политики в условиях демократизации общества. В том числе практическая часть реализации мер по данной формуле, направлена на локализацию и децентрализацию отношений, а также равномерное распределение обязанностей в соответствии с действительными функциональными возможностями основных субъектов государственной молодежной политики.

С учетом того, что правовые вопросы занимают особое место в реализации политических процессов, в рамках работы отдельно и более детально изучены законодательные основы государственной молодежной политики. Выявлено, что законодательство государственной молодежной политики в Таджи-

кистане является сформированным. В стране реализуются необходимые законодательные акты, которые составляют правовую и системную основу государственной молодежной политики. Вместе с тем, статус имплементации законодательной базы государственной молодежной политики, в целом, оценивается неудовлетворительно, большая часть правовых и системных норм Закона Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» не реализована. Почти две части (1/2) результатов Национальной концепции молодежной политики в Республике Таджикистан не достигнуты, установленные механизмы и меры социального партнерства и сотрудничества с другими субъектами государственной молодежной политики не соблюдаются. В связи с этим, выявлен несоответствие уровень профессионального обеспечения государственной молодежной политики, в том числе в разработке и реализации нормативных правовых актов данной сферы. Следовательно, исследованием, представлен механизм подготовки профессиональных кадров для системы по делам молодежи, в том числе по вопросам планирования, координации, мониторинга и оценки законодательства в области эффективной имплементации государственной молодежной политики.

Исследование в качестве наиболее мощного и взаимосвязанного с политической властью инструмента рассматривает идеологию. Выявлено, что часть общество, особенно большая часть политических деятелей, имеют недостоверное представление о действительном предназначении идеологии. Тем не менее, в ходе исследования выявлены отдельные аргументы применимости государственной идеологии в современном демократическом обществе. В связи с этим, автором введен понятие «идеологией» как: государственная или национальная идеология, есть обучение и вдохновление общества демократическими особенностями, свободы, суверенности и культурных ценностей жизни. Выявляется, что государственная молодежная политика есть система взаимоотношений, духовного и интеллектуального потенциала молодых граждан, представляющих и защищающих интересы государства и направляющих их во благо и на процветание будущего общества; соответственно, осуществляет идеологию государ-

ства среди молодежи. В связи с этим, реализация идеологических основ государства как обучение и вдохновление молодежи демократическими особенностями, свободы, суверенности и культурных ценностей жизни есть устойчивый и мощный механизм, содействующей развитию государственной молодежной политики.

В процессе глобализации и демократизации отношений появляются новые и относительно эффективные технологии развития политических институтов в обществе, что устанавливается исследованием. Одной из таких технологий мирового значения является «участие молодежи». Вместе с тем, участие молодежи составляет одно из десяти приоритетных направлений государственной молодежной политики в Республике Таджикистан, выбранное в условиях всесторонней поддержки молодежи Правительством республики, гуманистической политикой государства и гармонизацией деятельности молодых граждан. Введен понятие «участие молодежи» как современная концепция политической, культурной, социально–экономической и дисциплинарной (поведенческой) активизации молодежи, необходимой для гуманистического и социально–экономического развития общества, для обеспечения устойчивости и укрепления кадрового потенциала государственного управления, эффективного использования трудовых и интеллектуальных ресурсов; гарантии стабильного роста, безопасности и демократического развития общества. Следует отметить, что на необходимость и своевременность применения данного механизма указал Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон в своем выступлении перед представителями молодежи республики 23 мая 2013 года: «*Без активного участия такой великой силы невозможно представить социально–экономическое, политическое и культурное развитие нашего государства. Поэтому* ***мы постоянно поддерживаем всестороннее участие молодежи*** *страны в созидательном процессе нашей священной Родины, принимаем все необходимые меры для улучшения условий её жизни и учебы, овладения профессией и эффективной деятельности».* Однако реализация концепции «участия молодежи» оставляет желать лучшего, необходимо ре-

ализовать комплексные государственные и общественные меры, чтобы достичь нужного результата. Следовательно, в рамках исследования выработан механизм участия молодежи в двух видах – опосредованное и непосредственное – и семи уровнях – международном, межрегиональном, национальном, региональном, районно – городском и местно – муниципальном, а также на нескольких направлениях, основными из которых являются социально–экономическое, культурное, морально – этическое, гражданское и политическое.

В работе изучены вопросы участия молодежи в развитии выборного института посредством формирования молодежного парламентаризма. Молодежный парламентаризм как участие молодежи в политической жизни общества в условиях демократизации отношений определяется весьма важным и современным инструментом мирового масштаба. Введен понятие «молодежный парламент» как модель – совершенно новый, современный механизм, содействующий политическому самоформированию и самореализации молодежи, её активному участию и вкладу в политической преобразовании общества в контексте развития государственной молодежной политики. Молодежный парламентаризм в условиях современного общества считается одной из лучших политических школ подготовки молодежи для участия в демократических выборных и управленческих процессах. Однако проанализирована неудовлетворительная ситуация по вопросу внедрения молодежного парламентаризма в Таджикистане и других странах СНГ (кроме России), более того, всех государств–участников СНГ объединяет сущность идеи молодежного парламентаризма – политическая и правовая активизация молодежи; все поддерживают его реализацию в государственно–законодательной (представительной) системе в рамках функционирования Межпарламентской ассамблеи государств–участников СНГ. Следовательно, представлен **механизм создание, урегулирования и развития молодежного парламента** в Республике Таджикистан, а также в других государствах–участниках СНГ, ссылаясь на сущность и накопленный опыт по формированию молодежного

парламентаризма, особенную его системную реализацию и важное мировое значение.

Заключительный параграф исследования, наряду с другими **установленными технологиями**, обобщая все выводы, заключения и прогнозы, определяет универсальную **Модель систематического и устойчивого развития молодежной политики в Республике Таджикистан в контексте взаимодействия между политической властью, гражданским обществом и частным сектором**. Представленная Модель основывается (1) на действительном положении молодежи и государственной молодежной политики, включая сформированные законодательные, теоретические, методические и практические базы, ресурсы и возможности. Вместе с этим, Модель составлена (2) на основе **приоритетных направлений государственной молодежной политики** в качестве единой взаимосвязанной и взаимозависимой рамки (линии), с учетом формирования стойкой научно–теоретической базы, совершенствования и функциональности системы управления государственной молодежной политикой и развитием молодежи в условиях демократизации общества. Задачи, которые, в свою очередь, (3) вытекают из выявленных (выработанных) теоретических, методических и аналитических ситуаций, проблем и извлеченных уроков в сфере реализации и развитии молодежной политики, социализации, правовой и политической активности молодежи. Наряду с этим, концептуальная Модель (4) охватывает модернизированные, доступные и действительные методы и пути внедрения каждого приоритета с учетом (в совокупности) участия молодежи, государственной поддержки, роли и возможности гражданского общества и вклада частного сектора (бизнес–среды) в развитие молодежной политики.

В целом, работа выполнена в контексте системного и комплексного развития государственной молодежной политики и улучшения социально–экономического положения, политической активности молодежи в условиях демократизации общества. Соответственно, реализация выработанных и представленных технологий, особенно Модели систематического развития молодежной политики, обеспечит научно–теоретическое, методическое, стратегиче-

ское, систематическое и устойчивое развитие государственной молодежной политики в Республике Таджикистан.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Асадуллоев Р. Н. Молодежь в процессах демократизации общественной жизни страны (на примере Республики Таджикистан) [Текст] / Р. Н. Асадуллоев. – Душанбе, 2004. – 179 с.
2. Асадуллоев Р. Н. Молодежь в процессах демократизации общественной жизни страны (на примере Республики Таджикистан) [Текст]: дис…к–та полит. наук: 23.00.02 / Р. Н. Асадуллоев. – Душанбе, 2004. – 155 с.
3. Ашуров С. Б. Государственная молодежная политика Таджикистана: состояние и перспективы [Текст] / С. Б. Ашуров. – Душанбе: Статус, 2002. – 236 с.
4. Ашуров С. Б. Формирование и регулирование рынка труда в трудоизбыточном регионе (теория, методология и практика) [Текст]: автореф. дис… д–ра экон. наук: 08.00.05 / Ашуров С. Б. – Душанбе., 2012. – 40 с.
5. Бабинцев В. П. Государственная молодежная политика [Текст] / В. П. Бабинцев. – М.: Материалы конференции. Современные проблемы науки и образовании. – 2009. – №1.
6. Баренбойм П. Д. Правовое государство как партнер гражданского общества: к 150–летию опубликования концепции «Государство как произведение искусства» // Законодательство и экономика. – 2010. – № 9. – С. 7 – 11
7. Барномаи миллии рушди ичтимоии чавонон дар Чумхурии Точикистон барои солхои 2013–2015 [Текст]: Гузориш оид ба татбик дар соли 2014 / Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхии назди Хукумати ЧТ. – Душанбе: 2015. – 27 с.
8. Барномаи миллии рушди ичтимоии чавонон дар Чумхурии Точикистон барои солхои 2013–2015 [Текст]: Гузориш оид ба татбик дар соли 2013 / Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхии назди Хукумати ЧТ. – Душанбе: 2014. – 80 с.

9. Бобoров В. Государственная идеология [Электронный ресурс]. – 2003. – Режим доступа: http://nmnby.eu/news/analytics/233.html
10. Бронников И., А. Современные особенности российской интернет–аудитории как участника политической коммуникации // PolitBook. – 2013. – № 2. – С. 44 – 59
11. Буканова Ж. К. Реализация государственной молодёжной политики в Республике Казахстан: состояние, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: Научно–исследовательский центр «Молодежь» / Ж. К. Буканова, Г. Т. Ильясова. – Астана: 2015. – Режим доступа: http://youthpolicycenter.kz/ru/
12. Георгиенко В. Молодежная политика ЕС, СЕ, ООН [Электронн1ый ресурс] / В. Георгиенко. – 2010. – Режим доступа: https://www.georgienko.com
13. Гостенина В. И. Социология управления: Стандарт третьего поколения [Текст] / В. И. Гостенина. – СПБ.: Питер, 2013. – 368 с.
14. Гражданское общество [Электронный ресурс]: Государство и право. – 2013. – Режим доступа: http://otherreferats.allbest.ru/law/00314820_0.html
15. Гузориши «Барномаи миллии рушди ичтимоии чавонон дар Чумхурии Точикистон барои солхои 2016 – 2018» дар соли 2017 [Текст]: Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхии назди Хукумати ЧТ. – Душанбе: 2018. – 28 с.
16. Джураев К. К. Сборник нормативно–правовых актов в сфере реализации государственной молодежной политики в Таджикистане [Текст]: Сборник для органов по делам молодежи / К. К. Джураев, К. А. Миралиев. – Душанбе: 2011. – 146 с.
17. Джураев К. К. Стратегия государственной молодежной политики в Республике Таджикистан до 2020 года [Текст]: Сборник для органов по делам молодежи / К. К. Джураев, К. А. Миралиев. – Душанбе, 2011. – 32 с.
18. Диаспора – партнер по развитию Таджикистана [Текст] / Международная организация по миграции. Миссия в Республике Таджикистан. – Душанбе: 2014. – 149 с.

19. Дилечки И. Молодежная политика Турции [Текст] /И. Дилечки // Белорусская думка. – №7. – 2014. – С. 97–101
20. Елисеева И. И. «Ювенология и ювенальная политика в 21–м веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования» (рецензия на коллективную монографию) [Текст] / И. И. Елисеева // Вестник Санкт–Петербургского университета МВД России. – №3 (31). – 2011. – С. 383–386
21. Женщины и мужчины [Текст]: Статистический сборник / Агентство статистики при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 147 с.
22. Здравоохранение в Республике Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте РТ. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 87 с.
23. Зеленин А. А. Государственная молодежная политика Российской Федерации: концептуальные основы, стратегические приоритеты, эффективность региональных моделей [Текст]: дис…д–ра полит. наук: 23.00.02 / А. А. Зеленин. – Нижний Новгород. 2009. – 580 с.
24. Зеленин А. А. Национальная модель реализации молодежной политики в США [Электронный ресурс] / А. А. Зеленин. – Кемерево: 2009. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya–model
25. Зеленин А. А. Национальная модель реализации молодежной политики в Соединенных Штатах Америки [Текст] / А. А. Зеленин // Вестник КемГУ. – №4. – 2009. – С. 69–72
26. Зокиров Г. Н. Сиёсатшиноси. Китоби дарси барои донишчуёни мактабхои оли. Нашри сеюми такмилёфта [Текст] / Г. Н. Зокиров. – Душанбе: Эр–граф, 2010 – 520 с.
27. Зубок Ю. А. Социология молодёжи [Текст]: Энциклопедический словарь / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров. – М.: ACADEMIA, 2008. – 606 с.
28. Икромов Г. Х. Деятельность молодежных организаций по укреплению независимости Республики Таджикистан (1991–2008 гг.) [Текст]: дис…к–та ист. наук: 07.00.02 / Г. Х. Икромов. – Душанбе, 2011. – 151 с.

29. Исаев Д. Н. Половое воспитание и психогигиена пола у детей [Текст] / Д. Н. Исаев, В. Е. Каган // Молодежь России: Библиогр. указатель/РГЮБ. – М., 1995. – Вып. 1–4. – С. 154–162
30. Исаева Б. А. Теория политики: Учебное пособие [Текст] / Б. А. Исаева. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.
31. Кант И. Ответ на вопрос: Что такое просвещение? [Электронный ресурс]: Институт философии РАН / И. Кант. – М.: 2007. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/philec/gou/kant.pdf
32. Колмыкова О. Н. Взаимодействие общества, власти и бизнеса [Текст] / О. Н. Колмыкова // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. – 2015.– С. 1–5
33. Каримова Г. Ю. Общие причины и условия совершения несовершеннолетними преступлений против здоровья. [Электронный ресурс]: Евразийский юридический журнал. №2. (81). – М.: 2015. – Режим доступа: http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com
34. Карнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично: Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей. Как перестать беспокоиться и начать жить [Текст] / Д. Карнеги. – Минск: Попурри, 2011. – 768 с.
35. Китайский молодёжный университет политических наук [Электронный ресурс]. – Пекин: 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/
36. Кон И. С. Молодежь: Большая советская энциклопедия. 3–е изд. Т. 16. [Текст] / И. С. Кон. – Москва: 1998.
37. Кочетков А. В. Молодежная политика в странах СНГ: опыт правового регулирования [Текст] / А. В. Кочетков // М.: Закон и право. – №12. – 2010. – С. 5–8
38. Кочетков А. В. Теория правового регулирования государственной молодежной политики в России [Текст]: дис…д–ра юрид. наук: 12.00.01 / В. А. Кочетков. – СПб. 2010. – 567 с.

39. Куръони Карим (асл ва матни тарчумаи точики) [Текст] – Душанбе: Ифрон, 2007. – 616 с.
40. Лисовский В. Т. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Т. Лисовский. – СПб: Изд–во С.–Петербургского университета, 1996. – 460 с.;
41. Лукичёв О. В. Феномен ювенологии как комплексного междисциплинарного знания о подрастающем поколении [Текст] / О. В. Лукичёв // Криминология. – 2011. – С. 36–40
42. Лупандин В. Н. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. Н. Лупандин. – Орел: 2011. – 238 с.
43. Щербакова В. П. Государственная молодежная политика как фактор оптимизации социальной адаптации молодежи [Текст] / В. П. Щербакова // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки –№4. – 2013. – С. 278–290
44. Манько Ю. В. Социология молодежи: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Манько, М. Оганян. – СПб.: Петрополис, 2008. – 316 с.
45. Махмадов А. Н. Процесс межнационального общения как социально–политический феномен: Опыт Таджикистана [Текст]: диссертация ... доктора политических наук: 23.00.02 / А. Н. Махмадов. – Куляб, 1996 – 276 с.
46. Махмадов А. Н., Хопёрская Л. Л. Нациоанльное примерение: перспективы развития суверенного таджикского государства: монография [Текст]: / А. Н. Махмадов, Л. Л. Хопёрская. – Душанбе: «Империал–Групп», 2017. – 168 с.
47. Масалов А. Г. Теоретические подходы к определению соущности молодежи [Текст] / А. Г. Масалов // Вестник МГГУ им. М. А. Шолохова, серия «Политология» – 2012. – С. 102–110
48. Маслов Е. В. Управление персоналом предприятия. Подготовка кадров, повышение их квалификации и переподготовка [Электронный ресурс] / Е. В. Маслов. – М.: 2006. – Режим доступа: http://polbu.ru/maslov

49. Махнач В. Л. Политика. Основные понятия: справочник, словарь [Текст] / В. Л. Махнач, С. О. Елишев. – М: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 288 с.
50. Миралиев К. А. Роль гражданского общества в развитии молодежной политики [Текст] / К. А. Миралиев // Сино. – 2014. – №3/3(316). – С. 195–200
51. Миралиев К. А. Реализация государственной молодежной политики и её роль в укреплении потенциала молодежных движений Таджикистана в условиях современного общества [Текст]: дис…к–та полит. наук: 23.00.02 / К. А. Миралиев. – Душанбе, 2007. – 150 с.
52. Миралиев К. А. Кадамхои нав дар татбики сиёсати давлатии чавонон [Текст] / К. А. Миралиев. – Душанбе: Басанта, 2014. – 112 с.
53. Миралиев К. А. Марказхои чавонон дар Точикистон [Электронный ресурс] / К. А. Миралиев. – Душанбе: 2014. – 30 с.
54. Миралиев К. А. Мачмуаи иттилооти оид ба вазъияти ичтимоии чавонони Точикистон [Текст] / К. А. Миралиев, Д. М. Курбонов. – Душанбе: Хадамот, 2006. – 59 с.
55. Миралиев К. А. Президент ва чавонон [Текст]: Дастури иттилоотию методи / К. А. Миралиев. – Душанбе: Тараккиёт, 2013. – 55 с.
56. Миралиев К. А. Реализация Программы развития здоровья молодежи в Республике Таджикистан на 2006–2010 годы: достижения, проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / К. А. Миралиев. – Душанбе: 2011. – Режим доступа: https://miraliev.com/2012/06/18/
57. Миралиев К. Барномаи миллии рушди ичтимоии чавонон дар Чумхурии Точикистон барои солхои 2013–2015 [Текст]: Дастури методию амали / К. Миралиев. – Душанбе: САМТ, 2012. – 60 с.
58. Миралиев К. Развитие молодежной политики в Таджикистане на рубеже XXI века [Текст] / К. Миралиев. – Душанбе: Шучоиен, 2010. – 225 с.;
59. Миралиев К. Сиёсати давлатии чавонон ва чанбахои кадрии он [Текст] / К. Миралиев. – Душанбе: 2014. – 15 с.

60. Миралиев К. Чавонон ва 20 соли истиклолият [Текст] / К. Миралиев. – Душанбе: САМТ, 2012. – 272 с.
61. Миралиев К.: Реализация государственной молодежной политики и её роль в укреплении потенциала молодежных движений Таджикистана в условиях современного общества [Текст] / К.Миралиев. – Душанбе: Рафиграф, 2006. – 186 с.
62. Миралиев К.А. Накши усулхои интерактивии таълим дар ташаккул ва рушди хаёти ичтимоии чавонон [Текст] / К. А. Миралиев. – Душанбе: Хадамот, 2005. – 56 с.
63. Миралиев К. А. Президент ва чавонон [Текст]: Дастури иттилоотию методи / К. А. Миралиев. – Душанбе: Тараккиёт, 2013. – 55 с.
64. Миралиён К. А. Вопросы научного становления молодежной политики [Текст] / К. А. Миралиён // Черные дыры в Российском законодательстве. – 2016. – №1. – С. 114–117
65. Миралиён К. А. Зарождение молодежной политики на международном уровне [Текст] / К. А. Миралиён // Вестник Российско–Таджикского (славянского) университета. – Душанбе, 2015. – №3 (50) 2015. – С. 188–194
66. Миралиён К. А. Идеологияи милли ва накши он дар тахкими асосхои идоракунии сиёси–ичтимои дар Чумхурии Точикистон [Текст] / К. А. Миралиён. – Душанбе: Шарки озод, 2016. – №1 (29) 2016. – С. 53–62
67. Миралиён К. А. Марказхои чавонон дар Точикистон: холат ва пешомад [Текст] / К. А. Миралиён // Вестник «Точикистон ва чахони муосир». – Душанбе, 2015. – №7 (50) 2015. – С. 135–144
68. Миралиён К. А. Некоторые вопросы молодежи в современном мире [Текст] / К. А. Миралиён // Вестник таджикского национального университета «Сино». – Душанбе, 2015. –№3/11 (188). – С. 109–113
69. Миралиён К. А. Некоторые пути совершенствования пропаганды государственной идеологии среди молодежи [Текст] / К. А. Миралиён // Известия Академии наук Республики Таджикистан, отделение общественных наук. – Душанбе, 2015. – №3 (239) 2015. – С. 103–112

70. Миралиён К. А. Некоторые теории государственной молодежной политики [Текст] / К. А. Миралиён // Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»: Инновационные технологии в науке и образовании. – 2015. – №3 (3). – С. 24–30
71. Миралиён К. А. Основы реализации государственной молодежной политике в современном мире [Текст] / К. А. Миралиён // Вестник ТГУПБП. – Душанбе, 2015. – №3 (3) 2015. – С. 182–188
72. Миралиён К. А. Правовое становление молодежи в контексте предотвращение рост негативных явлений в их жизни в рамках реализации государственной молодежной политики (на примере Таджикистана) [Текст] / К. А. Миралиён // Евразийский юридический журнал. – №3 (94). – М.: 2016. – С. 101 – 104
73. Миралиён К. А. Приоритеты государственной молодежной политики в Республике Таджикистан [Текст] / К. А. Миралиён // Таджикистан и современный мир. – 2015. – №3 (46). – С. 54–62
74. Миралиён К. А. Совершенстование системы образования в контексте развития молодежной политики в Таджикистане [Текст] / К. А. Миралиён // Вестник Российско–Таджикского (славянского) университета. – 2015. – №2 (49). – С. 181–186
75. Миралиён К. А. Становление молодежной политики в регионах и некоторых странах мира [Текст] / К. А. Миралиён // Вестник «Черные дыры» в Российском законодательстве». – М., 2015. – №6, 2015. – С. 21–27
76. Миралиён К. А. Трудовая миграция молодежи: проблемы и перспективы [Текст] / К. А. Миралиён // Известия Академии наук Республики Таджикистан, отделение общественных наук. – Душанбе, 2015. – №1 (237) 2015. – С. 97–103
77. Миралиён К. Становление молодежной политики и ее идеологические аспекты [Текст] / К. Миралиён. – Германия: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2015. – 89 с.

78. Муртазакулов Д. С., Миралиён К. А. Политологические аспекты нормативно–правовой базы государственной молодежной политики в Таджикистане: проблемы и перспективы [Текст] / Д. С. Муртазакулов, К. А. Миралиён // Евразийский юридический журнал. – №5 (96). – М.: 2016. – С. 360–366
79. Миралиён К. А. Молодежная политика: на примере Таджикистана [Текст] / К. А. Миралиён. – Душанбе: Адабиёти бачагона, 2016. – 574 с.
80. Молодежь в Содружестве Независимых Государств [Текст]: статистический портрет / Статкомитет СНГ, ЮНФПА. М. 2016. – 155 с.
81. Набиев В. М. Комсомол Таджикистана активный помощник Коммунистической партии в реализации культурного коммунизма: автореф. дис…к–та ист. наук: 07.00.02 [Текст] / В. М. Набиев. – М., 1986. – 19 с.
82. Набиев В. М. Культура и молодежи: сборник произведений [Текст] / В. М. Набиев. – Худжанд: Хуросон, 2009. – 384 с.
83. Набиев В. М. Навнихолони боги истиклол [Текст] / В. М. Набиев. – Душанбе: Авесто, 2001. – 220 с.
84. Набиев В. М. Созандагони Точикистони сохибистиклол [Текст] / В. М. Набиев. – Душанбе: Ирфон, 2013. – 340 с.
85. Набиев В. М. Судьбоносное заседание и основные направления молодежных движений Таджикистана [Текст] / В. М. Набиев, Р. Н. Асадуллоев. – Душанбе: Статус, 2003. – 118 с.
86. Наср Б. Молодежь независимого Таджикистана [Текст] / Б. Наср. – Душанбе, 2002. – 180 с.
87. Нигматуллина Т. А. Молодежная политика в условиях российского федерализма: региональный аспект: автореф. дис…д–ра политических наук: 21.00.05 [Текст] / А. Т. Нигматуллина – Москва: 2013. – 46 с.
88. Мирзорахимов Н. Механизм эффективного внедрения Программы по принципу обучения «Равный – равному» [Текст]: Национальный

молодежный ресурсный центр Таджикистана / Н. Мирзорахимов, О. Насритдинов. – Душанбе: 2013. – 46 с.

89. Орлова В. В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учеб. Пособие / В. В. Орлова. – Томск: Изд–во Томск. гос. ун–та систем управления и радиоэлектроники, 2013. – 224 с.
90. Рахимов, И. Х. Формирование государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан: автореф. дис…к–та полит. наук: 23.00.02 [Текст] / И. Х. Рахимов. – Душанбе, 2002. – 22 с.
91. Рахмон Э. Молодежь – созидатели будущего общества [Текст] / Э. Рахмон – Душанбе: Деваштич, 2008.
92. Рахмон Э. Молодежь – созидатели будущего общества [Текст] / Э. Рахмон – Душанбе: Деваштич, 2008. – 222 с.
93. Рахмон Э. Выступление на торжественном собрании по случаю 20–й годовщины принятия Конституции Республики Таджикистан [Электронный ресурс] / Э. Рахмон. – Душанбе: 2014. – Режим доступа: http://www.prezident.tj/ru/node/7823
94. Рахмон Э. Молодежь – творческий и созидательный потенциал страны: Выступление Президента Республики Таджикистан во встрече с представителями молодежи республики, 23 мая 2013 [Текст] / Э. Рахмон – Душанбе: Омузгор, 2013.
95. Рахмон Э. Молодежь – творческий и созидательный потенциал страны: Выступление Президента Республики Таджикистан во встрече с представителями молодежи республики, 23 мая 2013 [Текст] / Э. Рахмон – Душанбе: Омузгор, 2013. – 12 с.
96. Рахмонов Э. Любите, уважайте и защищайте свою Родину: Выступление Президента Республики Таджикистан во встрече с представителями молодежи республики, 21 мая 2005 [Текст] / Э. Рахмонов – Душанбе: Деваштич, 2005. – 49 с.
97. Рахмонов Э. Молодежь – будущее общества [Текст] / Э. Рахмонов – Душанбе: Ирфон, 1998. – 96 с.

98. Рахмонов Э. Созидатели будущего Таджикистана [Текст] / Э. Рахмонов – Душанбе: Ирфон, 1997.
99. Ал–Мулла К. Состояние молодежной политики в Арабском регионе [Текст] / К. Ал–Мулла. – Доха: 2006. – 9 с.
100. Чураев К. К. Дастури амали–методи оид ба ташаккул ва рушди марказхои чавонон дар Точикистон [Текст] / К. К. Чураев, К. А. Миралиев. – Душанбе, 2012. – 90 с.
101. Тураева З. Ю. Студенческая молодежь как субъект политического процесса: проблемы и перспективы [Текст]: автореферат к–та полит. наук: 23.00.02 / З. Ю. Тураева. – Душанбе. 2006. – 26 с.;
102. Одайник В. Психология политики [Текст] / В. Одайник. – СПб.: Ювента, 1996. – 381 с.
103. Хакимов Ш. Н. Тарбияи сиёсии чавонон [Текст] / Ш. Н. Хакимов. – Душанбе: Сино, 1994. – 122 с.
104. Хакимов Ш. Чавонон дар оинаи таърих: Тасвири масъалахои тарбияи чавонони Точикистон дар таърихнигории солхои 50–90–ум. [Текст] / Ш. Хакимов. – Душанбе: Авесто, 2000. – 176 с.
105. Хамидов И. И. Неруи ояндасози миллат [Текст] / И. И. Хамидов. – Душанбе: Ирфон, 2011. – 140 с.
106. Хисоботи фишурда ва мукоисави оид ба натичаи фаъолияти Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхи дар соли 2014 ва накшахо барои соли 2015 [Текст]: Хисоботи солона / Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхии назди Хукумати ЧТ. – Душанбе: Басанта, 2015. – 61 с.
107. Хисоботи фишурда ва мукоисави оид ба натичаи фаъолияти Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхи дар соли 2016 ва накшахо барои соли 2017 [Текст]: Хисоботи солона / Кумитаи чавонон, варзиш ва сайёхии назди Хукумати ЧТ. – Душанбе: 2016. – 56 с.
108. Хоидбоев Ф. Дируз, имруз ва фардои чавонон [Текст] / Ф. Хоидбоев. – Худжанд: Ношир, 2008. – 160 с.

109. Хоидбоев Ф. Накши чавонон дар рушди чомеа [Текст] / Ф. Хоидбоев. – Душанбе: Истеъдод, 2010. – 112 с.
110. Хоидбоев Ф. А. Место и роль молодежи в социальной структуре таджикского общества [Текст]: диссертация ... кандидата философских наук: 09.00.11 / А. Ф. Хоидбоев. – Душанбе, 2016 – 160 с.
111. Хусайнов А. Формирование мировоззрения молодежи в условиях демократизации общества: автореф. дис…к–та полит. наук: 23.00.02 [Текст] / А.Хусайнов. – Душанбе, 2007. – 18 с.
112. Шарипов С. И. Демократизация политических процессов в современном Таджикистане [Текст]: диссертация ... доктора политических наук: 23.00.02 / С. И. Шарипов. – Душанбе, 2001 – 310 с.
113. О выборах Президента Республики Таджикистан: Конституционный Закон Республики Таджикистан от 21.07.1994, №1042 [Текст] // Ведомости Верховного Совета Республики Таджикистан. – 1994. – №13. – ст.195. – Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 1999. – №9. – ст. 238
114. О государственной защите и поддержке предпринимателей: Закон Республики Таджикистан от 26.07.2014, №1107 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2014. – №7. – ч.2. – ст.404
115. О государственном социальном заказе: Закон Республики Таджикистан от 31.12.2008, №482 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2008. – №12. – часть 2. – ст.1016
116. О Государственном учреждении «Фонд поддержки предпринимательства» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Республики Таджикистан от 5 февраля 2013 года, № 34. – Душанбе: 2013. – Режим доступа: http://www.adlia.tj/show_doc.fwx
117. Конституция [Электронная версия]: Конституция Республики Таджикистан от 6.11.1994 / Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – Душанбе: 1994. – Режим доступа: http://mmk.tj/ru/

118. О дополнительном образовании: Закон Республики Таджикистан от 15.02.2012 г., №695 [Электронный ресурс] – Душанбе: 2012. – Режим доступа: http://mmk.tj/ru/legislation/legislation–base/
119. О молодежи и государственной молодежной политики: Закон Республики Таджикистан от 27.11.2014 г., №1161 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2004. – №7 – ст. 459. – 2011. – №6 – ст. 429;
120. О молодежном Парламенте [Электронный ресурс] – 2014. – Режим доступа: http://www.iri.kg/announce/2–youth–parliament
121. О налоговом кодексе РТ: Закон Республики Таджикистан от 17.09.2012, № 901 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2012. – №9. – ст. 838. – 2013. – №12. – ст. 889
122. О Национальной Концепции молодежной политики в Республике Таджикистан: Постановление Правительства РТ от 3.06.2006, №228 [Электронный ресурс] – Душанбе: 2015. – Режим доступа: www.youth.tj
123. О политике и программы касающийся молодежи: Резолюция Генеральной ассамблеи ООН от 12.12.1997, №A/RES/52/83 [Электронный ресурс]. – Нью–Йорк: 1998. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/ga/52/docs/52res.
124. О Программе государственной поддержки предпринимательства в Республике Таджикистан на 2012–2020 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительство Республики Таджикистан от 30 апреля 2012 года, №201. – Душанбе: 2012. – Режим доступа: http://www.adlia.tj/show
125. О Резолюции Совета Безопасности ООН от 9.12.2015, №2250 [Электронный ресурс] – Нью–Йорк: 2015. – Режим доступа: http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S/RES/2250(2015)&referer=http://www.youthpolicy.org/blog/peacebuilding/un–security–council–resolution–youth/&Lang=R
126. О свободных экономических зонах: Закон Республики Таджикистан от 25.03.2011, №700 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2011. – №3. – 167

127. О сотрудничестве в сфере работы с молодежью: Соглашение государств–участников СНГ от 25.11.2005 [Электронный ресурс] – М: 2005. – Режим доступа: http://cis.minsk.by/reestr/ru/Reestr.html#reestr/view/text?doc=3044
128. Об Общественной молодежной палате (Молодежном парламенте) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.bestpravo.ru/
129. Об общественных объединениях: Закон Республики Таджикистан от 12.05.2007, №258 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2007. – №5. – ст.363.
130. Об основах государственной молодежной политики в государствах — участниках СНГ [Электронный ресурс] / Департамент гуманитарного сотрудничества, общеполитических и социальных проблем Исполнительного комитета СНГ – Минск: 2009. – Режим доступа: http://cis.minsk.by/page.php?id=13786
131. Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей: Закон Республики Таджикистан от 2.08.2011, №762 [Текст] // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. – 2011. – №7–8. – ст. 616.
132. Молодежная межпарламентская ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств (ММПА СНГ) [Электронный ресурс] / Межпарламентская ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств. – СПб.: 2012. – Режим доступа: http://www.iacis.ru/structure/mmpa/
133. Таджикистан: 25 лет государственной независимости [Текст]: Статистический ежегодник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «ТоРус», 2016. – 520 с.
134. Молодежный парламент будет создан в Белоруссии [Электронный ресурс] – Минск: 2012.– Режим доступа: http://www.mrik.gov.by/ru/
135. Молодёжный парламент Кировской области [Электронный ресурс]– 2009–2016. – Режим доступа: http://newparlament.ru/workspaces/about/4

136. Молодежный парламент при Государственной Думе ФС РФ [Электронный ресурс] – 2015. – Режим доступа: http://newparlament.ru
137. Молодежный Парламент Таджикистана провел второй свой сессию [Электронный ресурс] – Душанбе: 2010. – Режим доступа: http://tajikistan.moy.su/news/molodjozhnyj_parlament
138. Молодежный парламентаризм [Электронный ресурс]: Википедия. – 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Молодежный
139. Низомномаи Шурои миллии кор бо чавонон дар назди Президенти ЧТ [Электронный ресурс] / Киёмиддин Миралиён. Душанбе: 2015. – Режим доступа: https://miraliev.com/2015/11/29/
140. Обзор энергетического сектора Республики Таджикистан [Электронный ресурс] / Министерство иностранных дел РТ. – Душанбе: 2013. – Режим доступа: http://mfa.tj/ru/energetika/obzor–energeticheskogo–sektora–rt.html
141. Объединения молодежных организаций Таджикистана [Текст]: Годовой отчет на 2014 год. – Душанбе: 2014. – 12 с.
142. Объединения молодежных организаций Таджикистана [Текст]: Годовой отчет на 2015 год. – Душанбе: 2016. – 15 с.
143. Панарин, И. СМИ, пропаганда и информационные войны [Электронный ресурс]: История пропаганды / И. Панарин. – 2012. – Режим доступа: http://propagandahistory.ru/books/Igor–Panarin_SMI—propaganda–i–informatsi
144. Парламентские выборы в Таджикистане (2015) [Электронный ресурс] / Википедия. – 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki
145. Поздравление в честь праздника Навруз [Электронный ресурс] – Душанбе: 2012. – Режим доступа: http://president.tj/ru/node/1340
146. Положение о Молодежной межпарламентской ассамблее государств–участников СНГ [Электронный ресурс] – СПб: 2015.– Режим доступа: http://www.iacis.ru/upload/iblock/346/polozhenie_o_mmpa.pdf

147. Положение о Молодежном парламенте Вологодской области [Электронный ресурс]– 2009–2016. – Режим доступа: http://newparlament.ru/
148. Положение об МП Егорьевского муниципального района [Электронный ресурс] – 2009–2016. – Режим доступа: http://newparlament.ru/pages/view/
149. Положение на рынке труда в Республики Таджикистан (Отчет, подготовленный по результатам обследования рабочей силы, проведенного с 20 июля по 20 августа 2016 года) [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «Бебок», 2018. – 219 с.
150. Послание Президента Республики Таджикистан, Лидера нации Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан [Электронный ресурс] – Душанбе, 2016. – Режим доступа: http://president.tj/ru/node/13747
151. Послание Президента Таджикистана Эмомали Рахмона Парламенту страны [Электронный ресурс] – Душанбе: 2010. – Режим доступа: http://www.prezident.tj/ru/node/865
152. Принципы демократии [Электронный ресурс]: Энтелехия – научно лекционный обзор. – М.: 2013. – Режим доступа: http://entelehia.ru/Political
153. Программа дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации»: 040700.62 Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] / Казанский федеральный университет: 2014. – Режим доступа: https://www.kpfu.ru/pdf/portal/oop/50293.pdf
154. Программа занятости молодежи [Электронный ресурс] / МОТ. – Женева, 2012. – 2 с. – Режим доступа: http://www.ilo.org/employment/areas/youth–employment/lang–en/index.htm
155. Программа поддержки молодежной политики региона Восточного партнерства [Электронный ресурс]: – Анкета об информационных источниках и механизмах молодежной политики. – Кишинев: 2014. – Режим доступа: http://eapyouth.eu/sites/default/files/documents/

156. Программа развития услуг, доброжелательных к неорганизованной молодежи [Текст]: Отчет по результатам реализации / Республиканский центр информации и ориентации молодежи. – Душанбе, 2006. – 35 с.
157. Пропаганда [Электронный ресурс] / Википедия. – 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Пропаганда
158. Реализация государственной молодежной политика в Республике Беларусь [Электронный ресурс] / Минский городской исполнительный комитет. – Минск: 2015. – Режим доступа: http://minsk.gov.by/ru/actual/
159. Региональный уровень [Электронный ресурс] – 2009–2016.– Режим доступа: http://newparlament.ru/workspaces/regional
160. Реестр общественных объединений [Электронный ресурс] / Министерства юстиции Республики Таджикистан. – Душанбе: 2015. – Режим доступа: http://www.minjust.tj/index
161. Резолюция, касающаяся занятости молодежи [Электронный ресурс] / МОТ. – Женева., 2005. – 21 с. – Режим доступа: http://www.ilo.org/employment/
162. Рынок [Электронный ресурс] / Википедия. – 2016. – https://ru.wikipedia.org/
163. Рынок труда в Республике Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте РТ. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 234 с.
164. Рыночная экономика [Электронная версия]: Википедия. – 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Рыночная_экономика
165. Сафонова А. С. Молодежная политика и молодежь в политике: зарубежный опыт [Текст] / А. С. Сафонова // Тамбов: Грамота. – №2(28): в 2–х ч. Ч. II. – 2013. – С. 166–174.
166. Сахаренко К. Государственная молодежная политика в Украине [Электронный ресурс] / К. Сахаренко, Ф. Герасимчук. – Киев: 2010. – 6 с. – Режим доступа: http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/
167. Сборник нормативно–правовых актов в сферах работа с молодежи, спорта и туризма [Текст]: Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ. – Душанбе: Басанта, 2014. – 203 с.

168. Слуцкий Е. Г. Ювенология в 21–м веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении [Текст] / под редакции Е. Г. Слуцкого и В. В. Журавлёва. – СПб.: 2007. – 734 с.
169. Ситуация преступлений среди молодежи [Текст]: Информационный бюллетень / Республиканский центр информации и ориентации молодежи. – Душанбе: 2014. – 52 с.
170. Социализм [Электронный ресурс] / Википедия. – 2016. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Социализм
171. Социально–экономическое положение Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство статистики при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2014. – 139 с.
172. Социология молодёжи [Текст]: энциклопед. словарь / авт. – сост. Ю. А. Зубок, В. И. Чупров.– М.: ACADEMIA. 2008. – 492 с.
173. Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство статистики при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2013. – 463 с.
174. Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство статистики при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2015. – 466 с.
175. Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство статистики при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: УОП ГВЦ, 2016. – 480 с.
176. Статистический ежегодник Республики Таджикистан [Текст]: Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе: ООО «ТоРус», 2017. – 479 с.
177. Статистический сборник сферы образования Республики Таджикистан на 2014–2015 учебный год [Текст] / Министерство образования и науки РТ. – Душанбе: Сомон–граф, 2015. – 325 с.

178. Таджикские мигранты в 2012 году отправили на родину $3,8 млрд. [Электронный ресурс] – СПб.: 2013. – Режим доступа: http://www.dp.ru/a/2013/01/25/Tadzhikskie_migranti_v_201/
179. Тадкикоти тибби–демографии Точикистон 2012 [Текст]: Хисоботи пешаки / Агентии омори назди Президенти ЧТ, Вазорати тандурустии ЧТ. – Душанбе: РМТ МКХ, 2012. – 27 с.
180. Тилли Ч. Демократия [Текст] / Ч. Тилли. – М.: Наука, 2007. – 263 с.
181. Тощенко Ж. Т. Социология управления: учебник. [Текст] / Ж. Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с.
182. Трапезникова Н. Маршрут безопасности [Электронный ресурс] / Н. Трамезникова. – Здоровья детей, 2009. – №23. – Режим доступа: http://zdd.1september.ru/view_article.php?id=200902311
183. Тукушева Л. Выборы в молодежный парламент [Электронный ресурс] / Л. Тукушева, И. Альпысаева, М. Дидигова – Астана: 2011. – Режим доступа: http://repository.enu.kz/bitstream/handle/123456789/1360/vybor–molodej.pdf
184. ФМС насчитала в России три миллиона нелегальных мигрантов [Электронный ресурс] – М.: 2013. – Режим доступа: http://lenta.ru/news/2013/02/27/nelegal/
185. Фонд поддержки предпринимательства в Таджикистане выделил около $1,8 млн. на поддержку 17 проектов [Электронный ресурс]: Интернет – портал СНГ. – Минск: 2014. – Режим доступа: http://www.e–cis.info/news.php?id=9056
186. Фундаментальные исследования [Электронный ресурс]: Научно–исследовательский центр «Молодёжь». – Астана: 2013. – Режим доступа: http://youthpolicycenter.kz/ru/fundamentalnye–issledovaniya.html
187. Цели и задачи присоединения [Электронный ресурс]: Таджикистан и ВТО / Министерство экономического развития и торговли РТ. Душанбе: 2013. – Режим доступа: http://www.wto.tj/ru/tj–wto/accession/goals–objectives/

188. Что такое ВТО? [Электронный ресурс]: Таджикистан и ВТО / Министерство экономического развития и торговли РТ. Душанбе: 2013. – Режим доступа: http://www.wto.tj/ru/about/whatiswto/
189. Щелина Т. Т. Феномен интернет–зависимости как причина девиантного поведения подростков [Электронный ресурс] // Молодой ученый / Т. Т. Щелина, В. С. Маслова. — 2014. — №21.1. — С. 143–145. – Режим доступа: http://www.moluch.ru/archive/80/13809/
190. Эффективность институциональной и законодательной основы для обеспечения прав лиц, находящихся под опекой и попечительством [Текст]: Отчет по исследованию / НПО «Право и благоденствие». – Душанбе: 2005. – 15 с.
191. А знаешь ли ты…? [Электронный ресурс]: Материалы Всемирного Банка / ООН. – 2013. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/youthink/
192. Азербайджан: Молодежная политика [Электронный ресурс] – Баку: 2015. – Режим доступа: http://www.azerbaijans.com/content_1598_ru.html
193. Безработица [Электронная версия] – 2014. – Режим доступа: http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya–teoriya/bezrabotica.html
194. В Азербайджане создается Молодежный парламент [Электронный ресурс] – Баку: 2012.– Режим доступа: http://www.trend.az/azerbaijan/
195. В Армении создан МП [Электронный ресурс] – Ереван: 2011.– Режим доступа: http://aksakal.info/am/news–armenia/17124–v–armenii–sozdan–molodezhnyy–parlament.html
196. В Кыргызстане завершился проект «Молодежный парламент» [Электронный ресурс] – 2014.– Режим доступа: http://www.vb.kg/doc/294917_v_kyrgyzstane_zavershilsia_proekt_molodejnyy_parlament.html
197. Вазъи бозори мехнат ва шугли ахоли дар семохаи аввали соли 2015 [Электронный ресурс] / Вазорати мехнат, мухочират ваш угли ахолии ЧТ. – Душанбе: 2015. – Режим доступа: http://www.mehnat.tj/index.php/tg/

198. Википедия. Ювенология [Электронный ресурс] – 2015. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki
199. Выгодный туризм [Электронный ресурс] / Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ. – Душанбе: 2015. – Режим доступа: http://www.visittajikistan.tj/ru/responsibletourism
200. Дипломати точик хостори рушди хамкорихои кишвар бо Эрон шуд [Электронная версия] – Душанбе: 2015. – Режим доступа: http://www.tojnews.tj/ru/comment/reply/3875?qt–most_read=1
201. Жейхун Османлы председатель Молодежного парламента Азербайджана [Электронный ресурс] – Баку: 2007.– Режим доступа: http://azeri.ru/papers/azerizv_az/4527/
202. Знать о ВИЧ больше и уметь предупредить [Электронный ресурс]: Пресс–релиз / Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД. – Душанбе: 2014. – Режим доступа: http://www.nc–aids.tj/
203. Ислам–википедия [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/
204. Ключевые вопросы по национальным молодежным фондам [Электронный ресурс]: Руководство / МОТ. – Женева, 2011. – 39 с. – Режим доступа: http://www.ilo.org/empent/areas/social–finance
205. Количество случаев ВИЧ–инфекции, зарегистрированных в Таджикистане, начиная с 1991г. (кумулятивное число*) [Электронный ресурс] / Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД. – Душанбе: 2015. – Режим доступа: http://www.nc–aids.tj/statistika.html;
206. Коммунизм [Электронный ресурс] / Википедия. – 2015. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Комунизм
207. Консерватизм [Электронный ресурс] / Википедия. – 2016. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Консерватизм
208. Координационный совет молодежных парламентов [Электронный ресурс] – 2009–2016.– Режим доступа: http://newparlament.ru/pages/

209. Культура и быт [Электронная версия]: Национальный информационный центр культуры и искусства / Министерство культуры РТ. – Душанбе: 2015. – Режим доступа: http://www.mmifs.tj/index.php/kultura
210. Либерализм [Электронный ресурс] / Википедия. – 2016. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Либерализм
211. Anderson B. E. How much did the programs help minorities and youth? [Текст] / B. E. Anderson // Employing the unemployed. – New York: Basic Books, 1980. – p. 32–39
212. Barker G. Review and analyses of international experience programs targeted on at–risk youth [Текст]: World Bank / G. Barker, F. Miguel. – Washington, D. C.: 1996. – Lashc Paper. – №5. –111 p.
213. Concept Note for the First Global Forum on Youth Policies [Электронный ресурс] – Баку: 2014. – Режим доступа: http://www.youthpolicy.org/
214. Debeljak K. Youth in Iran: A story half told [Текст]: InterMedia Research and Consulting Europe/ K. Debeljak. – Iran: Young Publics Research Paper Series, 2013 – №1. – p. 34
215. Development and Next Generation [Текст]: World development report / World Bank. – Washington, D. C.: 2006. –336 p.
216. European Youth Parliament [Электронный ресурс]: Wikipedia. – 2012. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/European_Youth_Parliament
217. Frisch P. Youth full cities [Электронный ресурс] / P. Frisch. – London: 2015. – Режим доступа: http://www.youthpolicy.org/blog/youth–research–knowledge/cities–are–definitely–full–of–youth–but–are–they–youthful/#FN1
218. Gary B. Review and analysis of international experience with programs targeted on at–risk youth [Текст] / B. Gary, F. Miguel // LASHC Paper Series. – №5. – World Bank, 1996. – 118 p.
219. Ianni F. A report on American youth today [Text] / F. Ianni. – New York: The Free Press, 1989. – p. 3

220. Frisch P. Youth full cities [Электронный ресурс] / P. Frisch. – London: 2015. – Режим доступа: http://www.youthpolicy.org/blog/youth–research–knowledge/cities–are–definitely–full–of–youth–but–are–they–youthful/#FN1
221. Jeffs T. Innovation and Youth Work [Текст] / T. Jeffs // Journal: Youth and Youth Policy. – #114. – 2015. – p.80–95.
222. Jeremy R. Youth in Society: Contemporary Theory, Policy and Practice [Текст] / R. Jeremy. – UK., Open University, 2014. – 263 pp.
223. Jon O. J. Dewey and Experiential Learning: Developing the theory of youth work [Текст] / O. J. Jon // Youth & Policy. – 2012. – №108. – p. 55–72
224. Kohler–Koch B. The three worlds of European civil society – What role for civil society for what kind of Europe?" [Текст] / B. Kohler–Koch. – London: The New Politics of Civil Society. – issue 1. – 2009. – p. 47–57
225. Matthew S. Youth Participation and Youth Work [Текст] / S. Matthew // Youth studies Ireland. – #2. – Ireland, 2008.
226. Ozbil Z. Materials of conference "Young people in Eastern Europe and Central Asia: from policy to action" [Текст] / Z. Ozbil, A. Habershon. – World Bank: Rome, 2007. – 173 p.
227. Percival R. The role of civil society in environmental governance in the United States and China [Текст] / Robert V. Percival, Zhao Huiyu. – University of Maryland Francis King Carey School of Law, KoGuan Law School of Shanghai Jiao Tong University, 2014. – p. 141–182
228. Stanley G. Youth its Education, Regimen, and Hygiene [Текст] / G. Stanley Hall. – New Zeeland: Clark University, 1904. – p. 168
229. U. S. Support for Civil [Электронный ресурс]: Fact sheet / The White House. – 2014. – Режим доступа: https://www.whitehouse.gov/the–press–office/2014/09/
230. World development report 2007: Development and the next generation [Электронный ресурс] / World Bank. – Washington (USA), 2006. – Режим доступа: http://www–wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer

231. World program of action for youth: UN resolution from 13.03.1996 #50/81 [Электронный ресурс] – New York., 2010. – Режим доступа: www.un.org/youth.
232. World Youth Report [Электронный ресурс] / United Nations. – New York., 2013. – Режим доступа: https://www.un.org/publications
233. Young People in Eastern Europe and Central Asia: From Policy to Action [Текст]: World Bank / ECA Youth Conference Statement. – Rome: 2007. –189 p.
234. Youth & Policy Journal [Электронный ресурс]: The journal is run on a not–for–profit basis. / «Burnbrae», Black Lane, Blaydon Burn, Blaydon on Tyne. – 1982. – Режим доступа: https://www.youthpolicyandpolicy.org
235. Youth participation in national parliaments [Электронный ресуср]: Inter–Parliamentary Union. – Berlin: 2011. – p. 19 – Режим доступа: http://www.ipu.org/pdf/publications/youth_en.pdf
236. Youth Work, Sport and Recreation management [Электронный ресурс] / Victoria University. – Melbourne., 2014. – Режим доступа: https://www.maribyrnong.vic.gov.au/files/vu_ youth_work.pdf
237. Youthpolicy.org [Электронный ресурс]: Factsheets / Youth Policy Press & Youth Policy Labs. – Berlin: 2016. – Режим доступа: http://www.youthpolicy.org/factsheets/